

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Долгопрудный
средняя общеобразовательная школа №1
(МАОУ школа №1)**

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Пароваткина Т.А.
от «24» августа 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
отряда ЮИД «Знатоки правил дорожного движения»
(стартовый уровень)**

возраст обучающихся 10-13 лет
срок реализации программы 1 год

Учитель:

Рухлова Елизавета Александровна

г.о.Долгопрудный, 2023г.

1. Пояснительная записка

Программа «Юный инспектор движения» (ЮИД) предназначена для обучения детей действиям в различных ситуациях, возникающих в дорожной обстановке при переходе улицы и движению по улицам и дорогам, а также оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что не все дети ведут себя внимательно при переходе через улицу, слабо знают дорожные знаки.

Актуальность программы: Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию. Движение ЮИД актуально и востребовано и сейчас для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Юные инспекторы дорожного движения».

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;

- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

3. Содержание курса.

| Тема | Кол-во часов | Содержание |
|---|--------------|---|
| Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения | 2 | Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма в г. Воскресенске, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий. Практика. Оформление уголка по безопасности ДД. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Просмотр фото- и видеоматериалов. |
| Раздел 2: Дети и проблемы дорожной безопасности | 2 | Современный транспорт- зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения). |
| Раздел 3: Организация | 21 | Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность) (3 ч) |

| | |
|----------------------------------|---|
| <p>дорожного движения</p> | <p>История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания обучающихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.</p> <p>Практика. Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Работа по макету, анализ дорожных ситуаций вблизи территории школы.</p> <p>Тема 2: Светофор (2 ч) Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора</p> <p>Тема 3: Знаки регулировщика (3 ч) Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.</p> <p>Практика. Работа с макетом дорожных ситуаций.</p> <p>Тема 4: Дорожные знаки (4 ч) Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.</p> <p>Практика. Изготовление макетов дорожных знаков.</p> <p>Тема 5: Дорожная разметка (2 ч) Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.</p> <p>Тема 5: Перекресток (3 ч) Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых</p> |
|----------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.</p> <p>Практика. Решение ситуационных задач. Работа с макетом дорожных ситуаций. Дорожные знаки по пути в школу.</p> <p>Тема 6: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия) (2 ч) Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.</p> <p>Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.</p> <p>Движение обучающихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.</p> <p>Практика. Решение ситуационных задач по теме. Решение задач по билетам ГИБДД (категории «А» и «Б»)</p> <p>Тема 7: Культура поведения пешехода, пассажира, водителя (2 ч) Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.</p> <p>Профилактика ДТП. Традиционно-массовые мероприятия. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».</p> <p>Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.</p> <p>Разработка викторин по ПДД в уголок. Выпуск тематических газет. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».</p> <p>Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».</p> <p>Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.</p> <p>Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).</p> <p>Подготовка и проведение игр по ПДД в классах. Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.</p> <p>Выступление в классах по пропаганде ПДД. Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.</p> |
|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».</p> <p>Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)</p> |
| Раздел 4: Основы медицинских знаний | 5 | <p>Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.</p> <p>Раны, их виды, оказание первой помощи.</p> <p>Вывихи и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.</p> <p>Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.</p> <p>Виды повязок и способы их наложения.</p> <p>Сердечный приступ, первая помощь.</p> <p>Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.</p> <p>Использование подручных материалов для изготовления носилок.</p> <p>Практика.</p> <p>Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.</p> <p>Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.</p> <p>Транспортировка пострадавшего.</p> <p>Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.</p> |
| Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда | 3 | <p>История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода Движение групп велосипедистов.</p> <p>Практика.</p> <p>Составление памятки: «Юному велосипедисту».</p> <p>Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.</p> <p>Фигурное вождение велосипеда.</p> <p>Преодоление на велосипеде естественных препятствий</p> <p>Препятствия (прохождение трассы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - змейка; - восьмерка; - качели; - перестановка предмета - слалом; - рельсы «Желоб»; - ворота с подвижными стойками; |

| | | |
|---|---|--|
| | | - скачок; - коридор из коротких досок. |
| Раздел 6: Итоговые занятия | 1 | Тестирование. Олимпиада. Зачет. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД. |

Формы работы:

экскурсии, круглые столы, диспуты, КВНы, общественно-полезная практика, проекты, викторины.

Виды деятельности:

оформляют уголок по безопасности ДД
изготавливают план-карту безопасного маршрута из дома в школу и обратно
анализируют причины транспортных аварий
беседуют и обсуждают просмотренные фото и видео
составляют памятки "Юному велосипедисту"
анализируют причины попадания детей в ДТП
выступают перед учащимися детского сада и начальной школы
участвуют в городском конкурсе-смотре агитбригад

4. Тематическое планирование

| № п/п | Тема | количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1 | Введение: юные инспектора дорожного движения | 2 |
| 2 | Дети и проблемы дорожной безопасности | 2 |
| 3 | Организация дорожного движения | 21 |
| 4 | Основы медицинских знаний | 5 |
| 5 | Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда | 3 |
| 6 | Итоговые занятия | 1 |
| | ИТОГО: | 34 |

Приложение

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Сроки | |
|----------|---|-----------------|----------------|------|
| | | | план | факт |
| | Введение: юные инспектора дорожного движения | 2 | | |
| 1. | Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по ТБ. | 1 | 2 - 06. 09 | |
| 2. | Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения. | 1 | 09 - 13. 09 | |
| | Дети и проблемы дорожной безопасности | 2 | | |

| | | | | |
|-----|--|----|-----------------|--|
| 3. | Современный транспорт – зона повышенной опасности. | 1 | 16 - 20. 09 | |
| 4. | Юные пешеходы. Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. | 1 | 23 - 27. 09 | |
| | Организация дорожного движения | 21 | | |
| 5. | История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили. | 1 | 30 -04. 10 | |
| 6. | Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся. | 1 | 14 - 18. 10 | |
| 7. | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. | 1 | 21- 25. 10 | |
| 8. | Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. | 1 | 28-01. 11 | |
| 9. | Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | 1 | 05 - 08. 11 | |
| 10. | Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД. | 1 | 11- 15. 11 | |
| 11. | Современный регулировщик. Знаки регулировщика. | 1 | 25 -29. 11 | |
| 12. | Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Решение ситуационных задач. Компьютерное тестирование. | 1 | 02-06. 12 | |
| 13. | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | 1 | 09-13. 12 | |
| 14. | Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. | 1 | 16-20. 12 | |
| 15. | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. | 1 | 23-27.12 | |
| 16. | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. Изготовление макетов дорожных знаков. | 1 | 30.12- 10.01 | |
| 17. | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. | 1 | 13-17. 01 | |
| 18. | Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. | 1 | 20-24. 01 | |
| 19. | Перекрестки и их виды. | 1 | 27 - 31. 01 | |
| 20. | Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. | 1 | 03-07. 02 | |
| 21. | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. | 1 | 10-14. 02 | |
| 22. | Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. | 1 | 25-28. 02 | |
| 23. | Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки. | 1 | 02-06. 03 | |

| | | | | |
|-----|---|----|------------|--|
| 24. | Транспортная культура. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения | 1 | 10-13.03 | |
| 25. | Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Основы страхования. | 1 | 16-20.03 | |
| | Основы медицинских знаний | 5 | | |
| 26. | Аптечка автомобиля и ее содержимое. | 1 | 23 - 27.03 | |
| 27. | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. | 1 | 06-10.04 | |
| 28. | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. П/З: Наложение жгута, различных видов повязок, шины. | 1 | 13-17.04 | |
| 29. | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. | 1 | 20-24.04 | |
| 30. | Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. | 1 | 27-30.04 | |
| | Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда | 3 | | |
| 31. | История создания велосипедов. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. | 1 | 06-08.05 | |
| 32. | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. | 1 | 12-15.05 | |
| 33. | Тренировочные занятия: Преодоление на велосипеде искусственных препятствий. | 1 | 18-22.05 | |
| | Итоговые занятия | 1 | | |
| 34. | Квест по изученному материалу | 1 | 25-29.05 | |
| | Итого | 34 | | |