



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ №1

ГА Пароваткина

Перспективный план реализации программы РИП «Наставничество как процесс сопровождения профессионального и личностного развития участников образовательных отношений» на 2023/2025 учебные годы

Название мероприятия	Время проведения	Категория участников	Цели/задачи/ожидаемые результаты
«Опытный учитель-молодой специалист»			
Собеседование с молодыми специалистами	август 2023	директор школы, зам. директора	Познакомиться с молодыми специалистами и их наставниками./ Определить дальнейшую совместную траекторию работы./ Создание условий для работы молодых специалистов по формированию благоприятного психологического климата в коллективе.
Разработка и утверждение плана работы с молодыми специалистами	август 2023	школьный методический совет (далее ШМС)	Создание плана работы с молодыми специалистами./ Разработать поэтапный план работы с молодыми специалистами./ План работы на ШМС.
Выбор и назначение наставников	август 2023	заместители директора по УВР, ШМС	Создание пар «Наставник – молодой специалист»./ Выдвижение кандидатур для утверждения директором./ База наставников и молодых специалистов.
Знакомство с традициями школы	август-сентябрь 2023	молодые специалисты и их наставники	Вовлечение молодых специалистов в систему общешкольных мероприятий./ Привлечение молодых специалистов к возрождению, сохранению и приумножению школьных традиций./ Приобщение молодых специалистов к школьным традициям и передачи их подрастающему поколению.
Инструктаж о ведении школьной документации	сентябрь 2023	заместители директора по УВР, наставники	Ознакомить с правилами ведения школьной документации./ Способствовать формированию информационной грамотности молодых специалистов./ Информирование о ведение школьной документации.

Практикум по разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования	сентябрь 2023	заместители директора по УВР	Ознакомление молодых специалистов с рабочими программами по предмету и правилами их разработке./ Способствовать формированию информационной грамотности молодых специалистов./ Информирование о разработке рабочих программ по предмету, составлению календарно-тематического планирования.
Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам	в течение учебного года	заместители директора по УВР, наставники, руководитель методической предметной кафедры	Оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний./ Выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов у учебном процессе и определение путей их решения./ Начальные навыки самоорганизации, самостоятельного поиска информации в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока.
Составление личного перспективного плана работы	сентябрь 2023	наставник	Развитие потребности к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию./ Подбор методической литературы и создание плана по самообследованию на новый учебный год./ План по самообразованию на новый учебный год.
Изучение локальных нормативных актов школы	в течение учебного года	молодой специалист	Ознакомиться с локальными нормативными актами школы./ Способствовать формированию информационной грамотности молодых специалистов./ Информирование о локальных нормативных актах школы.
Выбор темы самообразования	октябрь 2023	молодые специалисты и их наставники	Изучение и внедрение новых форм, методов и приемов обучения./ Совершенствование своих знаний в профессиональной деятельности./ Повышение уровня эрудиции, правовой и общей культуры молодых специалистов.
Консультирование по подготовке к участию молодых педагогов в	октябрь 2023	заместители директора по УВР, члены	Оказание методической и практической помощи по подготовке

муниципальном конкурсе «Педагогический дебют»		жюри предыдущих конкурсов	молодых педагогов к муниципальному конкурсу «Педагогической дебют»./ Ознакомление с этапами конкурса и психологическая поддержка./ Участие в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют».
Совещания по проблемам, возникающим у молодых специалистов	в течение учебного года	заместители директора по УВР, наставники, руководитель методической предметной кафедры	Формирование у молодых педагогов профессионально-педагогических компетенций ./ - развитие профессионального и творческого потенциала молодых специалистов, -оказание помощи молодым педагогам в решении сложных педагогических задач./ Координация действий наставников.
Практикумы по проблемам, возникающим у молодых специалистов	в течение учебного года	молодые специалисты, наставники, руководитель методической предметной кафедры	Формирование у молодых педагогов профессионально-педагогических компетенций ./ - развитие профессионального и творческого потенциала молодых специалистов, -оказание помощи молодым педагогам в решении сложных педагогических задач./
Беседы с педагогом-психологом	в течение учебного года	педагог-психолог, социальный педагог, молодые специалисты	Адаптация молодого специалиста./ Оказание помощи в профессиональном совершенствовании и коррекции профессиональных затруднений./ Психологическая и профессиональная адаптация молодого специалиста.
Посещение уроков опытных учителей. Анализ уроков	в течение учебного года	молодые специалисты, наставники, педагоги	Повышение профессионального мастерства педагогов, уровня методической работы./ - повышение результативности и качества образования; - выполнение метапредметных и предметных результатов освоения ООП соответствующего уровня образования. / Обмен опытом.
Диагностика профессиональных качеств учителя	декабрь, май	наставник	Установление достоверной информации о профессиональных качествах молодых специалистов./ Определение наиболее перспективных направлений развития профессиональных умений и навыков./ Выработка рекомен-

			даций для повышения профессиональных навыков молодых специалистов.
Семинар для учителей начальных классов «Создание математических моделей для реализации предпринимательских задач на уровне начальных классов»	декабрь	Учителя начальных классов, молодые специалисты	Обмен опытом в рамках работы над проектами «Предпринимательские классы» и «Математическая школа полного дня»
Неделя молодого специалиста: - открытые уроки; - выступления-презентации	апрель 2024	молодые специалисты, наставники, руководитель методической предметной кафедры, заместители по УВР	Анализ профессиональной деятельности молодых педагогов; мониторинг работы молодых педагогов./ -активизировать педагогическую деятельность молодых педагогов; -мотивировать профессиональное и личностное развитие молодых педагогов./ Выявление динамики развития профессиональных навыков молодых специалистов.
Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	май 2024	наставники, руководитель методической предметной кафедры, заместители по УВР	Выявление профессиональных затруднений, определение степени комфорта учителя в коллективе./ Сбор материала с помощью специально разработанных опросников./ Планирование мероприятий по снижению рисков профессиональных затруднений
Анализ работы наставников с молодыми педагогами	май 2024	наставник	Оценка результатов деятельности пар наставник-молодой специалист за истекший период./ Поиск лучших вариантов дальнейшего развития данного сотрудничества, разработка и обоснование целей и задач на следующий учебный год. / План работы на следующий год.
«Реверсивное наставничество»			
Информирование участников образовательного процесса о возможностях и целях целевой модели наставничества	август 2023	Администрация школы, педагогический коллектив ОО	создание условий для оказания помощи и поддержки личности, попавшей в ситуацию профессионального затруднения

Определение направлений реверсивного наставничества	сентябрь	Молодые и возрастные педагоги	разновозрастной обмен знаниями на основе набора обучающих алгоритмов
Разработка программно-методических материалов, в том числе рабочих программ	август 2023, май 2024	Методические кафедры	преодоление профессиональных затруднений, соотносящихся с информационной компетентностью молодых и возрастных педагогов
Работа рабочих групп наставников и наставляемых	в течение учебного года	учителя	создание условий для оказания помощи и поддержки личности, попавшей в ситуацию профессионального затруднения
Декада взаимопосещения уроков	ноябрь-декабрь 2023	молодые специалисты, наставники, руководитель методической предметной кафедры, заместители по УВР	способствовать формированию у педагогов установки на проектирование уроков в соответствии со структурой в рамках ФГОС/ использование активных приемов и форм работы, отбор содержания учебников в зависимости от поставленных целей.
Размещение информации о реализации целевой модели наставничества на информационных ресурсах образовательной организации	в течение учебного года	Зам. Директора по УВР	Информирование общественности о реализации модели наставничества в Школе
«Ученик – студент»			
Встречи обучающихся с успешными выпускниками Школы	в течение учебного года	Обучающиеся и педагоги Школы, выпускники	Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной реализации в современных условиях неопределенности. Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся
Сотрудничество со студентами Московской академии предпринимательства	в течение учебного года	Обучающиеся и педагоги Школы, студенты	
«Студент – учитель»			
Курирование педагогической практики студентов ВУЗов и СПО – выпускников школы №1	Согласно учебного плана учреждения профессионального образования	Студенты, учителя-предметники, курирующие практиканта	оказание помощи студенту-практиканту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности/
Проведение совместных методических	в течение учебного года	Студенты, учителя-предметники школы	• Оказание методической и практической помощи студенту-

мероприятий (семинаров, круглых столов и т.д.)			<p>практиканту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности, в планировании и организации учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности; • развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании и профессиональном самосовершенствовании./ Теоретическая, методическая, психологическая и личностная готовность к практике преподавания
--	--	--	--