МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Администрация городского округа Долгопрудный

МАОУ школа №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____

Пароваткина Т.А.

от «27» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы естественно-научной грамотности»

для обучающихся 5 классов

г.о Долгопрудный 2023

Пояснительная записка

Основной **целью** программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Изучение курса способствует развитию:

1. Способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы

2. Конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

3. Способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

4. Способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

5. Способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Основные виды деятельности обучающихся: самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач.

В целях развития познавательной активности обучающихся на занятиях используются деловые и дидактические игры, разрабатываются и реализуются мини-проекты, организуются турниры и конкурсы.

Место курса в плане внеурочной деятельности

На изучение курса отводится 1 час в неделю (всего 34 часа).

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты

В результате изучения курса обучающийся научится:

- формировать понятие о целостном мировоззрении, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формировать готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни.
- критическому отношению к информации и избирательности её восприятия;

• формировать познавательные интересы и мотивы, направленные на изучение живой природы; интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);

• формировать ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

• формировать основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

• формировать эстетическое отношение к живым объектам.

Метапредметные результаты

В результате изучения курса обучающийся научится:

• находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее эффективный, классифицировать объекты исследования, структурировать изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;

• самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

• извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы);

• готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников;

• владению основами самоконтроля, самооценки, принятию решений и осуществлению осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

• оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

• критически оценивать информацию, добытую из различных источников;

• выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих;

• адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание	Формы организации	Виды деятельности учащихся
Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	Беседа, демонстрация записей звуков	Находит и извлекает информацию из различных текстов
Устройство динамики. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	Наблюдение физических явлений	Находит и извлекает информацию из различных текстов
Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений	Находит и извлекает информацию из различных текстов

Вода. Уникальность воды	Презентация. Учебный эксперимент. Наблюдение физических явлений	Находит и извлекает информацию из различных текстов
Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой	Работа с коллекциями минералов и горных пород.	Находит и извлекает информацию из различных текстов
Атмосфера Земли.	Беседа. Презентация	Находит и извлекает информацию из различных текстов
Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	Беседа. Презентация	Находит и извлекает информацию из различных текстов
Проведение рубежной аттестации	Тестирование	Находит и извлекает информацию из различных текстов

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	**3**
2.	Устройство динамики. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	**3**
3.	Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Природные индикаторы.	**4**
4.	Вода. Уникальность воды	**6**
5.	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой	**4**
6.	Атмосфера Земли.	**4**
7.	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов	**9**
	ИТОГО	**34**

Приложение

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	
		по плану	по факту
1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы	05.09.2023	
2	Слышимые и неслышимые звуки	12.09.2023	
3	Решение заданий	19.09.2023	
4	Устройство динамики	26.09.2023	
5	Решение заданий	03.10.2023	
6	Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека	17.10.2023	
7	Решение заданий	24.10.2023	
8	Движение и взаимодействие частиц	31.10.2023	
9	Решение заданий	07.11.2023	
10	Признаки химических реакций. Природные индикаторы	14.11.2023	
11	Решение заданий	28.11.2023	
12	Вода	05.12.2023	
13	Решение заданий	12.12.2023	
Ё4	Уникальность воды	19.12.2023	
15	Решение заданий	26.12.2023	
16	Углекислый газ в природе и его значение	09.01.2024	
17	Решение заданий	16.01.2024	
18	Земля, внутреннее строение земли	23.01.2024	
19	Решение заданий	30.01.2024	
20	Знакомство с минералами, горной породой и рудой	06.02.2024	
21	Решение заданий	20.02.2024	

22	Атмосфера земли(1)	27.02.2024	
23	Решение заданий	12.03.2024	
24	Атмосфера Земли (2)	19.03.2024	
25	Решение заданий	26.03.2024	
26	Уникальность планеты Земля.	02.04.2024	
27	Решение заданий	09.04.2024	
28	Условия для существования жизни на Земле	23.04.2024	
29	Решение заданий	30.04.2024	
30	Свойство Живых организмов	07.05.2024	
31	Решение заданий	14.05.2024	
32	Решение заданий	21.05.2024	
33	Проведение рубежной аттестации	28.05.2024	
34	Резерв	31.05.2024	