МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Администрация городского округа Долгопрудный

МАОУ школа № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____

Пароваткина Т.А.

от «27» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 364247)

учебного курса «Математика»

для обучающихся 5в-6 вклассов

г.о. Долгопрудный 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с

приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком. *Делимость произведения. Делимость суммы и разности.*

Дополнительные свойства умножения и деления.

Равносильность предложений. Определения.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Математические выражения. Запись, чтение и составление выражений. Значение выражения.

Математические модели. Перевод условия задачи на математический язык. Работа с математическими моделями. Метод проб и ошибок. Метод перебора.

Язык и логика. Высказывания. Общие утверждения. Утверждения о существовании. Способы доказательства общих утверждений. Введение обозначений

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины. *Задачи на совместную работу.*

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Языкилогика

Понятиеотрицания. Противоречие. Отрицаниеобщихвысказываний. Отрицаниевысказыванийосуществовании. Способывыраженияотрицанияобщихвысказыванийивысказыванийосуществованиивестественномязыке. Переменная. Выражениясперемeнными. Предложениясперемeнными. Переменнаяикванторы. Отрицаниеутвержденийсквантoрами.

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел. Делители и кратные числа;

наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Задачинадвижениепореке. Среднееарифметическое

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Графикипрямойиобратнойпропорциональности. Решениезадачспомощьюпропорций. Пропорциональноеделение.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Простойпроцентныйрост. Сложныйпроцентныйрост.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки.

Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами. Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Алгебраическаясумма. Осистемахсчисления.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы; формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решениеуравнений

Раскрытиескобок. Коэффициент. Подобныеслагаемые. Уравнениекакпредложениесоднойилинесколькимипеременными. Кореньуравнения. Множествокорней. Основныеметодырешенияуравнений: методпробиошибок, методперебора, равносильныепреобразования. Решениеуравнений. Решениезадачметодомуравнений. Координатнаяплоскость. Функциональнаязависимостьвеличин.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние; цена, количество, стоимость; производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости; расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины. Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты. Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи. Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг. Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой; длина маршрута на квадратной сетке. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный; равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников.

Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге. Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга. Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии. Построение симметричных фигур. Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и др.). Понятие объёма; единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

Изисториигеометрии. Рисункиопределениягеометрическихпонятий. Неопределяемыепонятия. Свойствагеометрическихфигур. Классификацияфигурпосвойствам. Геометрическиеинструменты. Построенияциркулемилинейкой. Простейшиезадачинапостроение. Замечательныеточкивтреугольнике. Геометрическиетелаиихизображение. Многогранники. Телавращения. Геометрическиевеличиныиихизмерение. Красотаисимметрия. Преобразованияплоскости. Правильныемногоугольники. Правильныемногогранники.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Уметь составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, уметь решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним.

Уметь решать текстовые задачи алгебраическим методом,изображать числа точками на координатной прямой; определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами;

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Понимать существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;

как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач;

Понимать как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;

Понимать смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

Уметь пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира;распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение; изображать геометрические фигуры, распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;

Уметь в простейших случаях строить развертки пространственных тел;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Язык и логика

- *Знать представление об отрицании высказываний, уметь строить отрицания частных высказываний, общих высказываний и высказываний о существовании;*
- *Уметь использовать кванторы и для записи высказываний и их отрицаний;*
- *Уметь строить отрицаниия общих высказываний и высказываний о существовании. Выявлять их важнейшее общее свойство, а именно то, что отрицание общего высказывания есть высказывание о существовании, и наоборот.*

Числа и вычисления

- Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.
- Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

- Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.
- Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений; выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.
- Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.
- Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.
- Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

- Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.
- Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители. Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.
- Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.
- Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

- Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.
- Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решать три основные задачи на дроби и проценты.
- *Знать и понимать понятие простого и сложного процентного роста.*
- *Выводить формулы, описывающие процентное отношение чисел, простой процентный рост и сложный процентный рост.*
- Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость; производительность, время, объёма работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку; пользоваться единицами измерения соответствующих величин.
- Составлять буквенные выражения по условию задачи.
- Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные; использовать данные при решении задач.
- Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

- Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.
- Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.
- Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия; использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.
- Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов; распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

- Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.
- Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.
- Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника; пользоваться основными единицами измерения площади; выражать одни единицы измерения площади через другие.
- Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.
- Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.
- Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма; выражать одни единицы измерения объёма через другие.
- Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	54	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	72	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	36	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	4	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Дроби	32	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. *Запись, чтение и составление выражений.*	1			4.09-8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. *Запись, чтение и составление выражений.*	1			4.09-8.09	
3	Натуральный ряд. Число 0. *Запись, чтение и составление выражений.*	1			4.09-8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Натуральный ряд. Число 0. *Значение выражений.*	1			4.09-8.09	
5	Натуральные числа на координатной прямой. *Значение выражений.*	1			4.09-8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Натуральные числа на координатной прямой *Значение выражений.*	1			4.09-8.09	
7	Натуральные числа на координатной прямой.. *Перевод условия на математический язык.*	1			11.09-15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0

8	Сравнение, округление натуральных чисел *Перевод условия на математический язык.*	1			11.09-15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
9	Сравнение, округление натуральных чисел.. *Перевод условия на математический язык.*	1			11.09-15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
10	Сравнение, округление натуральных чисел *Перевод условия на математический язык.*	1			11.09-15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
11	Сравнение, округление натуральных чисел.. *Перевод условия на математический язык.*	1			11.09-15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
12	Сравнение, округление натуральных чисел *Работа с математическими моделями.*	1			11.09-15.09	
13	Арифметические действия с натуральными числами. *Работа с математическими моделями.*	1			18.09-22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
14	Арифметические действия с натуральными числами. *Работа с математическими моделями.*	1			18.09-22.09	
15	Арифметические действия с натуральными числами. *Метод проб и ошибок.*	1			18.09-22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
16	Арифметические действия с натуральными числами.. *Метод проб и ошибок.*	1			18.09-22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba

17	Арифметические действия с натуральными числами. *Метод проб и ошибок.*	1			18.09-22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
18	Арифметические действия с натуральными числами. *Метод перебора*	1			18.09-22.09	
19	Арифметические действия с натуральными числами. *Метод весов*	1			25.09-29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
20	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении *Решение задач пятого типа*	1			25.09-29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
21	Свойства нуля при сложении и умножении, свойства единицы при умножении. *Математические модели.*	1			25.09-29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
22	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения *Задачи для самопроверки.*	1			25.09-29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
23	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения.. *Контрольная работа №. (Входная)1*	1	1		25.09-29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
24	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения,	1			25.09-29.09	

	распределительное свойство умножения. *Высказывания*					
25	Деление с остатком *Общие утверждения*	1			2.10-6.10	
26	. Деление с остатком. *Хотя бы один*	1			2.10-6.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
27	Числовые выражения; порядок действий. *Высказывания*	1			2.10-6.10	
28	Числовые выражения; порядок действий. *О доказательстве общих утверждений*	1			2.10-6.10	
29	Числовые выражения; порядок действий.. *Введение обозначений*	1			2.10-6.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
30	*Введение обозначений*	1			2.10-6.10	
31	*Введение обозначений*	1			16.10-20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
32	*Язык и логика*	1			16.10-20.10	
33	*Контрольная работа №2*	1	1		16.10-20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
34	Делители и кратные числа, разложение числа на множители. *Делители числа.*	1			16.10-20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080

35	Делители и кратные числа, разложение числа на множители. *Кратные числа*	1			16.10-20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a123fa
36	Делители и кратные числа, разложение числа на множители. *Делители и кратные числа*	1			16.10-20.10	
37	*Простые и составные числа*	1			23.10-27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
38	*Простые и составные числа*	1			23.10-27.10	
39	*Простые и составные числа*	1			23.10-27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
40	*Делимость произведения*	1			23.10-27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
41	*Делимость произведения*	1			23.10-27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
42	*Делимость произведения*	1			23.10-27.10	
43	*Делимость суммы и разности*	1			30.10-3.11	
44	*Делимость суммы и разности*	1			30.10-3.11	
45	*Делимость суммы и разности*	1			30.10-3.11	
46	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1			30.10-3.11	

47	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.	1			30.10-3.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
48	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. *Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.*	1			30.10-3.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
49	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. *Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.*	1			6.11-10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
50	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. *Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9.*	1			6.11-10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
51	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. *Признаки делимости*	1			6.11-10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
52	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки. *Задачи для самопроверки*	1			6.11-10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
53	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1			6.11-10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990

54	Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль". *Контрольная работа №3*	1	1		6.11-10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
55	Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная. *Разложение на простые множители.*	1			13.11-17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
56	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины. *Разложение на простые множители.*	1			13.11-17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
57	Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины. *Наибольший общий делитель.*	1			13.11-17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
58	Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей". *Наибольший общий делитель.*	1		1	13.11-17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
59	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. *Наибольший общий делитель.*	1			13.11-17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
60	Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы. *Наибольший общий делитель.*	1			13.11-17.11	
61	Измерение углов. *Наименьшее общее кратное*	1			27.11-1.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c

62	Измерение углов. *Наименьшее общее кратное*	1			27.11-1.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
63	Измерение углов. *Наименьшее общее кратное*	1			27.11-1.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
64	Практическая работа по теме "Построение углов". *Наименьшее общее кратное*	1		1	27.11-1.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
65	Окружность и круг. *Степень числа*	1			27.11-1.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
66	Окружность и круг. *Степень числа*	1			27.11-1.12	
67	Дробь. Правильные и неправильные дроби. *Степень числа*	1			4.12-8.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
68	Дробь. Правильные и неправильные дроби. *Нахождение НОК и НОД*	1			4.12-8.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
69	*Дополнительные свойства умножения и деления.*	1			4.12-8.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
70	*Дополнительные свойства умножения и деления.*	1			4.12-8.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
71	*Задачи для самопроверки*	1			4.12-8.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582

72	*Контрольная работа №4*	1	1		4.12-8.12	
73	*Равносильность предложений*	1			11.12-15.12	
74	*Определение*	1			11.12-15.12	
75	*Определение*	1			11.12-15.12	
76	*Определение*	1			11.12-15.12	
77	*Определение*	1			11.12-15.12	
78	Дробь. Правильные и неправильные дроби. *Определение*	1			11.12-15.12	
79	Дробь. Правильные и неправильные дроби. *Натуральные числа и дроби*	1			18.12-22.12	
80	Дробь. Правильные и неправильные дроби *Свойства действий с натуральными числами*	1			18.12-22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
81	Сравнение дробей. *Дроби*	1			18.12-22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
82	Сравнение дробей.*Смешанные числа*	1			18.12-22.12	
83	Сравнение дробей..*Сложение и вычитание дробных чисел*	1			18.12-22.12	
84	Сравнение дробей *Основное свойство дроби*	1			18.12-22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e

85	Смешанная дробь.. *Сокращение дробей*	1			25.12-29.12	
86	Смешанная дробь. *Сокращение дробей*	1			25.12-29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
87	Смешанная дробь. *Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю*	1			25.12-29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
88	Смешанная дробь *Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю*	1			25.12-29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
89	*Основное свойство дроби. Преобразование дробей.*	1			25.12-29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
90	Основное свойство дроби.. *Сравнение дробей*	1			25.12-29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
91	Основное свойство дроби. *Сравнение дробей*	1			9.01-12.01	
92	Основное свойство дроби. *Сравнение дробей*	1			9.01-12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
93	Основное свойство дроби *Сравнение дробей*	1			9.01-12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
94	Основное свойство дроби.. *Задачи для самопроверки*	1			9.01-12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90

95	Основное свойство дроби *Контрольная работа №5*	1	1		9.01-12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
96	*Сложение и вычитание обыкновенных дробей*	1			9.01-12.01	
97	*Сложение и вычитание обыкновенных дробей*	1			15.01-19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
98	*Сложение и вычитание обыкновенных дробей*	1			15.01-19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
99	*Сложение и вычитание обыкновенных дробей*	1			15.01-19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
100	*Сложение и вычитание смешанных чисел*	1			15.01-19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
101	*Сложение и вычитание смешанных чисел*	1			15.01-19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
102	*Сложение и вычитание смешанных чисел*	1			15.01-19.01	
103	*Сложение и вычитание смешанных чисел*	1			22.01-26.01	
104	*Сложение и вычитание смешанных чисел*	1			22.01-26.01	

105	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби. *Умножение дробей*	1			22.01-26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
106	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби. *Умножение дробей*	1			22.01-26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
107	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби *Умножение смешанных чисел*	1			22.01-26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
108	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби. *Умножение смешанных чисел*	1			22.01-26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
109	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби. *Умножение смешанных чисел*	1			29.01-2.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
110	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби. *Умножение смешанных чисел*	1			29.01-2.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
111	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби. *Задачи для самопроверки*	1			29.01-2.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0

112	Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби. *Контрольная работа №6*	1	1		29.01-2.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
113	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. *Деление дробей*	1			29.01-2.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
114	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. *Деление на натуральное число*	1			29.01-2.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
115	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. *Деление смешанных чисел*	1			5.02-9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
116	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. *Деление смешанных чисел на натуральное число*	1			5.02-9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
117	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. *Деление смешанных чисел*	1			5.02-9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
118	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. *Совместные действия со смешанными числами*	1			5.02-9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2

119	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. *Деление смешанных чисел*	1			5.02-9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
120	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. *Примеры вычисления с дробями*	1			5.02-9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
121	*Примеры вычисления с дробями*	1			12.02-16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
122	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби *Примеры вычисления с дробями*	1			12.02-16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
123	Применение букв для записи математических выражений и предложений *Примеры вычисления с дробями*	1			12.02-16.02	
124	Применение букв для записи математических выражений и предложений *Примеры вычисления с дробями*	1			12.02-16.02	
125	*Примеры вычисления с дробями*	1			12.02-16.02	
126	*Задачи на нахождение числа по его части, выраженной дробью*	1			12.02-16.02	

127	*Задачи на нахождение числа по его части, выраженной дробью*	1			26.02-1.03	
128	*Задачи на нахождение части, которую одно число составляет от другого.*	1			26.02-1.03	
129	*Задачи на дроби.*	1			26.02-1.03	
130	*Задачи на дроби.*	1			26.02-1.03	
131	*Составные задачи на дроби.*	1			26.02-1.03	
132	*Составные задачи на дроби.*	1			26.02-1.03	
133	*Составные задачи на дроби.*	1			4.03-8.03	
134	*Составные задачи на дроби.*	1			4.03-8.03	
135	*Задачи на дроби*	1			4.03-8.03	
136	*Задачи на дроби*	1			4.03-8.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
137	*Задачи для самопроверки*	1			4.03-8.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
138	Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби". *Контрольная работа №7*	1	1		4.03-8.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a

139	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. *Задачи на совместную работу*	1		1	11.03-15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
140	Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. *Задачи на совместную работу*	1			11.03-15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
141	Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге". *Задачи на совместную работу*	1			11.03-15.03	
142	Треугольник. *Задачи на совместную работу*	1			11.03-15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
143	Треугольник. *Задачи на совместную работу*	1			11.03-15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
144	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади. *Новая запись числа.*	1			11.03-15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
145	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы	1			18.03-22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e

	измерения площади. *Десятичные дроби*					
146	Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измерения площади. *Десятичные и обыкновенные дроби.*	1			18.03-22.03	
147	Периметр многоугольника *Десятичные и обыкновенные дроби.*	1			18.03-22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
148	Периметр многоугольника *Десятичные и обыкновенные дроби.*	1			18.03-22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
149	Десятичная запись дробей *Приближенные равенства . Округление чисел.*	1			18.03-22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
150	Десятичная запись дробей *Приближенные равенства . Округление чисел.*	1			18.03-22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
151	Десятичная запись дробей *Приближенные равенства . Округление чисел.*	1			25.03-29.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
152	*Сравнение десятичных дробей*	1			25.03-29.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02

153	*Сравнение десятичных дробей*	1			25.03-29.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
154	Сравнение десятичных дробей. *Сравнение десятичных дробей*	1			25.03-29.03	
155	Действия с десятичными дробями *Сравнение десятичных дробей*.	1			25.03-29.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
156	Действия с десятичными дробями. *Задачи для самопроверки.*	1			25.03-29.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
157	Действия с десятичными дробями *Контрольная работа №8*	1	1		1.04-5.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
158	Действия с десятичными дробями *Сложение и вычитание десятичных дробей.*	1			1.04-5.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
159	Действия с десятичными дробями *Сложение и вычитание десятичных дробей.*	1			1.04-5.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
160	Действия с десятичными дробями *Сложение и вычитание десятичных дробей.*	1			1.04-5.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
161	Действия с десятичными дробями *Сложение и вычитание десятичных дробей.*	1			1.04-5.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e

162	Действия с десятичными дробями *Сложение и вычитание десятичных дробей.*	1			1.04-5.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
163	Действия с десятичными дробями *Сложение и вычитание десятичных дробей.*	1			15.04-19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
164	Действия с десятичными дробями. *Сложение и вычитание десятичных дробей.*	1			15.04-19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
165	Действия с десятичными дробями *Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т. д.*	1			15.04-19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
166	Действия с десятичными дробями *Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т. д.*	1			15.04-19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
167	Действия с десятичными дробями *Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т. д.*	1			15.04-19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
168	Действия с десятичными дробями *Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т. д.*	1			15.04-19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
169	Действия с десятичными дробями *Умножение десятичных дробей*	1			22.04-26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
170	Действия с десятичными дробями *Умножение десятичных дробей*	1			22.04-26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2

171	Действия с десятичными дробями *Умножение десятичных дробей*	1			22.04-26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
172	Действия с десятичными дробями *Умножение десятичных дробей*	1			22.04-26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
173	Действия с десятичными дробями *Умножение десятичных дробей*	1			22.04-26.04	
174	Округление десятичных дробей *Умножение десятичных дробей*	1			22.04-26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
175	Округление десятичных дробей *Умножение десятичных дробей*	1			29.04-3.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
176	Округление десятичных дробей *Деление десятичных дробей*	1			29.04-3.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
177	Округление десятичных дробей *Деление десятичных дробей*	1			29.04-3.05	
178	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби. *Деление десятичных дробей*	1			29.04-3.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
179	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби *Деление десятичных дробей*	1			29.04-3.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10

180	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби *Деление десятичных дробей*	1			29.04-3.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
181	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби *Деление десятичных дробей*	1			6.05-10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
182	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби *Деление десятичных дробей*	1			6.05-10.05	
183	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби *Задачи для самопроверки*	1			6.05-10.05	
184	Контрольная работа по теме "Десятичные дроби" *Контрольная работа №9*	1	1		6.05-10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
185	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел. *Повторение*	1			6.05-10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
186	Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел. *Повторение*	1			6.05-10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a

187	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда *Повторение*	1			13.05-17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
188	Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда *Повторение*	1			13.05-17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
189	Практическая работа по теме "Развёртка куба" *Повторение*	1		1	13.05-17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
190	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. *Повторение*	1			13.05-17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
191	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. *Повторение*	1			13.05-17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
192	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. *Повторение*	1			13.05-17.05	
193	Объём куба, прямоугольного параллелепипеда. *Повторение*	1			20.05-24.05	
194	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. *Повторение*	1			20.05-24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
195	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний *Повторение*	1			20.05-24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
196	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний *Повторение*	1			20.05-24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa

197	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний *Повторение*	1			20.05-24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
198	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний *Повторение*	1			20.05-24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
199	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний *Повторение*	1			27.05-31.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
200	Итоговая контрольная работа *Итоговая контрольная работа в форме ВПР*	1	1		27.05-31.05	
201	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний *Повторение*	1			27.05-31.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
202	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний *Повторение*	1			27.05-31.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
203	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний *Повторение*	1			27.05-31.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
204	*Итоговый урок*	1			27.05-31.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		204	10	4		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР		
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. *Понятие отрицания.*	1			04.09-08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. *Понятие отрицания.*	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. *Отрицание общих высказываний.*	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. *Отрицание общих высказываний.*	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Арифметические действия с многозначными натуральными числами. *Переменная. Выражение с переменной.*	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. *Переменная. Выражение с переменными.*	1			11.09-15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. *Предложения с переменной.*	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. *Предложения с переменной.*	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. *Переменная и кванторы*	1				
10	**Входная контрольная работа**	1	1			

11	Округление натуральных чисел. *Переменная и кванторы*	1			18.09-22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
12	Округление натуральных чисел. *Отрицание утверждений с кванторами.*	1				
13	Округление натуральных чисел. *Отрицание утверждений с кванторами.*	1				
14	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
15	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
16	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			25.09-29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
17	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное.	1				
18	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1				
19	**Контрольная работа «Делимость чисел»**	1	1			
20	Делимость суммы и произведения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
21	Делимость суммы и произведения	1			02.10-06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
22	Деление с остатком	1				
23	Деление с остатком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104

24	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
25	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
26	Решение текстовых задач	1			16.10-20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
27	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
28	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
29	Решение текстовых задач	1				
30	**Контрольная работа по теме "Натуральные числа"**	1	1			
31	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1			23.10-27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
32	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
33	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
34	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
35	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
36	Сравнение и упорядочивание дробей	1			30.10-03.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
37	Сравнение и упорядочивание дробей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
38	Десятичные дроби и метрическая система мер	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
39	Десятичные дроби и метрическая система мер	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c

40	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				
41	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1			06.11-10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
42	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
43	Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
44	**Контрольная работа «Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями»**	1	1			
45	Отношение	1			13.11-17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
46	Отношение	1				
47	Деление в данном отношении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
48	Деление в данном отношении	1				
49	Масштаб, пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
50	Масштаб, пропорция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
51	Понятие процента	1			27.11-01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76
52	Понятие процента	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
53	Вычисление процента от величины и величины по её проценту. *Простой процентный рост.*	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064

54	Вычисление процента от величины и величины по её проценту. *Простой процентный рост.*	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
55	Вычисление процента от величины и величины по её проценту. *Сложный процентный рост.*	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
56	Вычисление процента от величины и величины по её проценту. *Сложный процентный рост.*	1			04.12-08.12	
57	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты. *Простой и сложный процентный рост*	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
58	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
59	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
60	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
61	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	11.12-15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
62	**Контрольная работа по теме "Дроби"**	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
63	Перпендикулярные прямые.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
64	Перпендикулярные прямые. *Графики прямой и обратной пропорциональности.*	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
65	Параллельные прямые. *Графики прямой и обратной пропорциональности*	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
66	Параллельные прямые. *Графики прямой и обратной пропорциональности*	1			16.12-22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4

67	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24a32
68	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
69	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
70	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Осевая симметрия. Центральная симметрия	1			25.12-29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Построение симметричных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Практическая работа по теме "Осевая симметрия"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Симметрия в пространстве	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Применение букв для записи математических выражений и предложений. *Понятие логического следования.*	1			09.01-12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Буквенные выражения и числовые подстановки. *Отрицание следования.*	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. *Обратные утверждения.*	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada

79	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. *Следование и равносильность.*	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Формулы. *Следование и равносильность.*	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Формулы. *Следование и свойства предметов.*	1			15.01-19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1				
85	Измерение углов. Виды треугольников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c
86	Измерение углов. Виды треугольников	1			22.01-26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Периметр многоугольника	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Периметр многоугольника	1				
89	Площадь фигуры	1				
90	Площадь фигуры	1				
91	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			29.01-02.02	
92	Формулы периметра и площади прямоугольника	1				
93	Приближённое измерение площади фигур	1				

94	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	**Контрольная работа по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"**	1	1			
96	Целые числа	1			05.02-09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Целые числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e
99	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля	1			12.02-16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Числовые промежутки	1				
103	Положительные и отрицательные числа	1				
104	Положительные и отрицательные числа	1				
105	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
106	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			26.02-01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
107	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1				
108	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830

109	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
110	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
111	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			04.03-08.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
112	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
113	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
114	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
115	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
116	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			11.03-15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
117	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
118	**Контрольная работа «Сложение и вычитание рациональных чисел»**	1	1			

119	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
120	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
121	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			18.03-22.03	
122	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10
123	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
125	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
126	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			25.03-29.03	

127	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
128	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1				
129	Решение текстовых задач	1				
130	Решение текстовых задач	1				
131	Решение текстовых задач	1			01.04-05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Решение текстовых задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	**Контрольная работа по темам "Буквенные выражения. Положительные и отрицательные числа"**	1	1			
136	Прямоугольная система координат на плоскости	1			15.04-19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Столбчатые и круговые диаграммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae

140	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1				
141	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			22.04-28.04	
142	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Изображение пространственных фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Изображение пространственных фигур	1				
146	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			29.04-03.05	
147	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1				
151	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			06.05-10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c

153	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			13.05-17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			20.05-24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	**Итоговая контрольная работа**	1				

164	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c
165	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
166	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1			27.05-31.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
168	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов, обобщение и систематизация знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Общество с ограниченной ответственностью "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство Просвещение"
Введите свой вариант: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е., Математика,
Математика (в 2 частях). 5 класс учебник Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г.
Математика (в 3 частях). 6 класс учебник Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г.
Общество с ограниченной ответственностью "Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ"; Акционерное общество "Издательство Просвещение"

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Дидактическиематериалы
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.
Математика, 5 класс, 6 класс, Общество с ограниченной ответственностью"Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ";Акционерное общество"Издательство Просвещение";

Л. Г. Петерсон, М. А. Кубышева, Л. А. Грушевская МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К УЧЕБНИКУ Математика 5-6 класс Авторов Г. В. Дорофеев, Л. Г. Петерсон НЕПРЕРЫВНЫЙ КУРС МАТЕМАТИКИ
Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2022

Сборник самостоятельных и контрольных работ к учебникам математики 5-6 классов Г.В. Дорофеева, Л.Г. Петерсон : учебное пособие Кубышева М.А.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Дидактическиематериалы
Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.; под редакцией Подольского В.Е.
Математика, 5 класс 6 класс, Общество с ограниченной ответственностью"Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ";Акционерное общество"Издательство Просвещение"

https://www.sch2000.ru/lessons/kurs-matematika-1-9-klassy/mrku.php

school – collectionn.edu.ru;

resh.edu.ru;

infourok.ru,

uchi.ru,

math5- vpr.sdamgia.ru .

vpr.sdamgia.ru.

uztest.ru.