

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Администрация городского округа Долгопрудный

МАОУ школа №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Пароваткина Т.А.

от 16 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1а,б - 4 а,б классов

Долгопрудный 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных

арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики – 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева-справа», «сверху-снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-

двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

2КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода из разряда в разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях.

Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания.

Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трех действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приемы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствии поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображенного прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или

величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее-легче на...», «тяжелее-легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже-дешевле на...», «дороже-дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее-медленнее на...», «быстрее-медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше-меньше на...», «больше-меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства. Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах.

Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы и соотношения между ними: – центнер, тонна.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление

времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности.

Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности; выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 1 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20; пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта; находить числа, большие или меньшие данного числа на заданное число; выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее-короче», «выше-ниже», «шире-уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины; различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева-справа», «спереди-сзади», между;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры); распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения **во 2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100; находить число большее или меньшее данного числа на заданное число

(в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20); устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового

выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трех звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы; находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи

числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное); обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире; подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения **в 3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в

заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть); сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа; находить число большее или меньшее данного числа на заданное число,

в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно(в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по ее доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр,дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путем, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трех прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трехшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счет, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму; использовать

формализованные описания последовательности действий

(алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количе ство часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрол ьные работы	практич еские работы	
Раздел 1. Числа					
1.1.	Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись.	10	0	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/main/305516/
1.2.	Единица счёта. Десяток.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/main/305516/
1.3.	Счёт предметов, запись результата цифрами.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/main/155414/
1.4.	Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/main/155414/
1.5.	Сравнение чисел, сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же.	2	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/main/122010/
1.6.	Число и цифра 0 при измерении, вычислении.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/main/122085/
1.7.	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/main/121552/
1.8.	Однозначные и двузначные числа.	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/main/293454/
1.9.	Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	2	0	1	
Итого по разделу		20			
Раздел 2. Величины					
2.1.	Длина и её измерение с помощью заданной мерки.	2	0	1	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
2.2.	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче, старше — моложе, тяжелее — легче.	2	0	0	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс

2.3.	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.	3	0	1	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
Итого по разделу		7			
Раздел 3. Арифметические действия					
3.1.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	23	0	3	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
3.2.	Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Знаки сложения и вычитания, названия компонентов действия. Таблица сложения. Переместительное свойство сложения.	6	0	1	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
3.3.	Вычитание как действие, обратное сложению.	1	0	1	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
3.4.	Неизвестное слагаемое.	1	0	0	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
3.5.	Сложение одинаковых слагаемых. Счёт по 2, по 3, по 5.	2	0	0	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
3.6.	Прибавление и вычитание нуля.	1	0	0	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
3.7.	Сложение и вычитание чисел без перехода и с переходом через десяток.	4	0	1	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
3.8.	Вычисление суммы, разности трёх чисел.	2	0	0	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
Итого по разделу		40			
Раздел 4. Текстовые задачи					
4.1.	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу.	4	0	1	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс

4.2.	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче.	3	0	1	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
4.3.	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос.	3	0	1	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
4.4.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.	3	0	1	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
4.5.	Обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации, смыслу задачи, её решению).	3	0	1	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
Итого по разделу		16			
Раздел 5. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
5.1.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/ справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.	4	0	1	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
5.2.	Распознавание объекта и его отражения.	3	0	1	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
5.3.	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка.	3	0	1	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
5.4.	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки; измерение длины отрезка в сантиметрах.	3	0	1	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
5.5.	Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника.	3	0	1	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
5.6.	Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника.	4	0	2	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
Итого по разделу		20			
Раздел 6. Математическая информация					

6.1.	Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер); выбор предметов по образцу (по заданным признакам).	2	0	1	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
6.2.	Группировка объектов по заданному признаку.	2	0	1	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
6.3.	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.	2	0	1	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
6.4.	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.	2	0	1	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
6.5.	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу	2	0	1	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
6.6.	Чтение рисунка, схемы 1—2 числовыми данными (значениями данных величин).	2	0	1	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
6.7.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями, измерением длины, построением геометрических фигур.	3	0	1	Электронное приложение к учебнику "Математика" 1 класс
Итого по разделу:		15			
Повторение		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	31	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практиче ские работы	
Раздел 1. Числа					
1.1.	Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение.	2			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
1.2.	Запись равенства, неравенства. Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц/десятков; разностное сравнение чисел.	2			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
1.3.	Чётные и нечётные числа.	2			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
1.4.	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.	2			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
1.5.	Работа с математической терминологией (однозначное, двузначное, чётное-нечётное число; число и цифра; компоненты арифметического действия, их название)	2			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		10			
Раздел 2. Величины					
2.1.	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм); измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр), времени (единицы времени — час, минута).	3			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
2.2.	Соотношения между единицами величины (в пределах 100), решение практических задач.	2			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
2.3.	Измерение величин.	3			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/

2.4.	Сравнение и упорядочение однородных величин.	3	1		Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		11			
Раздел 3. Арифметические действия					
3.1.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд.	4			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
3.2.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений.	5	1		Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
3.3.	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).	5			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
3.4.	Действия умножения и деления чисел. Взаимосвязь сложения и умножения. Иллюстрация умножения с помощью предметной модели сюжетной ситуации.	5		1	Единая коллекция ЦОР Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
3.5.	Названия компонентов действий умножения, деления.	2		1	Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
3.6.	Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач.	7	1		Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
3.7.	Умножение на 1, на 0 (по правилу).	1			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
3.8.	Переместительное свойство умножения.	2			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
3.9.	Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.	3	1		Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
3.10.	Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания; его нахождение.	3			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/

3.11.	Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками/без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий); нахождение его значения.	16	2	1	Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
3.12	Вычитание суммы из числа, числа из суммы.	3			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
3.13.	Вычисление суммы, разности удобным способом.	2	1		Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		58			
Раздел 4. Текстовые задачи					
4.1.	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели.	2			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
4.2.	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи.	2		1	Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
4.3.	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление).	3			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
4.4.	Расчётные задачи на увеличение/ уменьшение величины на несколько единиц/ в несколько раз.	3	1		Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
4.5.	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).	2			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		12			
Раздел 5. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
5.1.	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник.	3			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
5.2.	Построение отрезка заданной длины с помощью линейки.	3			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/

5.3.	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны.	3		1	Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
5.4.	Длина ломаной.	3			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
5.5.	Измерение периметра данного/ изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.	4		1	Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
5.6.	Точка, конец отрезка, вершина многоугольника. Обозначение точки буквой латинского алфавита.	4	1	1	Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		20			
Раздел 6. Математическая информация					
6.1.	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур.	1			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
6.2.	Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному основанию.	1			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
6.3.	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	2			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
6.4.	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами/величинами.	2			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
6.5.	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».	1		1	Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
6.6.	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.); внесение данных в таблицу.	2		1	Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
6.7.	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.	2			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/

6.8	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда).	2	1		Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
6.9.	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.	1			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
6.10	Правила работы с электронными средствами обучения	1			Единая коллекция ЦОР http://school-collection.edu.ru , https://resh.edu.ru/
Итого по разделу:		15			
Резервное время		10			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	9	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.1.	Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых.	5			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
1.2.	Равенства и неравенства: чтение, составление, установление истинности (верное/неверное).	3		1	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
1.3.	Увеличение/уменьшение числа в несколько раз.	2	1		https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
1.4.	Кратное сравнение чисел.	1		0,5	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
1.5.	Свойства чисел.	1			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
Итого по разделу		12			
2.1.	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи.	3			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
2.2.	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в».	3			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
2.3.	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в».	1			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику

2.4.	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.	1			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
2.5.	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.	2			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
2.6.	Площадь (единицы площади — квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр).	1			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
2.7.	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.	1			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
2.8.	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин.	2			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
Итого по разделу		14			
3.1.	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).	12			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
3.2.	Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.	3	1		https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
3.3.	Взаимосвязь умножения и деления.	1			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
3.4.	Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком.	7	0		https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
3.5.	Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 1000.	2	2		https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику

3.6.	Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).	1			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
3.7.	Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.	8	0		https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
3.8.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	5	1		https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
3.9.	Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками/ без скобок), с вычислениями в пределах 1000.	3	1		https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
3.10.	Однородные величины: сложение и вычитание.	1			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
3.11.	Равенство с неизвестным числом, записанным буквой.	2			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
3.12.	Умножение и деление круглого числа на однозначное число.	1			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
3.13.	Умножение суммы на число. Деление трёхзначного числа на однозначное углом. Деление суммы на число.	3			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
Итого по разделу		49			
4.1.	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задач, решение арифметическим способом.	5			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
4.2.	Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений (больше/меньше на/в), зависимостей (купля-продажа, расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное).	10			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику

4.3.	Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.	4			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
4.4.	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации; сравнение долей одной величины	5			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
Итого по разделу		24			
5.1.	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).	6			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
5.2.	Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.	2			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
5.3.	Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах.	2			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
5.4.	Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства.	4			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
5.5.	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения.	2			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
Итого по разделу		16			
6.1.	Классификация объектов по двум признакам.	2			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
6.2.	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».	2			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику

6.3.	Работа с информацией: извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов); внесение данных в таблицу; дополнение чертежа данными	4			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
6.4.	Таблицы сложения и умножения: заполнение на основе результатов счёта.	1			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
6.5.	Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).	1		0.5	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
6.6.	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление), порядка действий в числовом выражении, нахождения периметра и площади, построения геометрических фигур.	4			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
6.7.	Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.	2			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
6.8.	Алгоритмы изучения материала, выполнения заданий на доступных электронных средствах обучения.	1			https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru/main https://infourok.ru/ ЭФУ электронное приложение к учебнику
Итого по разделу:		17			
Резервное время		4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	2	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.1.	Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение, упорядочение.	6	0	0	https://resh.edu.ru/
1.2.	Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.	3	0	0	https://resh.edu.ru/
1.3.	Свойства многозначного числа.	1	0	0	https://resh.edu.ru/
1.4.	Дополнение числа до заданного круглого числа.	3	0	1	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		13			
2.1.	Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.	1	0	0	https://uchebnik.mos.ru/
2.2.	Единицы массы — центнер, тонна; соотношения между единицами массы.	2	0	1	https://uchebnik.mos.ru/
2.3.	Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношение между ними. Календарь.	2	1	0	https://uchebnik.mos.ru/
2.4.	Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду); соотношение между единицами в пределах 100 000.	5	0	0	https://uchebnik.mos.ru/
2.5.	Доля величины времени, массы, длины.	1	0	0	https://uchebnik.mos.ru/
Итого по разделу		11			
3.1.	Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона.	3	0	0	https://resh.edu.ru/

3.2.	Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное/ двузначное число; деление с остатком (запись уголком) в пределах 100 000.	13	1	0	https://resh.edu.ru/
3.3.	Умножение/деление на 10, 100, 1000.	2	0	0	https://resh.edu.ru/
3.4.	Свойства арифметических действий и их применение для вычислений.	3	0	0	https://resh.edu.ru/
3.5.	Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000.	2	0	0	https://resh.edu.ru/
3.6.	Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.	3	0	0	https://resh.edu.ru/
3.7.	Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.	6	0	0	https://resh.edu.ru/
3.8.	Умножение и деление величины на однозначное число.	10	1	0	https://resh.du.ru/
Итого по разделу		42			
4.1.	Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2—3 действия: анализ, представление на модели; планирование и запись решения; проверка решения и ответа.	10	0	0	https://uchebnik.mos.ru/
4.2.	Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач.	7	0	0	https://uchebnik.mos.ru/
4.3.	Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения.	2	0	0	https://uchebnik.mos.ru/
4.4.	Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле.	2	1	0	https://resh.edu.ru/
4.5.	Разные способы решения некоторых видов изученных задач.	1	0	0	https://uchebnik.mos.ru/
4.6.	Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.	1	0	0	https://uchebnik.mos.ru/
Итого по разделу		23			
5.1.	Наглядные представления о симметрии. Ось симметрии фигуры. Фигуры, имеющие ось симметрии.	4	0	1	https://uchebnik.mos.ru/

5.2.	Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса.	2	0	0	https://uchebnik.mos.ru/
5.3.	Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля.	2	0	0	https://uchebnik.mos.ru/
5.4.	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название.	7	0	0	https://uchebnik.mos.ru/
5.5.	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов.	2	0	1	https://uchebnik.mos.ru/
5.6.	Периметр, площадь фигуры, составленной из двух-трех прямоугольников (квадратов)	5	1	0	https://uchebnik.mos.ru/
Итого по разделу		22			
6.1.	Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности; составление и проверка логических рассуждений при решении задач. Примеры и контрпримеры.	3	0	0	https://uchebnik.mos.ru/
6.2.	Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на столбчатых диаграммах, схемах, в таблицах, текстах.	3	0	0	https://uchebnik.mos.ru/
6.3.	Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет.	1	0	0	https://uchebnik.mos.ru/
6.4.	Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.	2	0	0	https://uchebnik.mos.ru/
6.5.	Доступные электронные средства обучения, пособия, их использование под руководством педагога и самостоятельно.	1	0	1	https://uchebnik.mos.ru/
6.6.	Правила безопасной работы с электронными источниками информации.	1	0	0	https://resh.edu.ru/
6.7.	Алгоритмы для решения учебных и практических задач.	2	2	0	https://resh.edu.ru/
Итого по разделу:		13			
Повторение		12			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	5	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 1	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
2	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 2	1	0	0	04.09.2023- 08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
3	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 3	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
4	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 4	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
5	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 5	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
6	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 6	1	0	0	11.09.2023- 15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
7	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 7	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
8	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 8	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
9	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Число и цифра 9	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
10	Числа. Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Обобщение знаний	1	0	0	18.09.2023- 22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
11	Числа. Единица счёта. Десяток	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

12	Счёт предметов, запись результата цифрами	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
13	Числа. Порядковый номер объекта при заданном порядке счёта	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
14	Сравнение чисел по количеству: больше, меньше, столько же	1	0	0	25.09.2023- 29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
15	Сравнение сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
16	Число и цифра 0 при измерении, вычислении	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
17	Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
18	Однозначные и двузначные числа	1	0	0	02.10.2023- 06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
19	Увеличение числа на несколько единиц	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
20	Уменьшение числа на несколько единиц	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
21	Величины. Длина и её измерение с помощью заданной мерки. Длиннее. Короче. Одинаковые по длине	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
22	Величины. Длина и её измерение с помощью заданной мерки. Сравнение длин отрезков	1	0	1	16.10.2023- 20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
23	Величины. Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче, старше — моложе, тяжелее — легче	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
24	Единицы длины: сантиметр	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
25	Единицы длины: дециметр	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
26	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними	1	0	1	23.10.2023- 27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
27	Арифметические действия. Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

28	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 2$, $\square - 2$	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
29	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 3$, $\square - 3$	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
30	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычисления вида $\square + 4$, $\square - 4$	1	0	0	30.10.2023- 03.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
31	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение и вычитание вида $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square +$	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
32	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $6 - \square$	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $7 - \square$	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
34	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $8 - \square$	1	0	0	07.11.2023- 10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
35	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $9 - \square$	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
36	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание вида $10 -$ \square	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
37	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 2$	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
38	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 3$	1	0	0	13.11.2023- 17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
39	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 4$	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
40	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 5$	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
41	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 6$, $\square + 7$	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
42	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square + 8$, $\square + 9$	1	0	0	27.11.2023- 01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
43	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида $11 - \square$	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

44	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 12- □	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
45	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 13- □	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
46	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 14- □	1	0	1	04.12.2023- 08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
47	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 15- □	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
48	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 16- □	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
49	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Вычитание с переходом через десяток вида 17- □, 18 - □	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
50	Названия компонентов действий, результатов действия сложения	1	0	0	11.12.2023- 15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
51	Названия компонентов действий, результатов действия вычитания	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
52	Названия компонентов действий, результатов действий сложения и вычитания	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
53	Таблица сложения. Таблица сложения чисел в пределах 10	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
54	Таблица сложения. Таблица сложения чисел в пределах 20	1	0	0	18.12.2023- 22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
55	Переместительное свойство сложения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
56	Вычитание как действие, обратное сложению	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
57	Неизвестное слагаемое	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
58	Сложение одинаковых слагаемых	1	0	0	25.12.2023- 29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
59	Счёт по 2, по 3, по 5	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

60	Прибавление и вычитание нуля	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
61	Сложение чисел без перехода через десяток. Обобщение и систематизация знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
62	Вычитание чисел без перехода через десяток. Обобщение и систематизация знаний	1	0	0	08.01.2024- 12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
63	Сложение чисел с переходом через десяток. Общий приём сложения с переходом через десяток	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
64	Сложение чисел с переходом через десяток. Обобщение знаний.	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
65	Вычитание чисел с переходом через десяток. Обобщение знаний	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
66	Вычитание чисел с переходом через десяток. Обобщение и систематизация знаний	1	0	0	15.01.2024 19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
67	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Составление задач на сложение по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
68	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Составление задач на вычитание по рисунку, по схематическому рисунку, по записи решения	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
69	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
70	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1	0	1	22.01.2024- 26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
71	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
72	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение остатка	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
73	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

74	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1	0	1	29.01.2024-02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
75	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
76	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного первого слагаемого	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
78	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного второго слагаемого	1	0	0	05.02.2024-09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
79	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
80	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
81	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
82	Обнаружение недостающего элемента задачи, дополнение текста задачи числовыми данными (по иллюстрации, смыслу задачи, её решению)	1	0	0	12.02.2024-16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
83	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
84	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
85	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
86	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между	1	0	0	26.02.2024-01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
87	Распознавание объекта и его отражения	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

88	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Распознавание геометрических фигур: куба, шара	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
89	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Распознавание геометрических фигур: круга, треугольника, прямоугольника (квадрата)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
90	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Распознавание геометрических фигур: прямой, отрезка, точки	1	0	1	04.03.2024- 07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
91	Изображение прямоугольника, квадрата, треугольника. Изображение геометрических фигур "от руки"	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
92	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки. Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника, треугольника	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
93	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки. Изображение с использованием линейки геометрических фигур: прямоугольника (квадрата)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
94	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки. Изображение с использованием линейки геометрических фигур: прямой, отрезка	1	0	0	11.03.2024- 15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
95	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки. Изображение с использованием линейки геометрических фигур: многоугольника, треугольника, прямоугольника (квадрата), прямой, отрезка	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
96	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки; измерение длины отрезка в сантиметрах. Прямоугольник. Квадрат. Построение прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
97	Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах	1	0	0	18.03.2024- 22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
98	Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах. Измерение длины в дециметрах и сантиметрах	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
99	. Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах. Сравнение длин отрезков	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

100	. Построение отрезка, измерение длины отрезка в сантиметрах. Сложение и вычитание длин отрезков	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
101	Длина стороны прямоугольника, квадрата, треугольника	1	0	0	25.03.2024- 29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
102	Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки. Решение геометрических задач на построение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
103	Сбор данных об объекте по образцу	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
105	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Сравнение двух или более предметов	1	0	1	01.04.2024- 05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
106	. Выбор предметов по образцу (по заданным признакам)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
107	Группировка объектов по заданному признаку	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
108	Группировка объектов по заданному признаку. Группировка по самостоятельно установленному признаку	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
109	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	0	0	15.04.2024- 19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
110	Математическая информация. Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
111	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
112	Извлечение данного из строки, столбца	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
113	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	1	22.04.2024- 26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
114	Чтение рисунка, схемы 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
115	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

116	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
117	Математическая информация. Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с построением геометрических фигур	1	0	1	29.04.2024-30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
118	Числа. Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
119	Числа. Числа от 11 до 20. Повторение	1	0	0	06.05.2024-08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
120	Величины. Единица длины: сантиметр. Повторение	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
121	Величины. Единицы длины: сантиметр, дециметр. Повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
122	Арифметические действия. Числа от 1 до 10. Сложение. Повторение	1	0	0	13.05.2024-17.05.2024-	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
123	Арифметические действия. Числа от 1 до 10. Вычитание. Повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
124	Арифметические действия. Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
125	Арифметические действия. Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
126	Текстовые задачи. Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение	1	0	0	20.05.2024-24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
127	Текстовые задачи. Задачи на нахождение увеличения (уменьшение) числа на несколько раз. Повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
128	Текстовые задачи. Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
129	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Пространственные представления. Повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

130	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Геометрические фигуры. Повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
131	Математическая информация. Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
132	Математическая информация. Таблицы. Повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	0	31		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		часов				
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Числа 10, 20, 30,100. Путешествие в прошлое: цифры и счёт на Руси.	1			1.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
2.	Чтение и запись цифрами чисел, содержащих целое число десятков.	1			04.09.2023- 08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
3.	Двузначные числа и их запись. Запись равенства, неравенства. Увеличение/уменьшение числа на несколько единиц/десятков.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
4.	Двузначные числа и их запись. Чётные и нечётные числа. Математический диктант «Двузначные числа и их запись, представление числа в виде суммы разрядных слагаемых.»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
5.	Название чисел в записях арифметических действий, разностное сравнение чисел. Решение задач с использованием сведений краеведческого характера.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
6.	Луч и его обозначение.	1			11.09.2023 15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
7.	Взаимное расположение на плоскости лучей и отрезков.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
8.	Входная контрольная работа.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
9.	Числовой луч. Сравнение чисел с помощью числового луча.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
10.	Числовой луч. Соотношения между единицами величины (в пределах 100), решение практических задач.	1			18.09.2023 22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

11.	Числовой луч. Построение числового луча. Сравнение и упорядочение однородных величин.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
12.	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм); измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр), времени (единицы времени — час, минута).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
13.	Метр. Соотношения между единицами длины.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
14.	Метр. Путешествие в прошлое: старинные русские меры длины.	1			25.09.2023 29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
15.	Проверочная работа по теме «Запись и сравнение двузначных чисел. Метр.»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
16.	Многоугольник и его элементы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
17.	Многоугольник и его элементы. Построение многоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
18.	Многоугольник и его элементы. Решение задач	1			02.10.2023 06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
19.	Сложение и вычитание вида 26 ± 2 , 26 ± 10 . Алгоритм сложения и вычитания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
20.	Сложение и вычитание вида 26 ± 2 , 26 ± 10 . Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
21.	Сложение и вычитание вида $26 + 2$, $26 - 2$, $26 + 10$, $26 - 10$. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
22.	Запись сложения столбиком.	1			16.10.2023 20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
23.	Запись сложения столбиком. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
24.	Запись сложения столбиком. Математический диктант.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
25.	Запись вычитания столбиком.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

26.	Запись вычитания столбиком. Решение задач.	1			23.10.2023 27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
27.	Запись вычитания столбиком. Математический диктант.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
28.	Сложение двузначных чисел (общий случай).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
29.	Сложение двузначных чисел (общий случай).Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
30.	Сложение двузначных чисел. Закрепление знаний.	1			30.10.2023 03.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
31.	Вычитание двузначных чисел (общий случай).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
32.	Вычитание двузначных чисел (общий случай). Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33.	Вычитание двузначных чисел. Закрепление знаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
34.	Урок обобщения по теме: «Сложение и вычитание двузначных чисел.» Решение задач с сюжетом о спорте и спортивных достижениях.	1			07.11.2023 10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
35.	Контрольная работа №1 по теме: «Сложение и вычитание двузначных чисел.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
36.	Периметр многоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
37.	Периметр многоугольника. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
38.	Периметр многоугольника. Самостоятельная работа «Вычисление периметра многоугольника».	1		1	13.11.2023- 17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
39.	Окружность, ее центр и радиус.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
40.	Окружность, ее центр и радиус. Округлость и круг.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
41.	Практическая работа «Построение окружности с помощью циркуля».	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

42.	Взаимное расположение фигур на плоскости.	1			27.11.2023 01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
43.	Взаимное расположение фигур на плоскости.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
44.	Контрольная работа №2 за 1 триместр.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
45.	Умножение числа 2 и деление на 2	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
46.	Умножение числа 2 и деление на 2. Половина чисел.	1			04.12.2023 08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
47.	Самостоятельная работа «Умножение числа 2 и деление на 2»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
48.	Умножение числа 3 и деление на 3.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
49.	Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
50.	Умножение числа 3 и деление на 3. Решение задач.	1			11.12.2023 15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
51.	Математический диктант «Умножение и деление на 2,3»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
52.	Умножение числа 4 и деление на 4.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
53.	Умножение числа 4 и деление на 4. Четверть числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
54.	Умножение числа 4 и деление на 4. Решение задач об охране окружающей среды.	1			18.12.2023 22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
55.	Урок обобщения и коррекции знаний по теме: «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
56.	Самостоятельная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4».	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
57.	Умножение числа 5 и деление на 5.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

58.	Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа.	1			25.12.2023 29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
59.	Умножение числа 5 и деление на 5. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
60.	Урок обобщения и коррекции знаний по теме: «Табличные случаи умножения и деления на 5».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
61.	Контрольная работа.№3 Умножение и деление чисел 2,3,4,5.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
62.	Умножение числа 6 и деление на 6.	1			09.01.2024 12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
63.	Умножение и деление на 6. Шестая часть числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
64.	Умножение на 6. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
65.	Решение задач на нахождение шестой части числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
66.	Закрепление знаний табличного умножения и деления.	1			15.01.2024 19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
67.	Понятие о площади фигуры.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
68.	Единицы площади. Путешествие в прошлое: старинные русские меры площади.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
69.	Практические способы нахождения площадей фигур.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
70.	Решение задач на нахождение площади фигур. Математический диктант.	1			22.01.2024 26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
71.	Урок обобщение «Понятие о площади фигуры.»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
72.	Умножение числа на 7.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
73.	Умножение числа на 7 и деление на 7.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

74.	Умножение и деление на 7. Седьмая часть числа.	1			29.01.2024- 02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
75.	Умножение числа на 7. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
76.	Умножение числа на 7. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
77.	Умножение числа на 8.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
78.	Умножение числа на 8 и деление на 8.	1			05.02.2024- 09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
79.	Умножение числа на 8 и деление на 8. Восьмая часть числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
80.	Умножение и деление на 8. Решение задач с величинами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
81.	Умножение и деление на 8. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
82.	Умножение числа 9 и деление на 9.	1			12.02.2024- 16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
83.	Умножение числа 9 и деление на 9.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
84.	Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
85.	Умножение и деление на 9. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
86.	Закрепление знаний таблицы умножения и деления на 6, 7, 8, 9.	1			26.02.2024- 01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
87.	Контрольная работа №4 II триместр.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
88.	Во сколько раз больше или меньше?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
89.	Решение задач на кратное сравнение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

90.	Решение задач на кратное сравнение. Умножение и деление однозначных чисел.	1			04.03.2024-07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
91.	Решение задач на кратное сравнение. Площадь фигур.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
92.	Решение задач на кратное сравнение чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
93.	Закрепление умения решать задачи на кратное сравнение чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
94.	Самостоятельная работа по теме «Решение задач на кратное сравнение чисел».	1		1	11.03.2024-15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
95.	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
96.	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз с сюжетом о профессиях и труде.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
97.	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
98.	Решение задач с величинами на увеличение и уменьшение в несколько раз.	1			18.03.2024-22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
99.	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Единицы измерения длины.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
100.	Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз. Симметричные фигуры.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
101.	Задачи на увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Закрепление.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
102.	Контрольная работа №5 : « Решение задач на увеличение и уменьшение в несколько раз.»	1	1		25.03.2024-29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
103.	Нахождение нескольких долей числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104.	Нахождение одной или нескольких долей данного числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
105.	Нахождение нескольких долей числа. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

106.	Нахождение нескольких долей числа. Решение задач. Закрепление.	1			01.04.2024-05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
107.	Решение задач на нахождение нескольких долей числа. Закрепление.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
108.	Проверочная работа по теме : «Нахождение нескольких долей числа.»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
109.	Название чисел в записях действий.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
110.	Название компонентов сложения, вычитания, умножения, деления.	1			15.04.2024-19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
111.	Названия чисел в записях действий. Математический диктант «Название чисел в записях действий».	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
112.	Понятие о числовом выражении.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
113.	Значение числового выражения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
114.	Числовые выражения. Решение задач с величинами.	1			22.04.2024-27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
115.	Составление числовых выражений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
116.	Составление числовых выражений, содержащих скобки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
117.	Урок обобщения и коррекции знаний по теме: «Числовые выражения».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
118.	Контрольная работа по теме №6 : «Числовые выражения».	1	1		02.05.2024-03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
119.	Угол. Прямой угол	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
120.	Построение углов с помощью модели, чертёжного угольника.	1			06.05.2024-08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
121.	Прямоугольник. Квадрат.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

122.	Ознакомление с понятием угла. Прямой угол.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
123.	Построение углов с помощью модели, чертёжного угольника.	1			13.05.2024- 17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
124.	Свойства прямоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
125.	Свойства прямоугольника. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
126.	Свойства прямоугольника. Математический диктант.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
127.	Свойства прямоугольника. Самостоятельная работа «Свойства прямоугольника и квадрата»	1			20.05.2024- 24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
128.	Площадь прямоугольника. Нахождение площади прямоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
129.	Нахождение площади прямоугольника (квадрата). Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
130.	Итоговая контрольная работа за 2 класс.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
131.	Урок обобщения и коррекции знаний по темам курса 2 класса	1			27.05.2024- 31.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
132.	Повторение. Нумерация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
133.	Повторение. Устные и письменные приемы вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
134.	Повторение. Свойства геометрических фигур	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
135.	Повторение. Решение задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
136.	Обобщение изученного материала за год. Урок-игра	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	9		

3 КЛАСС

№п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Числа. Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
2.	Числа. Числа в пределах 1000: таблица разрядов трёхзначных чисел.	1			4.09-8.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
3.	Числа. Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
4.	Числа. Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
5.	Числа. Сравнение трёхзначных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
6.	Числа. Увеличение числа в несколько раз	1			11.09-15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
7.	Числа. Уменьшение числа в несколько раз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
8.	Числа. Кратное сравнение чисел	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
9.	Числа. Свойства чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
10.	Входная контрольная работа.	1	1		18.09-22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
11.	Величины. Длина (единица длины — миллиметр, километр)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

12.	Величины. Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
13.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Ломаная. Вершины, звенья.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
14.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Решение задач на построение ломаной.	1			25.09-29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
15.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Длина ломаной.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
16.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Длина ломаной. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
17.	Величины. Масса (единица массы — грамм)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
18.	Величины. Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			2.10-6.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
19.	Величины. Килограмм, грамм. Решение задач с величинами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
20.	Величины. Вместимость. Литр.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
21.	Величины. Соотношение «больше/меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин. Доли величины (половина, четверть) и их использование при решении задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
22.	Арифметические действия. Сложение трёхзначных чисел. Устные приёмы сложения.	1			16.10-20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
23.	Арифметические действия. Сложение трёхзначных чисел. Письменные приёмы сложения. Алгоритм письменного сложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
24.	Арифметические действия. Сложение трёхзначных чисел. Решение задач. Сложение величин.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
25.	Арифметические действия. Вычитание трёхзначных чисел. Устные приёмы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
26.	Арифметические действия. Вычитание трёхзначных чисел.	1			23.10-27.10	Библиотека ЦОК

	Письменные приёмы. Алгоритм письменного вычитания.					https://m.edsoo.ru/f842bf44
27.	Арифметические действия. Вычитание трёхзначных чисел. Решение задач. Вычитание величин.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
28.	Арифметические действия. Сложение и вычитание трёхзначных чисел. Устные и письменные приёмы вычислений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
29.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трёхзначных чисел»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
30.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Арифметические действия. Сочетательное свойство сложения.	1			30.10-3.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
31.	Арифметические действия. Сравнение выражений на основе сочетательного свойства сложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
32.	Арифметические действия. Решение задач разными способами на основе сочетательного свойства сложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33.	Арифметические действия. Сумма трёх и более слагаемых. Использование переместительного и сочетательного законов сложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
34.	Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей: планирование хода решения задач, решение арифметическим способом	1			6.11-10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
35.	Арифметические действия. Сочетательное свойство умножения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
36.	Арифметические действия. Решение задач разными способами на основе сочетательного свойства умножения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
37.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Площадь (Единицы площади– квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр). Вычисление периметра и площади: измерение, вычисление, запись равенства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
38.	Арифметические действия. Произведение трёх и более множителей.	1			13.11-17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
39.	Арифметические действия. Переместительное и сочетательное свойства умножения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
40.	Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

41.	Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
42.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Решение задач на нахождение периметра и площади.	1			27.11-1.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
43.	Арифметические действия. Порядок выполнения действий в выражениях без скобок.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
44.	Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
45.	Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
46.	Арифметические действия. Порядок выполнения действий в выражениях со скобками.	1			4.12-8.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
47.	Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками/ без скобок), с вычислениями в пределах 1000.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
48.	Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей: планирование хода решения задач, решение арифметическим способом	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
49.	Периметр и площадь многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
50.	Контрольная работа по теме «Порядок выполнения действий в числовых выражениях».	1	1		11.12-15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
51.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
52.	Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
53.	Числа. Равенства и неравенства: чтение, составление	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
54.	Числа. Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1		0.5	18.12-22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

55.	Числа. Свойства числовых равенств.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
56.	Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задач, решение арифметическим способом. Задачи, связанные с повседневной жизнью. Задачи-расчёты. Оценка реалистичности ответа, проверка вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
57.	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
58.	Математическая информация. Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур	1			25.12-29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
59.	Математическая информация. Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
60.	Математическая информация. Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм)	1		0.5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
61.	Математическая информация. Классификация объектов по двум признакам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
62.	Арифметические действия. Умножение суммы на число.	1			8.01-12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
63.	Текстовые задачи. Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задач, решение арифметическим способом.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
64.	Задачи, связанные с повседневной жизнью. Задачи-расчёты. Оценка реалистичности ответа, проверка вычислений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
65.	Арифметические действия. Умножение на 10 и на 100.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
66.	Текстовые задачи. Проверка решения и оценка полученного результата	1			15.01-19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
67.	Математическая информация. Работа с информацией:	1				Библиотека ЦОК

	внесение данных в таблицу					https://m.edsoo.ru/f842bf44
68.	Арифметические действия. Умножение в случаях вида 50·9, 200·4.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
69.	Арифметические действия. Буквенные выражения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
70.	Величины. Стоимость (единицы – рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			22.01-26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
71.	Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
72.	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
73.	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации; сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
74.	Арифметические действия. Буквенные выражения.	1			29.01-2.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
75.	Арифметические действия. Умножение двузначного числа на однозначное.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
76.	Арифметические действия. Приём письменного умножения двузначного числа на однозначное.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
77.	Арифметические действия. Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
78.	Арифметические действия. Приём письменного умножения трёхзначных чисел на однозначное.	1			5.02-9.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
79.	Арифметические действия. Письменное умножение на однозначное число в пределах 1000.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
80.	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации; сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
81.	Величины. Измерение времени. Единицы времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
82.	Величины. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			12.02-16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
83.	Величины. Расчёт времени. Соотношение «начало,	1				Библиотека ЦОК

	окончание, продолжительность события» в практической ситуации					https://m.edsoo.ru/f842bf44
84.	Арифметические действия. Равенство с неизвестным числом, записанным буквой. Решение уравнений способом подбора неизвестного. Буквенные выражения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
85.	Контрольная работа по теме «Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
86.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Математическая информация. Работа с информацией: извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира	1			26.02-1.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
87.	Арифметические действия. Деление на 10 и на 100.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
88.	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации; сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
89.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
90.	Математическая информация. Работа с информацией: внесение данных в таблицу	1			4.03-7.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
91.	Арифметические действия. Нахождение однозначного частного.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
92.	Арифметические действия. Нахождение однозначного частного подбором	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
93.	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации; сравнение долей одной величины	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
94.	Текстовые задачи. Задачи на разностное сравнение	1			11.03-15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
95.	Арифметические действия. Деление с остатком.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
96.	Арифметические действия. Деление с остатком в случае, когда делимое меньше делителя.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

97.	Текстовые задачи. Задачи на понимание зависимостей (количества). Зависимости между величинами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
98.	Текстовые задачи. Задачи на понимание зависимостей (купля-продажа). Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость	1			18.03-22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
99.	Арифметические действия. Деление на однозначное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
100.	Математическая информация. Алгоритм письменного деления на однозначное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
101.	Текстовые задачи. Проверка решения и оценка полученного результата.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
102.	Деление на однозначное число. Решение текстовых задач.	1			25.03-29.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
103.	Математическая информация. Классификация объектов по двум признакам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104.	Арифметические действия. Проверка результата вычисления (обратное действие)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
105.	Арифметические действия. Проверка результата вычисления (использование калькулятора).	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
106.	Контрольная работа по теме «Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число».	1	1		1.04-5.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
107.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Деление на однозначное число. Решение задач.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
108.	Арифметические действия. Умножение в случаях вида $23 \cdot 40$	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
109.	Текстовые задачи. Задачи на понимание зависимостей (количества). Зависимости между величинами: масса одного предмета, количество предметов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
110.	Текстовые задачи. Задачи на понимание зависимостей (купля-продажа). Зависимости между величинами: цена, количество, стоимость	1			15.04-19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
111.	Текстовые задачи. Задачи на понимание зависимостей (расчёт времени)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

112.	Текстовые задачи. Задачи на разностное и кратное сравнение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
113.	Арифметические действия. Умножение на двузначное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
114.	Умножение на двузначное число. Решение задач.	1			22.04-26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
115.	Пространственные отношения и геометрические фигуры. Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Площадь. Способы сравнения фигур по площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
116.	Математическая информация. Работа с информацией: внесение данных в таблицу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
117.	Арифметические действия. Деление на двузначное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
118.	Арифметические действия. Деление на двузначное число. Решение задач.	1			29.04-3.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
119.	Арифметические действия. Деление на двузначное число. Математическая информация. Столбчатая диаграмма: чтение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
120.	Арифметические действия. Деление на двузначное число. Математическая информация. Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
121.	Арифметические действия. Деление на двузначное число. Математическая информация. Алгоритмы изучения материала, выполнения заданий на доступных электронных средствах обучения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
122.	Арифметические действия. Равенство с неизвестным числом, записанным буквой. Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1			6.05-10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
123.	Арифметические действия. Равенство с неизвестным числом, записанным буквой. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, вычитаемым	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

124.	Арифметические действия. Равенство с неизвестным числом, записанным буквой. Решение уравнений с неизвестным множителем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
125.	Арифметические действия. Равенство с неизвестным числом, записанным буквой. Решение уравнений с неизвестным делимым, делителем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
126.	Итоговая контрольная работа.	1	1		13.05-17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
127.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Повторение. Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
128.	Повторение. Числа от 1 до 1000. Сложение. Вычитание. Умножение. Деление.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
129.	Повторение. Устные и письменные приемы вычислений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
130.	Повторение. Величины.	1			20.05-24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
131.	Повторение. Величины и действия с ними.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
132.	Повторение. Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
133.	Повторение. Решение текстовых задач.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
134.	Повторение. Периметр и площадь прямоугольника.				27.05-31.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
135.	Повторение. Свойства геометрических фигур.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
136.	Обобщение изученного материала за год. Урок-игра.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6		2	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Счёт сотнями. Многозначное число. Классы и разряды многозначного числа.	1	0	0	01.09.2023-08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
2.	Способ чтения многозначного числа. Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
3.	Запись многозначного числа.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
4.	Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
5.	Сравнение многозначных чисел, запись результатов сравнения	1	0	0	11.09.2023-15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
6.	Сравнение многозначных чисел. Решение примеров.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
7.	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
8.	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
9.	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.	1	0	0	18.09.2023-22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
10.	Свойства многозначного числа	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
11.	Дополнение числа до заданного круглого числа	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

12.	Числа. Числа от 1 до 1000000. Повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
13.	Входная диагностическая работа.	1	1	0	25.09.2023- 29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
14.	Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости. Единица вместимости (литр)	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
15.	Единицы массы — центнер, тонна; соотношения между единицами массы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
16.	Единицы массы — центнер, тонна; соотношения между единицами массы. Таблица единиц массы. Соотношение между единицами в пределах 100 000	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
17.	Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношение между ними. Календарь	1	0	0	02.10.2023- 06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
18.	Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношение между ними. Календарь. Таблица единиц времени. Соотношение между единицами в пределах 100 000	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
19.	Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
20.	Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Таблица единиц длины. Соотношение между единицами в пределах 100 000	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
21.	Единицы площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр)	1	0	0	16.10.2023- 20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
22.	Единицы площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр). Таблица единиц площади. Соотношение между единицами в пределах 100 000	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
23.	Единицы скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Таблица единиц скорости. Соотношение между единицами в пределах 100 000	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
24.	Контрольная работа по теме «Величины»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

25.	Доля величины времени, массы, длины	1	0	0	23.10.2023- 27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
26.	Устные и письменные приемы сложения многозначных чисел.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
27.	Устные и письменные приемы вычитания многозначных чисел.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
28.	Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Вычитание с переходом через несколько разрядов вида 60005 - 798	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
29.	Письменное умножение многозначных чисел на однозначное число в пределах 100 000	1	0	0	30.10.2023- 03.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
30.	Письменное умножение многозначных чисел на двузначное число в пределах 100 000	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
31.	Письменные приемы умножения вида $243 \cdot 20$, $545 \cdot 200$	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
32.	Умножение чисел, оканчивающихся нулями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33.	Письменное деление многозначных чисел на однозначное число в пределах 100 000	1	0	0	06.11.2023- 10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
34.	Деление многозначного числа на однозначное (в записи частного - нули)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
35.	Письменное деление на число, оканчивающееся нулями	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
36.	Письменное деление многозначных чисел на двузначное число в пределах 100 000	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
37.	Контрольная работа по теме «Сложение, вычитание многозначных чисел»	1	1	0	13.11.2023- 17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
38.	Деление на двузначное число (цифра частного находится способом проб)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
39.	Деление на двузначное число (записи частного есть нули)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

40.	Письменное деление многозначных чисел на однозначное/ дву-значное число в пределах 100 000. Нахождение числа, большего или меньшего данного числа на заданное число, в заданное число раз	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
41.	Письменное деление с остатком (запись уголком) в пределах 100000	1	0	0	27.11.2023- 01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
42.	Умножение на 10, 100, 1000	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
43.	Деление на 10, 100, 1000	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
44.	Переместительное свойство сложения и умножения.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
45.	Сочетательное свойство сложения и умножения.	1	0	0	04.12.2023- 08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
46.	Применение переместительного и сочетательного свойств арифметических действий для вычислений	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
47.	Числовое выражение, содержащее действия сложения, вычитания, умножения и деления (без скобок)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
48.	Числовое выражение, содержащее действия сложения, вычитания, умножения и деления (со скобками)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
49.	Проверка результата вычислений с помощью калькулятора	1	0	0	11.12.2023- 15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
50.	Проверка результата вычислений с помощью калькулятора. Проверка умножения делением.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
51.	Проверка результата вычислений с помощью калькулятора. Проверка деления умножением	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
52.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x + 5 = 7$	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
53.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x - 5 = 7$.	1	0	0	18.12.2023- 22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

54.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x \cdot 5 = 5$	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
55.	Нахождение неизвестного числа в равенствах вида: $x : 5 = 15$	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
56.	Контрольная работа по теме «Арифметические действия»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
57.	Нахождение остатка в равенствах вида: $17 : 2$	1	0	0	25.12.2023- 29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
58.	Умножение на однозначное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
59.	Деление на однозначное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
60.	Умножение и деление на однозначное число	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
61.	Умножение и деление на однозначное число. Понятие доли числа.	1	0	0	08.01.2024- 12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
62.	Умножение и деление на однозначное число. Сравнение долей одного целого	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
63.	Умножение и деление на однозначное число. Нахождение доли от числа.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
64.	Умножение и деление на однозначное число. Нахождение числа по её доле.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
65.	Числовые выражения и свойства арифметических действий.	1	0	0	15.01.2024- 19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
66.	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
67.	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
68.	Задачи в 2-3 действия.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

69.	Задачи в 2-3 действия.	1	0	0	22.01.2024- 26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
70.	Задачи в 2-3 действия.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
71.	Задачи в 2-3 действия.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
72.	Задачи на нахождение четвертого пропорционального	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
73.	Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям	1	0	0	29.01.2024- 02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
74.	Задачи на увеличение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
75.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
76.	Задачи на пропорциональное деление	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
77.	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	0	0	05.02.2024- 09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
78.	Задачи на встречное движение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
79.	Задачи на движение в противоположных направлениях	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
80.	Задачи на движение в одном направлении	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
81.	Задачи на движение по реке	1	0	0	12.02.2024- 16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
82.	Задачи на нахождение производительности, времени, объёма работы.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
83.	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

84.	Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события)	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
85.	Задачи на расчёт количества, расхода, изменения	1	0	0	26.02.2024- 01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
86.	Задачи на нахождение доли величины	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
87.	Задачи на нахождение величины по её доле	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
88.	Разные способы решения некоторых видов изученных задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
89.	Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения	1	0	0	04.03.2024- 07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
90.	Наглядные представления о симметрии	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
91.	Ось симметрии фигуры	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
92.	Фигуры, имеющие ось симметрии	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
93.	Построение геометрических фигур, симметричных заданным	1	0	0	11.03.2024- 15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
94.	Окружность, круг: распознавание и изображение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
95.	Построение окружности заданного радиуса	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
96.	Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
97.	Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Решение геометрических задач	1	0	0	18.03.2024- 22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
98.	Шар	1	0	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

99.	Куб.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
100.	Цилиндр.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
101.	Конус.	1	0	0	25.03.2024- 29.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
102.	Пирамида	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
103.	Шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104.	Шар, куб, цилиндр, конус, пирамида. Проекция предметов окружающего мира на плоскость.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
105.	Разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты)	1	0	0	01.04.2024- 05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
106.	Составление фигур из прямоугольников/ квадратов	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
107.	Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
108.	Площадь прямоугольника (квадрата). Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
109.	Периметр и площадь (квадрата). Решение задач.	1	0	0	15.04.2024- 19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
110.	Контрольная работа по теме «Периметр и площадь прямоугольника (квадрата)	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
111.	Периметр и площадь (квадрата). Решение задач.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
112.	Истинные и ложные высказывания.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
113.	Истинные и ложные высказывания.	1	0	1	22.04.2024- 26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
114.	Примеры и контрпримеры	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

115.	Графики. Таблицы. Диаграммы.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
116.	Построение простейших графиков, таблиц, столбчатых диаграмм.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
117.	Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре)	1	0	0	29.04.2024- 03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
118.	Поиск информации в справочной литературе, сети Интернет	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
119.	Запись информации в предложенной таблице	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
120.	Запись информации на столбчатой диаграмме	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
121.	Доступные электронные средства обучения, пособия, их использование под руководством педагога и самостоятельно	1	0	1	06.05.2024- 10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
122.	Правила безопасной работы с электронными источниками информации	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
123.	Алгоритмы для решения учебных задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
124.	Алгоритмы для решения практических задач	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
125.	Числа от 1 до 1 000 000. Сложение. Вычитание. Повторение	1	0	0	13.05.2024- 17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
126.	Числа от 1 до 1 000 000. Умножение. Деление. Повторение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
127.	Задачи в 2-3 действия. Повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
128.	Задачи на зависимости. Повторение	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
129.	Задачи на движение. Повторение	1	0	0	20.05.2024- 24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44

130.	Итоговая контрольная работа за курс начальной школы	1	1	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
131.	Периметр прямоугольника (квадрата). Повторение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
132.	Площадь прямоугольника (квадрата). Повторение.	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
133.	Повторение. Величины и действия с ними.				27.05.2024- 31.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
134.	Повторение. Числовые выражения. Порядок выполнения действий.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
135.	Повторение. Решение текстовых задач.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
136.	Повторение. Решение уравнений.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика, 1 класс/ Моро М.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика, 2 класс/ Моро М.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика, 3 класс/ Моро М.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика, 4 класс/ Моро М.И. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие. Математика 1-4. Моро М.И.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>

<https://distant.uchi.ru/lessons-1-4>

Библиотека ЦОК