

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Администрация городского округа Долгопрудный

МАОУ школа № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Пароваткина Т.А.

от 16 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Я - исследователь»

для обучающихся 1-4 классов

г.о. Долгопрудный, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - исследователь» для обучающихся 1-4 в классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), с использованием методического пособия Р.И.Сизовой, Селимовой Р.Ф «Учусь создавать проект» .

Цель курса:

трансформация процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

Задачи курса:

- развивать познавательные потребности младших школьников;
- развивать познавательные способности младших школьников;
- обучать детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать у детей умения и навыки исследовательского поиска;
- формировать представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

Ключевой идеей курса является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Место курса в плане внеурочной деятельности

На изучение курса отводится по 1 часу в неделю в каждом классе (33 часа в 1в классе, по 34 часа во 2-4 в классах).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС

Модуль «Выбор темы проекта»

Представление о семье как о группе родственников, живущих вместе.

Увлечение, любимое занятие на досуге. Виды детских увлечений.

Определение темы, главной мысли своего сообщения, изложение краткого содержания

Модуль «Этапы проекта»

Правила планирования, сбора интересного материала по теме, выбор помощников в работе.

Закрепление основных понятий проекта.

Понятие «проблема», варианты решения проблемы. Алгоритм действий для решения проблемы.

Понятие «гипотеза», ответы на вопросы по предложенному тексту, продолжение мысли «Что будет, если...»

Понятие «цель», определение цели, поставленной персонажем текста

Понятие «задача проекта», выяснение, для чего нужны задачи

Значения слов «информация», «основная мысль», выбор информации, которая нужна для проекта.

Выбор «помощников» для сбора информации по теме проекта. Использование справочной литературы.

Модуль «Продукт проекта»

Понятие «продукт проекта» (апликация, рисунок, макет, мозаика и т.д.)

Понятие «макет». Виды продукта. Составление плана работы по изготовлению макета домика.

Понятия «проблема», «гипотеза», «помощник», «макет» и .д.

Модуль «Визитка»

Понятие «визитка или «визитная карточка». Правила оформления визитки.

Правила составления визитки.

Модуль «Выступление перед аудиторией»

Понятие «мини-сообщение» как краткое изложение основного содержания проекта

Выступление проектантов. Заполнение таблицы пожеланий им.

Ответы на вопросы по теме проекта

Упражнения в построении грамотной речи для выступления

Модуль «Практикум»

Практические занятия

Модуль «Чему я научился?»

Упражнение в высказывании в устной форме, ответы на вопросы теста

Составление памятки для проектанта. Оформление памятки в виде буклета.

Высказывание впечатлений от работы над проектом

Обозначение главных задач для осуществления намеченной цели. Составление буклета.

Изучение советов на лето от Мудрого Дельфина

2 КЛАСС

Модуль «Выбор темы проекта»

Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.

Выбор темы проекта. Ты – проектант

Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарем.

Модуль «Этапы проекта»

Выбор помощников в работе над проектом

Этапы работы над проектом

Актуальность темы проекта

Проблема. Решение проблемы

Выработка гипотезы-предположения

Цель проекта

Задачи проекта

Сбор информации для проекта

Знакомство с интересными людьми. Интервью.

Обработка информации. Отбор значимой информации

Обобщение изученного материала по теме «Этапы работы над проектом»

Модуль «Продукт проекта»

Создание продукта проекта. Знакомство с понятиями «макет», «поделка»

Играем в ученых. Это интересно.

Модуль «Выступление перед аудиторией»

Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)

Модуль «Презентация»

Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация»

Значимость компьютера в создании проектов. Презентация

Первые шаги составления презентации на компьютере. *Программа MPP-Microsoft Power Point*

Первые шаги составления презентации на компьютере.

Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией

Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта

Модуль «Чему я научился?»

Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»

Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки

Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»

Играем в учёных. Это интересно

Различные конкурсы проектно - исследовательской деятельности

Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией

Благодарственные рисунки-отклики помощникам проекта. Пожелания будущим проектантам

3 КЛАСС

Модуль «Выбор темы проекта»

Круг твоих интересов. Хобби.

Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение задачи

Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задач

Модуль «Этапы проекта»

Работа над проектом «Что такое хорошо».

Карта и эмблема проекта.

Этапы работы над проектом.

Подготовка паспорта проекта. Защита проекта.

Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.

Требование к составлению анкет для проекта. Анкетирование.

Памятки. Составление памяток по теме проекта

Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.

Практическая работа. Создание мини-постера

Работа над проектом «Милая сердцу старина».

Карта и эмблема проекта. План работы над проектом.

Модуль «Продукт проекта»

Этапы работы над проектом. Продукт проекта

Модуль «Выступление перед аудиторией»

Подготовка паспорта проекта. Защита проекта.

Модуль «Презентация»

Изучение и освоение возможностей программы МРР.

Программы МРР. Анимация. Настройка анимации

Программа МРР-Microsoft Power Point Дизайн

Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями

Требования к компьютерной презентации. Программа МРР

Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с программой МРР

Модуль «Чему я научился?»

Работа над проектом «Юный патриот

Карта и эмблема проекта. План работы над проектом

Этапы работы над проектом.

Подготовка паспорта проекта. Защита проекта.

Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.

Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.

Тесты. Тестирование.

Твои впечатления от работы над проектом.

Пожелания будущим проектантам.

Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году

Советы на лето от Мудрого дельфина
Обобщение изученного материала за год

4 КЛАСС

Модуль «Выбор темы проекта»

Твои новые интересы и увлечения.

Модуль «Виды проектов»

Виды проектов.

Исследовательско-творческий проект

Творческий проект

Ролево-игровой проект

Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей ее проверкой

Информационно-исследовательский проект

Практико-ориентированный проект

Монопредметный проект

Межпредметный проект

Виды презентационных проектов

Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции

Вид презентации проекта, в рамках научной конференции

Модуль «Выступление перед аудиторией»

Правильная подготовка презентации к проекту

Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления

Модуль «Работа с памяткой»

Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом

Типичные ошибки проектантов

Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся

Модуль «Презентация»

Программа МРР. Формирование умения обработки диаграмм.

Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей.

Практическая работа

Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации

Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.

Модуль «Чему я научился?»

Твои впечатления от работы над проектом.

Пожелания будущим проектантам. Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Советы мудрого Дельфина на лето.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.Овладение универсальными познавательными действиями

Пространственные представления и сенсорные способности:

- характеризовать форму предмета, конструкции;
- выявлять доминантные черты (характерные особенности) в визуальном образе;

- сравнивать плоскостные и пространственные объекты по заданным основаниям;
- находить ассоциативные связи между визуальными образами разных форм и предметов;
- сопоставлять части и целое в видимом образе, предмете, конструкции;
- анализировать пропорциональные отношения частей внутри целого и предметов между собой;
- обобщать форму составной конструкции;
- выявлять и анализировать ритмические отношения в пространстве и в изображении (визуальном образе) на установленных основаниях;
- абстрагировать образ реальности при построении плоской композиции;
- соотносить тональные отношения (тёмное — светлое) в пространственных и плоскостных объектах;
- выявлять и анализировать эмоциональное воздействие цветовых отношений в пространственной среде и плоскостном изображении.

Базовые логические и исследовательские действия:

- проявлять исследовательские, экспериментальные действия в процессе освоения выразительных свойств различных художественных материалов;
- проявлять творческие экспериментальные действия в процессе самостоятельного выполнения художественных заданий;
- проявлять исследовательские и аналитические действия на основе определённых учебных установок в процессе восприятия произведений изобразительного искусства, архитектуры и продуктов детского художественного творчества;
- использовать наблюдения для получения информации об особенностях объектов и состояния природы, предметного мира человека, городской среды;
- анализировать и оценивать с позиций эстетических категорий явления природы и предметно-пространственную среду жизни человека;
- формулировать выводы, соответствующие эстетическим, аналитическим и другим учебным установкам по результатам проведённого наблюдения;
- использовать знаково-символические средства для составления орнаментов и декоративных композиций;
- классифицировать произведения искусства по видам и, соответственно, по назначению в жизни людей;
- классифицировать произведения изобразительного искусства по жанрам в качестве инструмента анализа содержания произведений;
- ставить и использовать вопросы как исследовательский инструмент познания.

Работа с информацией:

- использовать электронные образовательные ресурсы;
- уметь работать с электронными учебниками и учебными пособиями;
- выбирать источник для получения информации: поисковые системы Интернета, цифровые электронные средства, справочники, художественные альбомы и детские книги;
- анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в произведениях искусства, текстах, таблицах и схемах;
- самостоятельно готовить информацию на заданную или выбранную тему и представлять её в различных видах: рисунках и эскизах, электронных презентациях;
- осуществлять виртуальные путешествия по архитектурным памятникам, в отечественные
- художественные музеи и зарубежные художественные музеи (галереи) на основе установок и квестов, предложенных учителем;
- соблюдать правила информационной безопасности при работе в сети Интернет.

2.Овладение универсальными коммуникативными действиями

Обучающиеся должны овладеть следующими действиями:

- вести диалог и участвовать в дискуссии, проявляя уважительное отношение к оппонентам, сопоставлять свои суждения с суждениями участников общения, выявляя и корректно отстаивая свои позиции в оценке и понимании обсуждаемого явления;
- находить общее решение и разрешать конфликты на основе общих позиций и учёта интересов в процессе совместной художественной деятельности;
- демонстрировать и объяснять результаты своего творческого, художественного или исследовательского опыта;
- анализировать произведения детского художественного творчества с позиций их содержания и в соответствии с учебной задачей, поставленной учителем;
- признавать своё и чужое право на ошибку, развивать свои способности соперничать, понимать намерения и переживания свои и других людей;
- взаимодействовать, сотрудничать в процессе коллективной работы, принимать цель совместной деятельности и строить действия по её достижению, договариваться, выполнять поручения, подчиняться, ответственно относиться к своей задаче по достижению общего результата.

3. Овладение универсальными регулятивными действиями

Обучающиеся должны овладеть следующими действиями:

- внимательно относиться и выполнять учебные задачи, поставленные учителем;
- соблюдать последовательность учебных действий при выполнении задания;
- уметь организовывать своё рабочее место для практической работы, сохраняя порядок в окружающем пространстве и бережно относясь к используемым материалам;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Модуль 1. Выбор темы проекта					
1.1.	Моя семья	1			РЭШ
1.2.	Чем я люблю заниматься. Мое хобби	1			РЭШ
1.3.	Выбор темы проекта. О чем я больше всего хочу рассказать.	1			РЭШ
	Итого по модулю 1	3			
Модуль 2. Этапы проекта					
2.1.	Как собирать материал? Твои	1		1	РЭШ
2.2.	Твои помощники в работе над	1			РЭШ
2.3.	Проблема	1		1	РЭШ
2.4.	Проблема. Решение проблемы	1			РЭШ
2.5.	Гипотеза. Предположение.	1			РЭШ
2.6.	Гипотеза. Играем в предположения.	1			РЭШ

2.7.	Цель проекта	1			РЭШ
2.8.	Задача проекта	1			РЭШ
2.9.	Выбор нужной информации	1			РЭШ
2.10.	Интересные люди – твои помощники	1		1	РЭШ
	Итого по модулю 2	10			
Модуль 3. Продукт проекта					
3.1.	Продукт проекта	1			РЭШ
3.2.	Виды продукта. Макет.	1			РЭШ
3.3.	Повторение пройденных проектных понятий	1			РЭШ
	Итого по модулю 3	3			
Модуль 4. Визитка					
4.1.	Визитка.	1		1	РЭШ
4.2.	Составление визитки	1			РЭШ
	Итого по модулю 4	2			
Модуль 5. Выступление перед аудиторией					
5.1.	Мини-сообщение	1			РЭШ
5.2.	Выступление перед знакомой аудиторией	1			РЭШ
5.3.	Играем в ученых	1			РЭШ
5.4.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы по теме проекта	1			РЭШ
5.5.	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией	1		1	РЭШ
	Итого по модулю 5	5			
Модуль 6. Практикум					
6.1.	Играем в ученых. «Мобильные телефоны»	1			РЭШ
6.2.	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос.	1		1	РЭШ
6.3.	Играем в ученых. Поилка для цветов.	1		1	РЭШ
	Итого по модулю 6	3			
Модуль 7. Чему я научился?					
7.1.	«Чему я научился?»	1			РЭШ
7.2.	Памятка для учащегося-проектанта	1		1	РЭШ
7.3.	Памятка для учащегося-проектанта. Проект	1			РЭШ
7.4.	Работа над проектом. Рефлексия.	1			РЭШ
7.5.	Советы и пожелания будущим	1			РЭШ

7.6.	Советы на лето от Мудрого Дельфина	2			РЭШ
	Итого по модулю 7	7			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО	33		8	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практиче ские работы	
	Модуль 1. Выбор темы проекта				
1.1.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1			РЭШ
1.2.	Выбор темы проекта. Ты - проектант	1			РЭШ
1.3.	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарем.	1			РЭШ
	Итого по модулю 1	3			
	Модуль 2. Этапы проекта				
2.1.	Выбор помощников в работе над проектом	1		1	РЭШ
2.2.	Этапы работы над проектом	1			РЭШ
2.3.	Актуальность темы проекта	1		1	РЭШ
2.4.	Проблема. Решение проблемы	1			РЭШ
2.5.	Выработка гипотезы-предположения	1			РЭШ
2.6.	Цель проекта	1			РЭШ
2.7.	Задачи проекта	1			РЭШ
2.8.	Сбор информации для проекта	1			РЭШ
2.9.	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1			РЭШ
2.10	Обработка информации. Отбор значимой информации	1		1	РЭШ
	Итого по модулю 2	10			
	Модуль 3. Продукт проекта				
3.1.	Создание продукта проекта. Знакомство с понятиями «макет», «поделка»	1			РЭШ
3.2.	Играем в ученых. Это интересно.	1			РЭШ
3.3.	Обобщение изученного материала по теме «Этапы работы над проектом»	1			РЭШ
	Итого по модулю 3	3			
	Модуль 4. Выступление перед аудиторией				
4.1.	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1		1	РЭШ
	Итого по модулю 4	1			

	Модуль 5. Презентация				
5.1.	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация»	1			РЭШ
5.2.	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	1			РЭШ
5.3.	Первые шаги составления презентации на компьютере. <i>Программа MPP-Microsoft Power Point</i>	1			РЭШ
5.4.	Первые шаги составления презентации на компьютере.	1		1	РЭШ
5.5.	Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией	1			РЭШ
	Итого по модулю 5	5			
	Модуль 6. Чему я научился?				
6.1.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1			РЭШ
6.2.	Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1		1	РЭШ
6.3.	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1		1	РЭШ
6.4.	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	1			РЭШ
6.5.	Играем в учёных. Это интересно	1		1	РЭШ
6.6.	Различные конкурсы проектно - исследовательской деятельности	1			РЭШ
6.7.	Памятка жюри конкурса	1			РЭШ
6.8.	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1			РЭШ
6.9.	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1			РЭШ
6.10.	Играем в учёных. Это интересно	1			РЭШ
6.11.	Благодарственные рисунки-отклики помощникам проекта. Пожелания будущим проектантам	1			РЭШ
6.12.	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1			РЭШ
	Итого по модулю 6	12			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО	34		8	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контроль ные работы	практиче ские работы	
	Модуль 1. Выбор темы проекта				
1.1.	Круг твоих интересов. Хобби.	1			РЭШ
1.2.	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение задачи	1			РЭШ
1.3.	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задач	1			РЭШ
	Итого по модулю 1	3			
	Модуль 2. Этапы проекта				
2.1.	Работа над проектом «Что такое хорошо».	1		1	РЭШ
2.2.	Карта и эмблема проекта.	1			РЭШ
2.3.	Этапы работы над проектом	1		1	РЭШ
2.4.	Подготовка паспорта проекта. Защита проекта.	1			РЭШ
2.5.	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	1			РЭШ
2.6.	Требование к составлению анкет для проекта. Анкетирование.	1			РЭШ
2.7.	Памятки. Составление памяток по теме проекта	1			РЭШ
2.8.	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.	1			РЭШ
2.9.	Практическая работа. Создание мини-постера	1			РЭШ
2.10	Работа над проектом «Милая сердцу старина».	1		1	РЭШ
2.11	Карта и эмблема проекта. План работы над проектом				РЭШ
	Итого по модулю 2	11			
	Модуль 3. Продукт проекта				
3.1.	Этапы работы над проектом. Продукт проекта	1			РЭШ
	Итого по модулю 3	1			
	Модуль 4. Выступление перед аудиторией				
4.1.	Подготовка паспорта проекта. Защита проекта.	1			РЭШ
	Итого по модулю 4	1			

	Модуль 5. Презентация				
5.1.	Изучение и освоение возможностей программы МРР.			1	РЭШ
5.2.	Программы МРР. Анимация. Настройка анимации.	1			РЭШ
5.3.	Программа МРР-Microsoft Power Point Дизайн	1			РЭШ
5.4.	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями.	1		1	РЭШ
5.5.	Требования к компьютерной презентации. Программа МРР	1			РЭШ
5.6.	Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с программой МРР	1			РЭШ
	Итого по модулю 5	6			
	Модуль 6. Чему я научился?				
6.1.	Работа над проектом «Юный патриот	1			РЭШ
6.2.	Карта и эмблема проекта. План работы над проектом	1		1	РЭШ
6.3.	Этапы работы над проектом.	1		1	РЭШ
6.4.	Подготовка паспорта проекта. Защита проекта.	1			РЭШ
6.5.	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1		1	РЭШ
6.6.	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.	1			РЭШ
6.7.	Тесты. Тестирование.	1			РЭШ
6.8.	Твои впечатления от работы над проектом.	1			РЭШ
6.9.	Пожелания будущим проектантам.	1			РЭШ
6.10.	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году				РЭШ
6.11.	Советы на лето от Мудрого дельфина				РЭШ
6.12.	Обобщение изученного материала за год				РЭШ
	Итого по модулю 6	12			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		8	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
	Модуль 1. Выбор темы проекта				
1.1.	Твои новые интересы и увлечения.	1			РЭШ
	Итого по модулю 1	1			
	Модуль 2. Виды проектов				
2.1.	Виды проектов.	1			РЭШ
2.2.	Исследовательско-творческий проект	1			РЭШ
2.3.	Творческий проект	1			РЭШ
2.4.	Ролево-игровой проект	2			РЭШ
2.5.	Исследовательский проект с выдвигением гипотезы и последующей ее проверкой	2		1	РЭШ
2.6.	Информационно-исследовательский проект	2		1	РЭШ
2.7.	Практико-ориентированный проект	2			РЭШ
2.8.	Монопредметный проект	2			РЭШ
2.9.	Межпредметный проект	1			РЭШ
2.10	Виды презентационных проектов	1			РЭШ
2.11	Вид презентации проекта, как отчет участников исследовательской экспедиции	1			РЭШ
2.12	Вид презентации проекта, в рамках научной конференции	1		1	РЭШ
	Итого по модулю 2	17			
	Модуль 3. Выступление перед аудиторией				
3.1.	Правильная подготовка презентации к проекту	1			РЭШ
3.2.	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления	2			РЭШ
	Итого по модулю 3	3			
	Модуль 4. Работа с памяткой				
4.1.	Работа с памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	2			РЭШ
4.2	Типичные ошибки проектантов	1			РЭШ
4.3	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	1			РЭШ

	Итого по модулю 4	4			
	Модуль 5. Презентация				
5.1.	Программа МРР. Формирование умения обработки диаграмм.	2			РЭШ
5.2.	Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей.	2			РЭШ
5.3.	Практическая работа	1		1	РЭШ
5.4.	Использование ресурсов Интернета при подготовке к презентации	1		1	РЭШ
5.5.	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	1			РЭШ
	Итого по модулю 5	7			
	Модуль 6. Чему я научился?				
6.1.	Твои впечатления от работы над проектом.	1			РЭШ
6.2.	Пожелания будущим проектантам. Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году. Советы мудрого Дельфина на лето.	1			РЭШ
	Итого по модулю 6	2			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		6	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		всего	контроль ные работы	практичес кие работы	план	факт
1.	Моя семья	1			01.09.2023- 08.09.2023	
2.	Чем я люблю заниматься. Мое хобби	1			11.09.2023- 15.09.2023	
3.	Выбор темы проекта. О чем я больше всего хочу рассказать.	1			18.09.2023- 22.09.2023	
4.	Как собирать материал? Твои помощники.	1		1	25.09.2023- 29.09.2023	
5.	Твои помощники в работе над проектом. Этапы проекта.	1			02.10.2023- 06.10.2023	
6.	Проблема	1		1	16.10.2023- 20.10.2023	
7.	Проблема. Решение проблемы	1			23.10.2023- 27.10.2023	
8.	Гипотеза. Предположение.	1			30.10.2023- 03.11.2023	
9.	Гипотеза. Играем в предположения.	1			06.11.2023- 10.11.2023	
10.	Цель проекта	1			13.11.2023- 17.11.2023	
11.	Задача проекта	1			27.11.2023- 01.12.2023	
12.	Выбор нужной информации	1			04.12.2023- 08.12.2023	
13.	Интересные люди – твои помощники	1		1	11.12.2023- 15.12.2023	
14.	Продукт проекта	1			18.12.2023- 22.12.2023	
15.	Виды продукта. Макет.	1			25.12.2023- 29.12.2023	
16.	Повторение пройденных проектных понятий	1			08.01.2024- 12.01.2024	
17.	Визитка.	1		1	15.01.2024- 19.01.2024	
18.	Составление визитки	1			22.01.2024- 26.01.2024	

19.	Мини-сообщение	1			29.01.2024-02.02.2024	
20.	Выступление перед знакомой аудиторией	1			05.02.2024-09.02.2024	
21.	Играем в ученых	1			12.02.2024-16.02.2024	
22.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы по теме проекта	1			26.02.2024-01.03.2024	
23.	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией	1		1	04.03.2024-07.03.2024	
24.	Играем в ученых. «Мобильные телефоны»	1			11.03.2024-15.03.2024	
25.	Играем в ученых. Получение электричества с помощью воды	1		1	18.03.2024-22.03.2024	
26.	Играем в ученых. Поилка для цветов.	1		1	25.03.2024-29.03.2024	
27.	«Чему я научился?»	1			01.04.2024-05.04.2024	
28.	Памятка для учащегося-проектанта	1		1	15.04.2024-19.04.2024	
29.	Памятка для учащегося-проектанта. Проект	1			22.04.2024-26.04.2024	
30.	Работа над проектом. Рефлексия.	1			29.04.2024-03.05.2024	
31.	Советы и пожелания будущим проектантам.	1			06.05.2024-10.05.2024	
32.	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1			13.05.2024-17.05.2024	
33.	Обобщение изученного материала за учебный год	1			20.05.2024-24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		8		

2 КЛАСС

	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
--	------------	------------------	---------------

№ п/п		всего	контроль ные работы	практичес кие работы	план	факт
1.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения.	1			01.09.2023-08.09.2023	
2.	Выбор темы проекта. Ты - проектант	1			11.09.2023-15.09.2023	
3.	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарем.	1			18.09.2023-22.09.2023	
4.	Выбор помощников в работе над проектом	1		1	25.09.2023-29.09.2023	
5.	Этапы работы над проектом	1			02.10.2023-06.10.2023	
6.	Актуальность темы проекта	1		1	16.10.2023-20.10.2023	
7.	Проблема. Решение проблемы	1			23.10.2023-27.10.2023	
8.	Выработка гипотезы-предположения	1			30.10.2023-03.11.2023	
9.	Цель проекта	1			06.11.2023-10.11.2023	
10.	Задачи проекта	1			13.11.2023-17.11.2023	
11.	Сбор информации для проекта	1			27.11.2023-01.12.2023	
12.	Знакомство с интересными людьми. Интервью.	1			04.12.2023-08.12.2023	
13.	Обработка информации. Отбор значимой информации	1		1	11.12.2023-15.12.2023	
14.	Создание продукта проекта. Знакомство с понятиями «макет», «поделка»	1			18.12.2023-22.12.2023	
15.	Играем в ученых. Это интересно.	1			25.12.2023-29.12.2023	
16.	Обобщение изученного материала по теме «Этапы работы над проектом»	1			08.01.2024-12.01.2024	
17.	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1		1	15.01.2024-19.01.2024	
18.	Творческая работа. Презентация. Твоё знакомство с понятием «презентация»	1			22.01.2024-26.01.2024	

19.	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	1			29.01.2024- 02.02.2024	
20.	Первые шаги составления презентации на компьютере. <i>Программа MPP-Microsoft Power Point</i>	1			05.02.2024- 09.02.2024	
21.	Первые шаги составления презентации на компьютере.	1			12.02.2024- 16.02.2024	
22.	Совмещение текста выступления с показом презентации. Подробное	1			26.02.2024- 01.03.2024	
23.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1		1	04.03.2024- 07.03.2024	
24.	Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого Дельфина»	1			11.03.2024- 15.03.2024	
25.	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1		1	18.03.2024- 22.03.2024	
26.	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	1		1	25.03.2024- 29.03.2024	
27.	Играем в учёных. Это интересно	1			01.04.2024- 05.04.2024	
28.	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности	1		1	15.04.2024- 19.04.2024	
29.	Памятка жюри конкурса	1			22.04.2024- 26.04.2024	
30.	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1			29.04.2024- 03.05.2024	
31.	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1			06.05.2024- 10.05.2024	
32.	Играем в учёных. Это интересно	1			13.05.2024- 17.05.2024	
33.	Благодарственные рисунки-отклики помощникам проекта.	1			20.05.2024- 24.05.2024	
34.	Советы на лето от Мудрого Дельфина	1			27.05.2024- 31.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		8		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		всего	контроль ные работы	практичес кие работы	план	факт
1.	Круг твоих интересов. Хобби.	1			01.09.2023- 08.09.2023	
2.	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение задачи	1			11.09.2023- 15.09.2023	
3.	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задач	1			18.09.2023- 22.09.2023	
4.	Работа над проектом «Что такое хорошо».	1		1	25.09.2023- 29.09.2023	
5.	Карта и эмблема проекта.	1			02.10.2023- 06.10.2023	
6.	Этапы работы над проектом.	1		1	16.10.2023- 20.10.2023	
7.	Подготовка паспорта проекта. Защита проекта.	1			23.10.2023- 27.10.2023	
8.	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	1			30.10.2023- 03.11.2023	
9.	Требование к составлению анкет для проекта. Анкетирование.	1			06.11.2023- 10.11.2023	
10.	Памятки. Составление памяток по теме проекта	1			13.11.2023- 17.11.2023	
11.	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.	1			27.11.2023- 01.12.2023	
12.	Практическая работа. Создание мини-постера	1			04.12.2023- 08.12.2023	
13.	Работа над проектом «Милая сердцу старина».	1		1	11.12.2023- 15.12.2023	
14.	Карта и эмблема проекта. План работы над проектом.	1			18.12.2023- 22.12.2023	
15.	Этапы работы над проектом. Продукт проекта	1			25.12.2023- 29.12.2023	
16.	Подготовка паспорта проекта. Защита проекта.	1			08.01.2024- 12.01.2024	

17.	Изучение и освоение возможностей программы MPP.	1		1	15.01.2024-19.01.2024	
18.	Программы MPP. Анимация. Настройка анимации.	1			22.01.2024-26.01.2024	
19.	Программа MPP-Microsoft Power Point Дизайн	1			29.01.2024-02.02.2024	
20.	Фотографии на слайдах. Работа с фотографиями.	1			05.02.2024-09.02.2024	
21.	Требования к компьютерной презентации. Программа MPP	1			12.02.2024-16.02.2024	
22.	Закрепление полученных знаний, умений и навыков в работе с программой MPP	1			26.02.2024-01.03.2024	
23.	Работа над проектом «Юный патриот	1		1	04.03.2024-07.03.2024	
24.	Карта и эмблема проекта. План работы над проектом	1			11.03.2024-15.03.2024	
25.	Этапы работы над проектом.	1		1	18.03.2024-22.03.2024	
26.	Подготовка паспорта проекта. Защита проекта.	1		1	25.03.2024-29.03.2024	
27.	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1			01.04.2024-05.04.2024	
28.	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.	1		1	15.04.2024-19.04.2024	
29.	Тесты. Тестирование.	1			22.04.2024-26.04.2024	
30.	Твои впечатления от работы над проектом.	1			29.04.2024-03.05.2024	
31.	Пожелания будущим проектантам.	1			06.05.2024-10.05.2024	
32.	Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году	1			13.05.2024-17.05.2024	
33.	Советы на лето от Мудрого дельфина	1			20.05.2024-24.05.2024	
34.	Обобщение изученного материала за год	1			27.05.2024-31.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		8		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		всего	контроль ные работы	практичес кие работы	план	факт
1.	Твои новые интересы и увлечения.	1			01.09.2023-08.09.2023	
2.	Виды проектов.	1			11.09.2023-15.09.2023	
3.	Исследовательско-творческий проект	1			18.09.2023-22.09.2023	
4.	Творческий проект	1		1	25.09.2023-29.09.2023	
5.	Ролево-игровой проект	1			02.10.2023-06.10.2023	
6.	Ролево-игровой проект	1		1	16.10.2023-20.10.2023	
7.	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей его проверкой	1			23.10.2023-27.10.2023	
8.	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей его проверкой	1			30.10.2023-03.11.2023	
9.	Информационно-исследовательский проект.	1			06.11.2023-10.11.2023	
10.	Информационно-исследовательский проект	1			13.11.2023-17.11.2023	
11.	Информационно - ориентированный проект	1			27.11.2023-01.12.2023	
12.	Практико - ориентированный проект	1			04.12.2023-08.12.2023	
13.	Монопредметный проект	1		1	11.12.2023-15.12.2023	
14.	Монопредметный проект	1			18.12.2023-22.12.2023	
15.	Межпредметный проект	1			25.12.2023-29.12.2023	
16.	Виды презентационных проектов	1			08.01.2024-12.01.2024	
17.	Вид презентации проекта как отчет участников исследовательской экспедиции	1			15.01.2024-19.01.2024	
18.	Вид презентации проекта в рамках научной конференции	1			22.01.2024-26.01.2024	
19.	Правильная подготовка презентации к проекту	1			29.01.2024-02.02.2024	

20.	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления	1			05.02.2024-09.02.2024	
21.	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления	1			12.02.2024-16.02.2024	
22.	Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	1			26.02.2024-01.03.2024	
23.	Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом.	1		1	04.03.2024-07.03.2024	
24.	Типичные ошибки проектантов	1			11.03.2024-15.03.2024	
25.	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	1			18.03.2024-22.03.2024	
26.	Программа ММР. Формирование умения в работе с диаграммой	1		1	25.03.2024-29.03.2024	
27.	Программа ММР. Формирование умения в работе с таблицей	1			01.04.2024-05.04.2024	
28.	Практическая работа	1		1	15.04.2024-19.04.2024	
29.	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1			22.04.2024-26.04.2024	
30.	Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации	1			29.04.2024-03.05.2024	
31.	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом по настройке полей и абзацев	1			06.05.2024-10.05.2024	
32.	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом по настройке полей и абзацев	1			13.05.2024-17.05.2024	
33.	Твои впечатления от работы над проектом.				20.05.2024-24.05.2024	
34.	Пожелания будущим проектантам. Страница				27.05.2024-31.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		6		