

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Администрация городского округа Долгопрудный

МАОУ школа № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Пароваткина Т.А.
от 08 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Умники и умницы»

для обучающихся 1-4-х классов

г.о. Долгопрудный, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» составлена на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга.

Основной целью курса является: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся; формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

На изучение курса в 1 классе отводится 1 час в неделю, всего 33 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

1 КЛАСС

Развитие восприятия.

Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти.

Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти.

Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания.

Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления.

Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи.

Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

2 КЛАСС

Развитие восприятия.

Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности. Живая и неживая природа.

Развитие памяти.

Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала. Игра «Моря, реки, озера России».

Развитие внимания.

Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания. Млекопитающие. Лисица. Характеристика, описание животного русских лесов.

Развитие мышления.

Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр. Города России.

Развитие речи.

Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки. Формирование умения давать

несложные определения понятиям. Природа родного края: необычные растения (лен, крапива, хлопок).

3 КЛАСС

Развитие восприятия.

Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти.

Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания.

Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления.

Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи.

Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки.

4 КЛАСС

Развитие восприятия.

Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умения ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти.

Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания.

Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления.

Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи.

Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения предмета является формирование следующих умений:

- *определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить;
- ответственное отношение к учению, понимание значения нравственно-волевого усилия в выполнении учебных обязанностей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами изучения предмета являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану;
- учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной

работы всего класса;

- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- *слушать* и *понимать* речь других;
- *читать* и *пересказывать* текст

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
	Модуль 1. Развитие восприятия.				
1.1	Развитие слуховых, осязательных ощущений.	1	0	1	infourok.ru
1.2	Формирование и развитие пространственных представлений.	1	0	1	infourok.ru
1.3	Развитие умения ориентироваться в пространстве листа.	1	0	1	infourok.ru
1.4	Развитие фонематического слуха.	1	0	1	infourok.ru
1.5	Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения.	1	0	1	infourok.ru
1.6	Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений.	1	0	1	infourok.ru
1.7	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.	2	0	2	infourok.ru
	Итого по модулю 1	8			
	Модуль 2. Развитие памяти				
2.1	Диагностика памяти.	1	0	1	infourok.ru

2.2	Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти.	2	0	2	infourok.ru
2.3	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	3	0	3	infourok.ru
	Итого по модулю 2	6			
	Модуль 3. Развитие внимания				
3.1	Диагностика произвольного внимания	3	0	3	infourok.ru
3.2	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	4	0	4	infourok.ru
	Итого по модулю 3	7			
	Модуль 4. Развитие мышления				
4.1	Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.	1	0	1	infourok.ru
4.2	Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности.	2	0	2	infourok.ru
4.3	Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	2	0	2	infourok.ru
	Итого по модулю 4	5			
	Модуль 5. Развитие речи				
5.1	Повторение пройденного за год	2	0	2	infourok.ru
5.2	Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств.	1	0	1	infourok.ru
5.3	Обогащение и активизация словаря учащихся.	1	0	1	infourok.ru
5.4	Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки.	2	0	2	infourok.ru
5.5	Формирование умения давать несложные определения понятиям.	1	0	1	infourok.ru
	Итого по модулю 5	7			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	33	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Модуль 1. Развитие восприятия					
1.1.	Развитие слуховых, осязательных ощущений.	1	0	1	infourok.ru
1.2.	Формирование и развитие пространственных представлений.	1	0	1	infourok.ru
1.3.	Развитие умения ориентироваться в пространстве листа.	1	0	1	infourok.ru
1.4.	Развитие фонематического слуха	1	0	1	infourok.ru
1.5	Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения.	1	0	1	infourok.ru
1.6	Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений.	1	0	1	infourok.ru
1.7	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.	2	0	2	infourok.ru
	Итого по модулю 1	8			
Модуль 2. Развитие памяти					
2.1.	Диагностика памяти.	1	0	1	infourok.ru
2.2.	Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти.	2	0	2	infourok.ru
2.3.	Тренировочные упражнения по развитию точности и скорости запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	3	0	3	infourok.ru
	Итого по модулю 2	6			
Модуль 3. Развитие внимания					
3.1.	Диагностика произвольного внимания	3	0	3	infourok.ru
3.2	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	4	0	4	infourok.ru
	Итого по модулю 3	7			
Модуль 4. Развитие мышления					

4.1.	Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.	1	0	1	infourok.ru
4.2.	Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности.	2	0	2	infourok.ru
4.3.	Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	2	0	2	infourok.ru
	Итого по модулю 4	5			
	Модуль 5. Развитие речи				
5.1	Повторение пройденного за год.	1	0	1	infourok.ru
5.2.	Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств.	1	0	1	infourok.ru
5.3.	Обогащение и активизация словаря учащихся.	2	0	2	infourok.ru
5.4.	Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки.	2	0	2	infourok.ru
5.5.	Формирование умения давать несложные определения понятиям.	2	0	2	infourok.ru
	Итого по модулю 5	8			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	34	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Модуль 1. Развитие восприятия					
1.1.	Развитие слуховых, осязательных ощущений.	1	0	1	infourok.ru
1.2.	Формирование и развитие пространственных представлений.	1	0	1	infourok.ru
1.3.	Развитие умения ориентироваться в пространстве листа.	1	0	1	infourok.ru
1.4.	Развитие фонематического слуха.	1	0	1	infourok.ru
1.5	Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения.	1	0	1	infourok.ru
1.6	Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений.	1	0	1	infourok.ru
1.7	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.	2	0	2	infourok.ru
	Итого по модулю 1	8			
Модуль 2. Развитие памяти					
2.1.	Диагностика памяти.	1	0	1	infourok.ru
2.2.	Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти.	2	0	2	infourok.ru
2.3.	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.	3	0	3	infourok.ru
	Итого по модулю 2	6			
Модуль 3. Развитие внимания					
3.1.	Диагностика произвольного внимания	3	0	3	infourok.ru
3.2	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	4	0	4	infourok.ru
	Итого по модулю 3	7			
Модуль 4. Развитие мышления					

4.1.	Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.	1	0	1	infourok.ru
4.2.	Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности.	2	0	2	infourok.ru
4.3.	Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	2	0	2	infourok.ru
	Итого по модулю 4	5			
Модуль 5. Развитие речи					
5.1.	Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств.	2	0	2	infourok.ru
5.2.	Обогащение и активизация словаря учащихся.	2	0	2	infourok.ru
5.3.	Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки.	2	0	2	infourok.ru
5.4.	Формирование умения давать несложные определения понятиям.	2	0	2	infourok.ru
	Итого по модулю 5	8			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	34	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	Практические работы	
Модуль 1. Развитие восприятия					
1.1.	Развитие слуховых, осязательных ощущений.	1	0	1	infourok.ru
1.2.	Формирование и развитие пространственных представлений.	1	0	1	infourok.ru
1.3.	Развитие умения ориентироваться в пространстве листа.	1	0	1	infourok.ru
1.4.	Развитие фонематического слуха.	1	0	1	infourok.ru
1.5	Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения.	1	0	1	infourok.ru
1.6	Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений.	1	0	1	infourok.ru
1.7	Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.	2	0	2	infourok.ru
	Итого по модулю 1	8			
Модуль 2. Развитие памяти					
2.1.	Диагностика памяти.	1	0	1	infourok.ru
2.2.	Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти.	2	0	2	infourok.ru
2.3.	Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, ка-	3	0	3	infourok.ru
	Итого по модулю 2	6			
Модуль 3. Развитие внимания					
3.1.	Диагностика произвольного внимания	3	0	3	infourok.ru
3.2	Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.	4	0	4	infourok.ru
	Итого по модулю 3	7			
Модуль 4. Развитие мышления					
4.1.	Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками.	1	0	1	infourok.ru

4.2.	Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности.	2	0	2	infourok.ru
4.3.	Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.	2	0	2	infourok.ru
	Итого по модулю 4	5			
Модуль 5. Развитие речи					
5.1.	Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств.	2	0	2	infourok.ru
5.2.	Обогащение и активизация словаря учащихся.	2	0	2	infourok.ru
5.3.	Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы - описания, сочинять сказки.	2	0	2	infourok.ru
5.4.	Формирование умения давать несложные определения понятиям.	2	0	2	infourok.ru
	Итого по модулю 5	8			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Холодова О., Москва: РОСТ книга, 2007 г. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей. Методическое пособие для 1-4 классов.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Тетрадь, ручка, карандаш, ластик.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010, Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Программа курса «РПС». – М.: Москва РОСТ, 2012.

2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.

3. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч. Ч.1./ М.Ю. Демидова (и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010.

4. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов (и др); под ред. А.Г. Асмолова. -2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010.

5. Холодова О. Юным умникам и умницам: Задания по развитию познавательных способностей/Методическое пособие 1-4 классы.- М.: РОСТ книга.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕР- НЕТ

infourok.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбук

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Бумага А4, ручка, карандаш, линейка.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		всего	контрольные работы	практические работы	план	факт
1.	Диагностика познавательных процессов.	1	0	1	4-8/09	
2.	Упражнения на развитие слухового восприятия. Игра «Голоса предметов»	1	0	1	11-15/09	
3.	Упражнения на развитие осязательного восприятия. Игра «Узнай, что в мешке».	1	0	1	18-22/09	
4.	Развитие умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Графический диктант.	1	0	1	25-29/09	
5.	Развитие фонематического слуха. Игра «Звук потерялся».	1	0	1	02-06/1018-20/10	
6.	Упражнения на развитие восприятия. Игра «Определи на глаз», «Отгадай на ощупь».	1	0	1	23-27/10	
7.	Игры для развития восприятия «Смотри в оба», «Узнай по голосу».	1	0	1	30-03/11	
8.	Развитие тактильной чувствительности. Игры «Сделай на ощупь», «Отгадай букву».	1	0	1	06-10/11	
9.	Развитие тактильной чувствительности. Игры «Сделай на ощупь», «Отгадай букву».	1	0	1	13-17/11	
10.	Упражнения на развитие зрительной памяти. Игра «Глаз-фотоаппарат». История возникновения фотоаппарата.	1	0	1	27-01/12	
11.	Упражнения на развитие мышления. Игра «Узнай предмет»	1	0	1	04-08/12	
12.	Развитие навыка смыслового чтения. Упражнение «Рассказ рассыпался».	1	0	1	11-15/12	
13.	Упражнения на развитие слуховой памяти. Игра «Азбука Морзе». История возникновения «Азбуки Морзе»	1	0	1	18-22/12	
14.	Тренировка скорости реакции и внимания. Игра «Вопрос-ответ».	1	0	1	28/29/12	
15.	Упражнения на развитие мышления. Игра «Что лишнее?»	1	0	1	08-12/01	

16.	Развитие умения отгадывать загадки. Игра «Опиши предмет».	1	0	1	15-19/01	
17.	Упражнения на развитие памяти. Игра «Наблюдатель».	1	0	1	22-25/01	
18.	Упражнения на развитие внимания. Игра «Вычеркни букву».	1	0	1	29-02/02	
19.	Упражнения на развитие речи. Сочиняем сказку о животных, обитающих в лесах	1	0	1	12-16/02	
20.	Развитие пространственных представлений.	1	0	1	25-01/03	
21.	Упражнения на развитие быстроты реакций. Игра «Кто первый?».	1	0	1	4-7/03	
22.	Решение логических задач. «Найди закономерность и продолжи».	1	0	1	11-15/03	
23.	Пополняем словарный запас. Игра «Слово потерялось».	1	0	1	18-22/03	
24.	Развитие фонематического слуха. Игры с буквами и звуками. Ребусы.	1	0	1	25-29/03	
25-26.	Упражнение на развитие памяти. Игра «Всему свое место».	2	0	2	08-19/04	
27-28.	Развитие внимания. Упражнение «Дорисуй недостающее».	2	0	2	22-03/05	
29.	Решение логических задач. «Магические» квадраты.	1	0	1	06-10/05	
30.	Упражнение на развитие речи. Рифма. Игра «Доскажи словечко».	1	0	1	13-17/05	
31.	Развитие внимания. Лабиринты. Игра «Секретное письмо». Из истории: необычные способы шифрования писем.	1	0	1	06-10/05	
32.	Упражнения на развитие зрительной и слуховой памяти.	1	0	1	13-17/05	
33.	Упражнения на развитие мышления. Игры «Что лишнее?», «Гномы и великаны».	1	0	1	20-24/05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	33		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		всего	контрольные работы	практические работы	план	факт
1.	Диагностика познавательных процессов.	1	0	1	4-8/09	
2.	Упражнения на развитие внимания. Игра «Доскажи словечко»	1	0	1	11-15/09	
3.	Звуки, буквы, слова, предложения, речь. Игра «Отгадай зашифрованное слово».	1	0	1	16-22/09	
4.	Компоненты сложения. Решение логических задач. Игра «Найди закономерность».	1	0	1	25-29/09	
5.	Живая и неживая природа. Заяц – описание. Игра «Лабиринт».	1	0	1	02-06/10	
6.	Сказочные литературные герои. Викторина.	1	0	1	18-20/10	
7.	Упражнения на развитие памяти. Игра «Вопрос – ответ».	1	0	1	23-27/10	
8.	Слова – действия. Игра «Вообрази, доскажи».	1	0	1	30-03/11	
9.	Задачи логически-поискового характера. Игра «Найди фигуру».	1	0	1	08-10/11	
10.	Упражнения на развитие мышления. Игра «Допиши букву».	1	0	1	13-17/11	
11.	Слова, отвечающие на вопросы КТО? ЧТО? Словесное описание предметов.	1	0	1	27-01/12	
12.	Птицы-портнихи – ткачики. Особенности названия, описание, места обитания. Игра «Моря, реки, озера России»	1	0	1	04-08/12	
13.	Жанры литературных произведений. Игра «Отгадай-ка».	1	0	1	11-15/12	
14.	Упражнения на развитие внимания. Игра «Пропущенная буква».	1	0	1	18-22/12	
15.	Решение логических задач. Игра «Числовая закономерность».	1	0	1	26-29/12	
16.	Упражнения на воображение. Работа с изографами. Игра «Художник»	1	0	1	08-13/01	
17.	Задачи поискового характера. Задания по перекладыванию спичек.	1	0	1	15-19/01	
18.	Предлоги. Использование предлогов при составлении ребусов. Отгадывание ребусов.	1	0	1	22-26/01	
19.	Дни недели. Игра «Шифровальщик»	1	0	1	29-02/02	

20.	Слог. Рассказ-загадка «Почему Жук прогнал Паука?». Игра «Слоговица»	1	0	1	05-09/02	
21.	Известные герои народных сказок, авторы. Игра «Задай свой вопрос»	1	0	1	12-16/02	
22.	Упражнения на развитие аналитических способностей. Магические квадраты.	1	0	1	26-01/03	
23.	Млекопитающие. Лисица. Характеристика, описание животного. Пословицы, поговорки, скороговорки.	1	0	1	04-07/03	
24.	Многозначные слова. Игра «Закодированное слово»	1	0	1	11-15/03	
25.	Логические задачи. Игра «Поставь точку»	1	0	1	18-22/03	
26.	Города России. Игра «Города»	1	0	1	25-29/03	
27.	Буквы большие и маленькие. Игра «Поставь правильно букву»	1	0	1	08-12/04	
28.	Математические знаки, волшебные скобки. Игра «Кто быстрее»	1	0	1	15-20/04	
29.	Авторы, герои литературных произведений. Игра «Найди автора литературного произведения»	1	0	1	22-26/04	
30.	Необычные растения (лен, бамбук, крапива, хлопок). Игра «Угадай-ка»	1	0	1	29-03/05	
31.	Антонимы, синонимы. Игра «Слоговица»	1	0	1	06-10/05	
32-33.	Логически-поисковые задачи. Задания по перекладыванию спичек.	2	0	2	13-24/05	
34.	Насекомые. Муравей. Описание, места обитания. Игра «Найди муравья». Игра-викторина «Хочу все знать».	1	0	1	27-30/05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		всего	контрольные работы	практические работы	план	факт
1.	Диагностика познавательных процессов.	1	0	1	4-8/09	
2.	Упражнения на развитие памяти. Игра «Вопрос – ответ».	1	0	1	11-15/09	
3.	Задачи логически-поискового характера. Игра «Найди фигуру».	1	0	1	18-22/09	
4.	Решение логических задач. Игра «Числовая закономерность».	1	0	1	25-29/09	
5.	Упражнения на развитие слухового восприятия. Игра «Голоса предметов».	1	0	1	02-06/10	
6.	Упражнения на развитие осязательного восприятия. Игра «Узнай, что в мешке».	1	0	1	16-20/10	
7.	Развитие умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Графический диктант.	1	0	1	23-27/10	
8.	Развитие фонематического слуха. Игра «Звук потерялся».	1	0	1	30-03/11	
9.	Упражнения на развитие восприятия. Игра «Определи на глаз», «Отгадай на ощупь».	1	0	1	06-10/11	
10.	Упражнения на развитие внимания и наблюдательности. Игра «Найди отличия».	1	0	1	13-17/11	
11.	Упражнения на развитие мышления. Игра «Узнай предмет»	1	0	1	27-01/12	
12.	Развитие навыка смыслового чтения. Упражнение «Рассказ рассыпался».	1	0	1	04-08/12	
13.	Упражнения на развитие слуховой памяти. Игра «Азбука Морзе».	1	0	1	11-15/12	
14.	Тренировка быстроты реакции и внимания. Игра «Вопрос-ответ».	1	0	1	18-22/12	
15.	Упражнения на развитие мышления. Игра «Что лишнее?»	1	0	1	25-29/12	
16.	Упражнения на воображение. Работа с изографами. Игра «Художник».	1	0	1	08-12/01	
17.	Задачи поискового характера. Задания по перекладыванию спичек.	1	0	1	15-19/01	
18.	Предлоги. Использование предлогов при составлении ребусов. Отгадывание ребусов.	1	0	1	22-26/01	

19.	Дни недели. Игра «Шифровальщик»	1	0	1	29-02/02	
20.	Пополняем словарный запас. Игра «Слово потерялось».	1	0	1	05-09/02	
21.	Известные герои сказок, авторы. Игра «Задай свой вопрос».	1	0	1	12-16/02	
22.	Упражнения на развитие аналитических способностей. Магические квадраты.	1	0	1	28-01/03	
23.	Упражнение на развитие речи. Рифма. Игра «Доскажи словечко».	1	0	1	04-07/03	
24.	Многозначные слова. Игра «Закодированное слово».	1	0	1	11-15/03	
25.	Логические задачи. Игра «Поставь точку».	1	0	1	18-22/03	
26.	Упражнения на развитие мышления. Игры «Что лишнее?», «Гномы и великаны».	1	0	1	25-29/03	
27.	Буквы большие и маленькие. Игра «Поставь правильно букву».	1	0	1	08-13/04	
28.	Математические знаки, волшебные скобки. Игра «Кто быстрее».	1	0	1	15-19/04	
29.	Авторы, герои литературных произведений. Игра «Найди автора литературного произведения».	1	0	1	22-26/04	
30-31.	Развитие фонематического слуха. Игры с буквами и звуками. Ребусы.	2	0	2	29-10/05	
32.	Антонимы, синонимы. Игра «Слоговица».	1	0	1	13-17/05	
33.	Логически-поисковые задачи. Задания по перекладыванию спичек.	1	0	1	20-24/05	
34.	Развитие внимания. Лабиринты. Игра «Секретное письмо». Игра-викторина «Хочу все знать».	1	0	1	27-30/05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		всего	контрольные работы	практические работы	план	факт
1.	Диагностика познавательных процессов.	1	0	1	04-08/09	
2.	Упражнения на развитие внимания. Геометрические фигуры. Игра «Шифровальщик».	1	0	1	11-15/09	
3.	Слова-омонимы. Типы омонимов (лексические, омофоны, омоформы, омографы).	1	0	1	18-22/09	
4.	По страницам прочитанных произведений. Игра «Задай вопрос».	1	0	1	25-29/09	
5.	Зрительные иллюзии. Игра «Не верь глазам своим».	1	0	1	02-06/10	
6.	Логические задачи. Нестандартные задачи.	1	0	1	16-20/10	
7.	Фразеологизмы. Прямое и переносное значение слов. Игра «Объясни-ка».	1	0	1	23-27/10	
8.	Авторы популярных сказок. Игра «Сотнеси авторов и героев сказок».	1	0	1	30-03/11	
9.	Мир живой природы. Загадки. Придумывание загадок о природе.	1	0	1	08-10/11	
10.	Слова общеупотребительные и устаревшие. Игра «Найди слово».	1	0	1	13-17/11	
11.	Решение нестандартных задач. Игра «Думай, решай».	1	0	1	27-01/12	
12.	Логически-поисковые задания. Игра «Так же, как...».	1	0	1	04-08/12	
13.	Лексическое значение слов. Игра «Подумай, объясни». Анаграммы.	1	0	1	11-15/12	
14.	Драчливый зверек – крот. Игра «Интересное рядом» .	1	0	1	18-22/12	
15.	Робинзон Крузо. Игра «Спроси-ответь».	1	0	1	25-29/12	
16.	Логически-поисковые задания. Ребусы .	1	0	1	08-12/01	
17.	Задания на поиск закономерностей. Игра «Прочитай анаграмму».	1	0	1	15-19/01	
18.	Классики русской литературы. Викторина.	1	0	1	22-26/01	

19.	Мир живой природы. Игра «А ну-ка, угадай-ка». История возникновения фразеологизмов.	1	0	1	29-02/02	
20.	Задание на развитие навыка устного счета. Игра «Кто быстрее».	1	0	1	05-09/02	
21.	Фонетика. Звуки и буквы. Игра «Слухачи».	1	0	1	12-16/02	
22.	Э. Успенский «Дядя Федор, пес и кот». Игра «Изобрази героя».	1	0	1	26-01/03	
23.	Мир живой природы. Игра «Выбери меня».	1	0	1	04-07/03	
24.	Логически-поисковые задачи. Замена букв числами. Игра «Шифровальщики».	1	0	1	11-15/03	
25.	Упражнения на развитие внимания. Игра «Найди ошибки».	1	0	1	18-22/03	
26.	А.М. Горький «Труд – это источник всех радостей, всего лучшего в мире».	1	0	1	25-29/03	
27.	Кенгуру. Происхождение названия. Места обитания. Игра «Интересное рядом».	1	0	1	08-12/04	
28.	Нестандартные задачи. Время. Солнечные часы.	1	0	1	15-19/04	
29.	Палиндром или перевертыш. Переглядывание спичек.	1	0	1	22-26/04	
30-31.	Упражнения на развитие внимания. Игра «Не верь глазам своим».	2	0	2	29-10/05	
32.	Литературная викторина. Игра «Маска, я вас знаю».	1	0	1	13-17/05	
33.	Мир живой природы. Колибри. Внешний вид. Места обитания.	1	0	1	20-24/05	
34.	Льюис Кэрролл – Метаграмма. Конкурс эрудитов.	1	0	1	27-30/05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		