МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Администрация городского округа Долгопрудный

МАОУ школа №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____

Пароваткина Т.А.

от «27» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

“ Разговорный английский”

для обучающихся 7 классов

г.о. Долгопрудный, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по английскому языку для 7 класса составлена на основе:

- ОП ООО МАОУ школы №1 ;
- требований к ФГОС ООО .

Место курса в плане внеурочной деятельности

На изучение курса отводится 17 часов в 7-х классах.

Планируемые образовательные результаты

Личностные результаты

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;
- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;
- умение смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, умение выделять

основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии;
- умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

В результате изучения курса обучающийся научится:

Лексическая сторона речи.

- начинать и поддерживать разговор, деликатно выходить из разговора, заканчивать общение; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность, вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;
- обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ ее выполнить; давать совет и принимать/не принимать его;
- приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нем участие;
- излагать основное содержание прочитанного с опорой на текст; - делать сообщения по результатам проведенной проектной работы.
- *выражать свою точку зрения, выражать согласие/несогласие с мнением партнера; высказывать одобрение/неодобрение относительно мнения партнера;*
- *высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание;*
- *высказывать свое мнение в связи с прочитанным и прослушанным текстом;*
- *запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто?, что?, где?, когда?, куда?, как?, с кем?, почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего.*

Аудирование

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ);
- выборочно понимать нужную или интересующую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.
- *уметь определять тему и факты сообщения, вычленять смысловые вехи; выделять главное, опуская второстепенное;*

Чтение

- читать и понимать основное содержание аутентичных художественных и научно-популярных текстов (определять тему, основную мысль, причинно-следственные связи в тексте, кратко и логично излагать его содержание, оценивать прочитанное, сопоставлять факты в культурах);
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать нужную, интересующую учащихся информацию для дальнейшего использования в процессе общения или расширения знаний по проблеме текста/текстов).
- *читать с полным пониманием несложные аутентичные тексты, ориентированные на предметное содержание речи на этом этапе, на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательного анализа, использования словаря;*

- *кратко излагать содержание прочитанного; выражать свое мнение, соотносить со своим мировоззрением.*

Письменная речь

- делать выписки из текста;
- составлять план текста;
- писать поздравления с праздниками, выражать пожелания (объемом до 60 слов, включая адрес);
- заполнять анкеты, бланки, указывая имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес.
- *писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, здоровье, делах, сообщать то же о себе, своей семье, друзьях, событиях жизни и делах, выражать просьбу и благодарность в соответствии с нормами, принятыми в англоязычных странах), эссе с элементами рассуждения.*

Учащиеся также смогут в конце второго этапа обучения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- создания целостной картины поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные);
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Способом проверки знаний и умений является:

- Текущий контроль знаний в процессе устного опроса и тестирования;
- Промежуточный тематический контроль в процессе наблюдения за выполнением практической части программы;
- Итоговый контроль применяется при анализе результатов освоения программы и участия в коллективном творчестве.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	
1	Культурные традиции Географическое расположение. Культурные традиции Уэльса, Англии, Шотландии, Великобритании. Рисуем карту Великобритании. Климат Великобритании. Устно-речевая практика, монолог, диалог	4		4	Презентации, звукозаписи, информационные ресурсы интернета, видеофильмы, РЭШ, библиотека ЦОК
2	Достопримечательности Лондона Лондонский красный автобус. Государственные символы Лондона. Система образования в Великобритании. Школы и знаменитые университеты в Лондоне. Отпуск моей мечты. Видео экскурсия по Лондону. Климат Великобритании. Письмо другу: «Чтобы я хотел посетить в Великобритании	4		4	Презентации, звукозаписи, информационные ресурсы интернета, видеофильмы, РЭШ, библиотека ЦОК
3	Традиции и знаменитости Великобритании Знаменитые люди Великобритании. Жизнь и деятельность, их произведения. Традиции и праздники Великобритании. Пасха. Рождественские празднования. Известные радиоканалы. Любимые виды спорта Великобритании. Знаменитые спортсмены	6		6	Презентации, звукозаписи, информационные ресурсы интернета, видеофильмы, РЭШ
4	Повседневная жизнь британцев и королевской семьи. Жизнь королевы Елизаветы. Семейное древо королевской семьи. Типичная британская семья. Правление королевы. Особенности британского национального характера. Видео экскурсия по Британии; беседа по содержанию фильма. Страноведческая викторина.	3		3	Презентации, звукозаписи, информационные ресурсы интернета, видеофильмы, РЭШ
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17		17	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

• Вербицкая М.В.Пособия для учителя по английскому языку для 5-9 классов серии «Форвард». 2015
• Володина С.В. Мастер-класс учителя английского языка. Методическое пособие с электронными приложениями . «Планета».2016.
• Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. Москва «ВАКО».2016
• Иностранный язык. Планируемые результаты. Система заданий.5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Авторы:
• М.В.Биболетова и другие.
• Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. М.: Просвещение, 2011(стандарты второго поколения)
• Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. Просвещение 2015.
• Стандарты второго поколения. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Средняя школа. 2-е издание, переработанное. - М.: Просвещение, 2011.
• Трофимова М.А. Внеклассные мероприятия по английскому языку для учащихся 5-8 классов. Москва . .Издательство «Глобус».2016
•Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по иностранному языку от 17 декабря 2010г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, РЕКОМЕНДОВАННОЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

• Мурашова Н.В. « Facts and Faces From the History of Britain». М.: издательство «Менеджер», 2019г
• Ощепкова В.В. И.И. Шустилова. О Британии кратко. М.: Иностранный язык, издательство «Оникс», 2020г
• Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский. Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2021г

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Каталог (lesson.edu.ru)
Английский язык - Российская электронная школа (resh.edu.ru)

Приложение

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Раздел 1. Культурные традиции	4		4		
1	Вводное занятие. Географическое расположении Великобритании	1		1	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835312aa
2	Соединенное королевство Великобритании.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530a30
3	Северная Ирландия	1		1	18.01.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
4	Культурные традиции Уэльса					Презентации, звукозаписи, видеофильмы
5	Культурные традиции Англии	1		1	25.01.2024	
6	Культурные традиции Шотландии					Презентации, звукозаписи, видеофильмы
7	Климат Великобритании	1		1	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
8	Проект на тему «Карта Великобритании»	1				Презентации, звукозаписи, видеофильмы
	Раздел 2. Достопримечательности Лондона	4		4		Презентации, звукозаписи, видеофильмы
9	Лондонский красный автобус	1		1	08.02.2024	Презентации, звукозаписи, видеофильмы
10	Что обозначают цвета на флаге?					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c

11	Государственные символы Лондона	1		1	15.02.2024	Презентации, звукозаписи, видеофильмы
12	Система образования в Великобритании	1				Презентации, звукозаписи, видеофильмы
13	Школы и знаменитые университеты в Лондоне	1		1	29.02.2024	Презентации, звукозаписи, видеофильмы
14	Отпуск моей мечты. Видео экскурсия по Лондону	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
15	Климат Великобритании	1		1	07.03.2024	Презентации, звукозаписи, видеофильмы
16	Письмо другу «Места, которые я хотел бы посетить в Великобритании».	1		1	14.03.2024	Презентации, звукозаписи, видеофильмы
	Раздел 3. Традиции и знаменитости Великобритании	6		6		Информационные ресурсы интернета
17	Знаменитые люди Великобритании.	1		1	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835312aa
18	Жизнь и деятельность, их произведения.					Информационные ресурсы интернета
19	Традиции и праздники Великобритании	1		1	28.03.2024	Презентации, звукозаписи, видеофильмы
20	Пасха					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
21	Рождественские празднования.	1		1	04.04.2024	Информационные ресурсы интернета
22	Британский этикет					Презентации, звукозаписи, видеофильмы
23	Сосавление диалогов.	1		1	18.04.2024	Информационные ресурсы интернета
24	Известные радиоканалы					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530a30

25	Любимые виды спорта Великобритании	1		1	25.04.2024	Презентации, звукозаписи, видеофильмы
26	Знаменитые спортсмены					Презентации, звукозаписи, видеофильмы
27	Презентация «Лондонские театры и кинотеатры»	1		1	16.05.2024	Презентации, звукозаписи, видеофильмы
	Раздел 4. Повседневная жизнь британцев и королевской семьи	3		3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530a30
28	Жизнь королевы Елизаветы.	1		1	23.05.2023	Презентации, звукозаписи, видеофильмы
29	Семейное древо королевской семьи.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835312aa
30	Типичная британская семья.	1		1	30.05.2024	Презентации, звукозаписи, видеофильмы
31	Правление королевы.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c
32	Особенности британского национального характера.	1		1	06.06.2024	Презентации, звукозаписи, видеофильмы
33	Видео экскурсия по Великобритании. Страноведческая викторина.					Презентации, звукозаписи, видеофильмы
	ИТОГО	**17**		17		