Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Долгопрудного
средняя общеобразовательная школа №1
(МАОУ школа №1)

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Паровайкина Т.А.
от «29» августа 2023 г.

Программа
курса внеурочной деятельности
«Практикум по географии»
для 9 класса
2023-2024 уч.год

г.о.Долгопрудный, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по географии» для 9 класса составлена на основе ОП ООО МАОУ школы №1.

Целью курса «Практикум по географии» является всестороннее развитие личности обучающегося и включает освоение знаний, овладение умениями, воспитание, развитие и практическое применение приобретенных компетенций учащихся.

Географический практикум участвует в формировании глобальных целей географического образования, а также позволяет формировать у учащихся:

- развитие познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по курсу, познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладение методами исследования и формированием интеллектуальных умений;

- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе учебной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам природы и хозяйства;

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, воспитание любви к природе;

- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, ценностно-смысловыми, информационными, коммуникативными.

Кроме того географическое образование как компонент системы образования в целом является наиболее общим и социально значимыми.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа;
- воспитание чувства гордости за свой родной город; знание истории, культуры родного города
- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, религии, ценностям народов России и народов мира;
- освоение правил поведения в группах и сообществах;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты:

- умение определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности с помощью учителя, родителя;
- умение с помощью учителя, родителя планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- начальное умение соотносить действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- начальное умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- начальное владение основами самоконтроля, самооценки;
- начальное умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- начальное умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Особенности природы Земли. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу.

Способы ориентирования на местности. Градусная сетка. Параллели. Меридианы. Географические координаты. Выдающиеся географические открытия и исследования. Оболочки Земли.

Влияние жизнедеятельности человека на окружающую среду. Способы определения качества окружающей среды, меры по ее сохранению и улучшению. Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути его сохранения и восстановления. Приспособления живых организмов к среде обитания. Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Сохранение человеком растительного и животного мира Земли. Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность – важнейшие особенности природы Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними. Географическая оболочка как окружающая человека среда.

Хозяйство и регионы России. Население России.

Особенности развития хозяйства России. Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства, их особенности. Первичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Выдающаяся роль первичного сектора в экономике России. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы. Понятия природных условий и ресурсов. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства. Особенности географии межотраслевых комплексов. Хозяйство и охрана окружающей среды. Определение главных факторов размещения отраслей по картам. Города. Качество жизни населения. причины развития городов; функции городов; формы городских поселений: город, агломерация, мегалополис; система городов – опорный каркас территории; роль городов различной людности. Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П. П. Семенова-Тян-Шанского, Н. Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление. Крупные регионы России. Европейская

Россия. Азиатская Россия. План характеристики географического района. Особенности природных регионов России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы	Кол-во часов
1	Особенности природы Земли. Влияние хозяйственной деятельности человека на природу.	9
2	Хозяйство и регионы России. Население России.	8
	Итого	17

Приложение

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	дата
1.	Стороны горизонта, условные знаки, азимут, масштаб.	4-15.09.23
2.	Градусная сеть. Географические координаты. Определение координат.	18-29.09
3.	История географических открытий.	2-20.10
4.	Земная кора. Землетрясения и вулканы, причины их возникновения. Рельеф Земли.	23.10-3.11
5.	Геохронологическая таблица. Практикум.	23.10-3.11
6.	Профиль, определение и изображение.	6-17.11
7.	Гидросфера. Атмосфера. Работа со статистическими материалами.	27.11-8.12
8.	Часовые пояса России. Решение задач.	11-22.12
9.	Население. Решение задач.	25.12-12.01.24
10.	Граница России. Береговая изрезанность России. Работа с картой.	15-26.01
11.	Хозяйство России. Полезные ископаемые России. Работа с картой.	29.01-09.02
12.	Комплекс конструкционных материалов России. Заводы полного цикла. ТЭК. Работа с картой.	5-16.02
13.	Машиностроительный комплекс России. Работа со статистическими материалами.	26.02-7.03
14.	Легкая и пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Инфраструктурный комплекс России.	11-22.03
15.	Регионы России. Европейская часть. Работа с картой.	25.03-05.04
16.	Регионы России. Азиатская часть. Работа с картой.	15-26.04
17.	Города – миллионеры. Угадай город.	29.04-10.05
	ИТОГО	**17**