

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Московской области**

**Администрация городского округа г. Долгопрудный**

**МАОУ школа № 1**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор школы**



**Пароваткина Т.А.**  
**от 14 августа 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Пишу красиво»**

**для обучающихся 1-4-х классов**

г.о. Долгопрудный 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Пишу красиво» составлена на основе программы Н.Г.Агарковой «Программа. Графический навык. Каллиграфический почерк». – Москва: Просвещение, с использованием методического пособия В.А. Илюхиной «Письмо с секретом» (из опыта работы по формированию каллиграфических навыков письма учащихся). – Москва: Новая школа.

Основной **целью** курса является: формирование графически правильного, чёткого, достаточного скорого письма.

Основные **задачи** курса:

- Ознакомление детей с необходимыми предметами и материалами для занятия каллиграфией и приёмами работы с ними.
- Обучение воспроизведению форм букв, соблюдению на всей странице одинакового наклона, рациональному соединению букв в словах, правильной расстановке слов на строке.
- Соблюдение одинаковой высоты букв в словах на всей строке, пропорции строчных и заглавных букв.
- Обучение ритмичному и скорому письму.
- Планирование, предвидение результата работы и достижение его, при необходимости внесение коррективов в первоначальный замысел.
- Обучение индивидуальной работе.
- Совершенствование мелкой моторики рук, точных движений пальцев.
- Развитие глазомера; орфографической зоркости, связной речи.
- Воспитание внимательности, аккуратности, целеустремлённости, самодисциплины.

**Место курса в плане внеурочной деятельности**

На изучение курса во 1-4 классах отводится по 0,5ч в 1-х классах (всего 16 часов) и 1 час в неделю во 2-4 классах, всего по 34 часа в каждой параллели.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1 КЛАСС

#### **Штриховка. Раскраска. Обводка по контуру**

Знакомство с основным алгоритмом штриховки. Штриховка "Утки", "Солнце". Штриховка наклонными линиями "Домик", "Ель". Штриховка вертикальными линиями "Клоун", "Слон". Штриховка слева-направо "Пирамидки", "Снеговик". Обводка контура предметов. Штриховка предметов элементами письма крючка с секретом. Штриховка предметов элементами букв с «качалочкой» и «клюшкой». Штриховка предметов элементами букв полуовалами и овалами. Штриховка и раскрашивание. Составление устных рассказов. Штриховка пунктирной линией с одной и двумя точками. Звуковой анализ слов.

#### **Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений**

Письмо печатных букв по контуру. Составление рассказов по серии деформированных картинок. Письмо печатных букв без контура. Письмо букв Аа, Оо. Письмо букв Ии, Уу. Письмо букв ы, Ээ. Письмо букв Кк, Рр . Письмо букв Сс, Лл. Письмо букв Нн, Тт. Письмо букв Вв, Пп. Письмо букв Гг, Бб. Письмо букв Мм, Зз. Написание соединений ам, ма, ом, мо, мл. Письмо букв Ее, Ёё. Написание соединений ём, лё, вё, сё, мё, тё. Письмо букв Жж, Дд. Написание соединений иж, уж. Письмо букв Яя, Хх. Письмо букв Яя, Хх. Письмо букв ь, й. Письмо букв Юю. Написание соединений ух, ох, юл, юб. Написание слов с заглавной буквой Ю. Письмо букв Шш, сочетания жи-ши. Письмо букв Чч, Щщ, сочетания ча-ща, чу-щу. Письмо букв Фф, Цц. Письмо букв Фф, Цц. Разделительные Ь и Ъ. Письмо слов с разделительным Ъ.

#### **Письмо слов, предложений с изученными орфограммами**

Упражнение в написании слов с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, цы-ци, чк, чн. Упражнение в написании слов с изученными буквами Ее, Ёё, Юю, Яя, Ии.

## 2 КЛАСС

### Повторение в написании основных элементов букв

Ориентирование на листе бумаги. Большие и малые прямые наклонные линии. Прямая линия с закруглением внизу. Прямая наклонная линия с закруглением вверху. Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу. Большой и маленький овалы. Большие и малые полуовалы. Линия с петлёй вверху и внизу. Малая и большая пламевидные прямые. Петля на линии строки.

### Отработка написания форм букв по группам

Группа букв: *и, ш, И, Ш, и, р, т, з*. Группа букв: *л, м, Л, М, я, Я*. Группа букв: *у, ц, ш, ч, Ц, Ш, Ч*. Группа букв: *с, С, е, о, О, а, б, д*. Группа букв: *ь, ь, ы, в*. Группа букв: *Н, Ю, н, ю, к, К*. Группа букв: *В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф*. Группа букв: *Ф, Г, У, Т, Б, Р, Д*.

### Правильное письмо соединений букв

Написание соединений *ол, ом, оя, об, од, оф*. Написание соединений *ок, он, оп, оз, ож, оз, ос*. Написание соединений *ое, ой, оц, ош, ош*. Написание соединений *аг, аж, аз, аб, ад, ав, ас*. Написание соединений *ие, ий, иц, иш*. Написание соединений *ел, ем, ег, еж, ез*. Написание соединений *яб, яр, яв, ят*. Письмо трудных соединений *юж, юг, юз, ют, юн*. Написание соединений *ль, мь, ья, ве*. Написание заглавных и строчных букв в соединении. Написание соединений *Оо, Сс, Ээ*. Рациональные способы соединения

### Подведение итогов

Списывание печатного текста. Списывание письменного текста. Письмо под диктовку букв, соединений, слов, предложений. Конкурс по каллиграфии. Итоговая работа по каллиграфии.

## 3 КЛАСС

Написание строчных букв *и, ш, й, з, п, т, н, р, у, ц, ш, к* и их соединений *ити, иши, иуш, иру...* Написание строчных букв *п, т, р, з* и соединений *гл, пл, зу, па, тит, трт, тк, тв*. Написание строчных букв *и, ш, з, п, т, й* и их соединений. Поэтическая страничка. Контрольное списывание: буквы *и, ш, з, п, т, й, н, р, у*, слова и предложения.

### Письмо строчных букв

Строчные буквы *л, м*. Строчные буквы *т н л ш м*. Строчные буквы *ц, ш*. Строчные буквы *ь ы ь*. Строчные буквы *о а ю я*. Строчные буквы *б, д, ф, в*. Строчные буквы *с, е, ё, ч*. Строчные буквы *х, ж, э*. Строчные буквы *з, к*.

### Письмо заглавных букв

Заглавные буквы *И, Ш, Ц, Ш*. Заглавные буквы *Ч, У*. Заглавные буквы *А, Л, М, Я*. Заглавные буквы *И, Ш, Ц, Ш, Ч, У*. Заглавные буквы *О, С, Х*. Заглавные буквы *Ж, Ю, Э*. Заглавные буквы *Е, Ё, З*. Заглавные буквы *Н, К*. Заглавные буквы *Р, В*. Заглавная буква *Ф*. Заглавные буквы *Г, П, Т*. Заглавные буквы *Б, Д*.

### Письмо соединений букв (5ч)

Письмо соединений букв: *ом, ол, оя, оз, оч, ок, оц, ош, ор, ос, от, оп, ох, ож*. Письмо соединений букв: *мл, мы, ми, мя, ля, кл, ся, ем, ел, ех, еж, её*. Письмо соединений букв: *вм, вя, бя, дл, ез, ед, ев, ве, вё, вл, об, од*. Письмо соединений букв: *сд, зу, бр, ув, уд, уз, ум, вы, бы*. Письмо соединений букв: *ья, ья, ье, ьё, ьи, ьи, ью, ью*.

### Подведение итогов

Творческая мастерская «Волшебная ручка». Конкурс по каллиграфии. Итоговая работа по каллиграфии.

## 4 КЛАСС

### Письмо строчных и заглавных буквы, имеющие одинаковые элементы

Написание строчных букв *и, ш, й* и соединений с ними. Написание заглавных букв *И, Ш, Й* и соединений с ними. Написание строчных букв *с, о* и соединений с ними. Написание заглавных букв *С, О* и соединений с ними. Написание строчных *а, л, м* и соединений с ними. Написание заглавных букв *А, Л, М* и соединений с ними. Написание строчных букв *з, п, т, р* и соединений с ними. Написание заглавных букв *Г, П, Т, Р* и соединений с ними.

### Списывание с печатного текста

Списывание с творческим заданием.

### **Письмо строчных и заглавных буквы, имеющие одинаковые элементы**

Написание строчных букв *н, к, ю* и соединений с ними. Написание заглавных букв *Н, К, Ю* и соединений с ними.

### **Списывания с печатного текста**

Списывание с грамматическим заданием.

### **Письмо строчных и заглавных буквы, имеющие одинаковые элементы**

Написание строчных букв *ь, ы, ь* и соединений с ними. Написание строчных букв *у, ч*. Сочетания *ча, чу, чк, чн*. Написание заглавных букв *У, Ч*. Сочетания *ча, чу, чк, чн*. Диктант. Написание строчных букв *е, ё, з* и соединений с ними. Написание заглавных букв *Е, Ё, З* и соединений с ними. Написание строчных букв *б, в, д* и соединений с ними. Написание заглавных букв *Б, В, Д* и соединений с ними.

### **Списывание учащимися с готового образца**

Работа с деформированным текстом.

### **Письмо строчных и заглавных буквы, имеющие одинаковые элементы**

Написание строчных букв *ц, щ* и соединений с ними. Написание заглавных букв *Ц, Щ* и соединений с ними. Написание строчных букв *э, х, ж* и соединений с ними. Написание заглавных букв *Э, Х, Ж* и соединений с ними.

### **Списывание с печатного текста**

Списывание текста с комментированием.

### **Письмо строчных и заглавных буквы, имеющие одинаковые элементы**

Написание строчных букв *я, ф* и соединений с ними. Написание заглавных букв *Я, Ф* и соединений с ними.

### **Подведение итогов**

Диктант. Работа с деформированным текстом. Творческая мастерская «Волшебная ручка». Конкурс по каллиграфии. Итоговая работа по каллиграфии.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты освоения курса**

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции; *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

### **Метапредметные учебные действия:**

#### РЕГУЛЯТИВНЫЕ:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану, контролировать и оценивать свои действия.

#### ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

#### КОММУНИКАТИВНЫЕ:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;

- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные результаты:

- правильно сидеть за столом и пользоваться письменными принадлежностями в течение всего периода выполнения отдельного графического задания;
- писать буквы на основе двигательных элементов по определенному алгоритму;
- выполнять три вида соединения букв в слогах и словах;
- читать печатный и письменный текст в соответствии с орфоэпическими нормами и в индивидуальном для каждого ученика темпе;
- связно, в соответствии с усвоенными алгоритмами, писать как отдельные слова, так и слова в предложении при различных методических условиях, а именно: 1) при списывании с печатного или письменного текста; 2) при письме по памяти; 3) под диктовку учителя;
- анализировать звучащую (устную) и письменную речь на основе образных представлений о структурных единицах русского языка (звук, слово, предложение, текст) и моделировать их с помощью соответствующих символов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п\п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	
1	Штриховка. Раскраска. Обводка по контуру	5		5	Мультимедийные презентации
2	Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений	10		10	Мультимедийные презентации
3	Письмо слов, предложений с изученными орфограммами.	1		1	Мультимедийные презентации
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		16		16	

### 2 КЛАСС

№ п\п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	
1	Повторение в написании основных элементов букв.	10		10	Мультимедийные презентации
2	Отработка написания форм букв по группам	8		8	Мультимедийные презентации
3	Правильное письмо соединений букв	10		10	Мультимедийные презентации
4	Подведение итогов	6		6	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		34	

### 3 КЛАСС

№ п\п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	
1	Письмо строчных букв и их соединений	4		4	Мультимедийные презентации
2	Письмо строчных букв	9		9	Мультимедийные презентации
3	Письмо заглавных букв	12		12	Мультимедийные презентации
4	Письмо соединений букв	5		5	
5	Подведение итогов	4		4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		34	

### 4 КЛАСС

№ п\п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	КР	ПР	
1	Письмо строчных и заглавных буквы, имеющие одинаковые элементы	14		14	Мультимедийные презентации
2	Списывание с печатного текста	3		3	Мультимедийные презентации
3	Письмо строчных и заглавных буквы, имеющие одинаковые элементы	2		2	Мультимедийные презентации
4	Письмо строчных и заглавных буквы, имеющие одинаковые элементы	8		8	
5	Списывание учащимися с готового образца	1		1	
6	Подведение итогов	6		6	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		34	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Тетрадь в узкую линейку, ручка, карандаш, цветные карандаши ластик.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

- Агаркова Н.Г. Письмо. Графический навык. Каллиграфический почерк. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1-4). Часть 1. – М.Просвещение, 2002
- Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
- Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
- Желтовская Л.Я, Соколова Е.Н. Формирование каллиграфических навыков у младших школьников: Пособие для учителя четырёхлетней начальной школы. - М. Просвещение 1987
- Илюхина В.А. Письмо с “секретом”: (из опыта работы по формированию каллиграфических навыков письма учащихся). - М.: новая школа, 1994
- Потапова Е.Н. Радость познания: Книга для учителя. – М. Просвещение, 1990
- Федосова Н.А. Как исправить почерк детей. \ \ Нач. шк. – 1990. - №4.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

vk.com

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбук

#### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИИ**

Бумага А4, ручка, карандаш, линейка.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п\п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	
		Всего	Контрольные	Практические	план	факт
<b>Модуль 1. Штриховка. Раскраска. Обводка по контуру.</b>						
1.1.	Знакомство с основным алгоритмом штриховки. Штриховка "Утки", "Солнце".	1		1	4-8/09.2023	
1.2.	Штриховка наклонными линиями "Домик", "Ель".				11-15/09	
1.3.	Штриховка вертикальными линиями "Клоун", "Слон".	1		1	18-22/09	
1.4	Штриховка слева-направо "Пирамидки", "Снеговик".				25-29/09	
1.5.	Обводка контура предметов.	1		1	02-06/10	
1.6.	Штриховка предметов элементами письма крючка с секретом.				18-20/10	
1.7.	Штриховка предметов элементами букв с «качалочкой» и «клюшкой».	1		1	23-27/10	
1.8.	Штриховка предметов элементами букв полуовалами и овалами.				30-3/11	
1.9.	Штриховка и раскрашивание. Составление устных рассказов.	1		1	6-10/11	
1.10	Штриховка пунктирной линией с одной и двумя точками. Звуковой анализ слов.				13-17/11	
Итого по модулю 1.		5				
<b>Модуль 2. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений.</b>						
2.1.	Письмо печатных букв по контуру. Составление рассказов по серии деформированных картинок.	1		1	27-1/12	
2.2.	Письмо печатных букв без контура.				4-8/12	
2.3.	Письмо букв Аа, Оо.	1		1	11-15/12/12	
2.4.	Письмо букв Ии, Уу.				18-22/12	
2.5.	Письмо букв ы, Ээ.	1		1	25-29/12	
2.6.	Письмо букв Кк, Рр .				8-12/01.2024	



2.7.	Письмо букв Сс, Лл.	1		1	15-19/01	
2.8.	Письмо букв Нн, Тт.				22-26/01	
2.9.	Письмо букв Вв, Пп.	1		1	29-2/02	
2.10	Письмо букв Гг, Бб.				5-9/02	
2.11	Письмо букв Мм, Зз.	1		1	12-16/02	
2.12	Письмо букв Ее, Ёё.				26-01/03	
2.13	Письмо букв Жж, Дд.	1		1	4-7/03	
2.14	Письмо букв Яя, Хх.				11-15/03	
2.15	Письмо букв ь, й.	1		1	18-22/03	
2.16	Письмо букв Юю.				25-30/03	
2.17	Письмо букв Шш. Сочетания жи-ши.	1		1	8-12/04	
2.18	Письмо букв Чч, Щщ. Сочетания ча-ща, чу-щу.				15-19/04	
2.19	Письмо букв Фф, Цц.	1		1	22-26/04	
2.20	Разделительные Ъ и Ь. Письмо слов с разделительным Ь.				29/04-03/05	
Итого по модулю 2.		<b>10</b>				
<b>Модуль 3. Письмо слов, предложений с изученными орфограммами.</b>						
3.1	Упражнение в написании слов с сочетаниями жи-ши, ча-ща, чу-щу, цы-ци, чк, чн.	1		1	6-10/05	
3.2	Упражнение в написании слов с изученными буквами Ее, Ёё, Юю, Яя, Ии.				20-24/05	
Итого по модулю 3.		<b>1</b>				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>16</b>		<b>16</b>		

## 2 КЛАСС

№ п\п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	
		Всего	Контрольные	Практические	план	факт
1.	Ориентирование на листе бумаги. Алфавит.	1		1	4-8/09.2023	
2.	Большие и малые прямые наклонные линии.	1		1	11-15/09	
3.	Прямая линия с закруглением внизу.	1		1	18-22/09	

4.	Прямая наклонная линия с закруглением вверху.	1		1	25-29/09	
5.	Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу.	1		1	02-06/10	
6.	Большой и маленький овалы.	1		1	18-20/10	
7.	Большие и малые полуовалы.	1		1	23-27/10	
8.	Линия с петлёй вверху и внизу.	1		1	30-3/11	
9.	Малая и большая пламевидные прямые.	1		1	6-10/11	
10.	Петля на линии строки.	1		1	13-17/11	
11.	Группа букв: <i>и, ш, И, Ш, и, р, т</i>	1		1	27-1/12	
12.	Группа букв: <i>л, м, Л, М, я, Я.</i>	1		1	4-8/12	
13.	Группа букв: <i>у,ц,щ,ч,Ц,Щ,Ч.</i>	1		1	11-15/12/12	
14.	Группа букв: <i>с, С, е, о, О, а, б,д.</i>	1		1	18-22/12	
15.	Группа букв: <i>ь, ъ, ы, в.</i>	1		1	25-29/12	
16.	Группа букв: <i>Н, Ю, н, ю, к, К.</i>	1		1	8-12/01.2024	
17.	Группа букв: <i>В,З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, ф.</i>	1		1	15-19/01	
18.	Группа букв: <i>Ф, Г, У, Т, Б, Р, Д.</i>	1		1	22-26/01	
19.	Написание соединений <i>ол, ом, оя, об, од, оф.</i>	1		1	29-2/02	
20.	Написание соединений <i>ок, он, оп, ог, ож, оз, ос.</i>	1		1	5-9/02	
21.	Написание соединений <i>ое, ой, оц, ош, ощ.</i>	1		1	12-16/02	
22.	Написание соединений <i>аг, аж, аз, аб, ад, ав, ас.</i>	1		1	26-01/03	
23.	Написание соединений <i>ие, ий, иц, ищ.</i>	1		1	4-7/03	
24.	Написание соединений <i>ел, ем, ег, еж, ез.</i>	1		1	11-15/03	
25.	Написание соединений <i>яб, яр, яв, ят.</i>	1		1	18-22/03	
26.	Письмо трудных соединений <i>юж, юг, юз, ют, юн.</i>	1		1	25-30/03	
27.	Написание соединений <i>ль, мь, бя, вь.</i> Написание заглавных и строчных букв в соединении.	1		1	8-12/04	
28.	Повторение пройденного за год.	1		1	15-19/04	
29.	Написание соединений <i>Оо, Сс, Ээ.</i> Рациональные способы соединения.	1		1	22-26/04	
30.	Списывание печатного текста.	1		1	29-03/05	
31.	Списывание письменного текста.	1			6-10/05	
32.	Письмо под диктовку букв, соединений, слов, предложений.	1		1	13-17/05	
33.	Конкурс по каллиграфии.	1		1	20-24/05	
34.	Итоговая работа по каллиграфии.	1		1	27-30/5	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения
-------	---------------------------------------	------------------	---------------

		Всего	Контрольные	Практические	план	факт
1.	Написание строчных букв <b>и, ш, й, з, п, т, н, р, у, ц, щ, к</b> и их соединений <b>ити, иши, цуш, цру...</b>	1		1	4-8/09.2023	
2.	Написание строчных букв <b>п, т, р, з</b> и соединений <b>гл, пл, гу, па, тшт, трт, тк, тв.</b>	1		1	11-15/09	
3.	Написание строчных букв <b>и, ш, з, п, т, й</b> и соединений. Поэтическая страничка.	1		1	18-22/09	
4.	Контрольное списывание: буквы <b>и, ш, з, п, т, й, н, р, у</b> , слова и предложения.	1		1	25-29/09	
5.	Строчные буквы <b>л, м.</b>	1		1	2-6/10	
6.	Строчные буквы <b>т, н, ш.</b>	1		1	16-20/10	
7.	Строчные буквы <b>ц, щ.</b>	1		1	23-27/10	
8.	Строчные буквы <b>ь, ы, ь.</b>	1		1	30-3/11	
9.	Строчные буквы <b>о а ю я.</b>	1		1	6-10/11	
10.	Строчные буквы <b>б, д, ф, в.</b>	1		1	13-17/11	
11.	Строчные буквы <b>с, е, ё, ч.</b>	1		1	27-01/12	
12.	Строчные буквы <b>х, ж, э.</b>	1		1	4-8/12	
13.	Строчные буквы <b>з, к.</b>	1		1	11-15/12	
14.	Заглавные буквы <b>И, Ш, Ц, Щ.</b>	1		1	18-22/12	
15.	Заглавные буквы <b>Ч, У.</b>	1		1	25-29/12	
16.	Заглавные буквы <b>А, Л, М, Я.</b>	1		1	8-12/01.24	
17.	Заглавные буквы <b>И, Ш, Ц, Щ, Ч, У, А, Л, М.</b>	1		1	15-19/01	
18.	Заглавные буквы <b>О, С, Х.</b>	1		1	22-26/01	
19.	Заглавные буквы <b>Ж, Ю, Э.</b>	1		1	29-02/02	
20.	Заглавные буквы <b>Е, Ё, З.</b>	1		1	5-9/02	
21.	Заглавные буквы <b>Н, К.</b>	1		1	12-16/02	
22.	Заглавные буквы <b>Р, В.</b>	1		1	26-01/03	
23.	Заглавная буква <b>Ф.</b>	1		1	4-7/03	
24.	Заглавные буквы <b>Г, П, Т.</b>	1		1	11-15/03	
25.	Заглавные буквы <b>Б, Д.</b>	1		1	18-22/03	
26.	Письмо соединений букв: <b>ом, ол, оя, оз, оч, ок, оц, ош, ор, ос, от, оп, ох, ож.</b>	1		1	25-29/03	
27.	Письмо соединений букв: <b>мл, мы, ми, мя, ля, кл, ся, ем, ел, ех, еж, её.</b>	1		1	8-12/04	
28.	Письмо соединений букв: <b>вм, вя, бя, дл, ез, ед, ев, ве, вё, вл, об, од.</b>	1		1	15-19/04	
29.	Письмо соединений букв: <b>сд, зу, бр, ув, уд, уз, ум, вы, бы.</b>	1		1	22-26/04	
30.	Письмо соединений букв: <b>ья, ья, ье, ьё, ьи, ьи, ью, ью.</b>	1			29-03/05	
31.	Повторение пройденного за год	1		1	6-10/05	

32.	Творческая мастерская «Волшебная ручка»	1		1	13-17/05	
33.	Конкурс по каллиграфии.	1		1	20-24/05	
34.	Итоговая работа по каллиграфии.	1		1	27-30/05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		<b>34</b>		<b>34</b>		

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	
		Всего	Контрольны	Практически	план	факт
1.	Написание строчных букв <b>и, ш, й</b> и соединений с ними	1		1	4-8.09.2023	
2.	Написание заглавных букв <b>И, Ш, Й</b> и соединений с ними.	1		1	11-15/09	
3.	Написание строчных букв <b>с, о</b> и соединений с ними.	1		1	18-22/09	
4.	Написание заглавных букв <b>С, О</b> и соединений с ними.	1		1	25-29/09	
5.	Написание строчных <b>а, л, м</b> и соединений с ними.	1		1	2-6/10	
6.	Написание заглавных букв <b>А, Л, М</b> и соединений с ними.	1		1	16-20/10	
7.	Написание строчных букв <b>г, п, т, р</b> и соединений с ними.	1		1	23-27/10	
8.	Написание заглавных букв <b>Г, П, Т, Р</b> и соединений с ними.	1		1	30-3/11	
9.	Списывание с творческим заданием.	1		1	6-10/11	
10.	Написание строчных букв <b>н, к, ю</b> и соединений с ними.	1		1	13-17/11	
11.	Написание заглавных букв <b>Н, К, Ю</b> и соединений с ними.	1		1	27-1/12	
12.	Списывание с грамматическим заданием.	1		1	4-8/12	
13.	Написание строчных букв <b>ь, ы, ъ</b> и соединений с ними.	1		1	11-15/12	
14.	Написание строчных букв <b>у, ч</b> . Сочетания <b>ча, чу, чк, чн</b> .	1		1	18-22/12	
15.	Написание заглавных букв <b>У, Ч</b> . Сочетания <b>ча, чу, чк, чн</b> .	1		1	25-29/12	
16.	Диктант.	1		1	8-12/01-24	
17.	Написание строчных букв <b>е, ё, з</b> и соединений с ними.	1		1	15-19/01	
18.	Написание заглавных букв <b>Е, Ё, З</b> и соединений с ними.	1		1	22-26/01	

19.	Написание строчных букв <b>б, в, д</b> и соединений с ними.	1		1	29-02/02	
20.	Написание заглавных букв <b>Б, В, Д</b> и соединений с ними.	1		1	5-9/02	
21.	Работа с деформированным текстом.	1		1	12-16/02	
22.	Написание строчных букв <b>ц, щ</b> и соединений с ними.	1		1	26-1/03	
23.	Написание заглавных букв <b>Ц, Щ</b> и соединений с ними.	1		1	4-7/03	
24.	Написание строчных букв <b>э, х, ж</b> и соединений с ними.	1		1	11-15/03	
25.	Написание заглавных букв <b>Э, Х, Ж</b> и соединений с ними.	1		1	18-22/03	
26.	Списывание текста с комментированием.	1		1	25-29/03	
27.	Написание строчных букв <b>я, ф</b> и соединений с ними.	1		1	8-12/04	
28.	Написание заглавных букв <b>Я, Ф</b> и соединений с ними.	1		1	15-19/04	
29.	Повторение пройденного за год.				22-26/04	
30.	Диктант.	1		1	29-03/05	
31.	Работа с деформированным текстом.	1			6-10/05	
32.	Творческая мастерская «Волшебная ручка».	1		1	13-17/05	
33.	Конкурс по каллиграфии.	1		1	20-24/05	
34.	Итоговая работа по каллиграфии.	1		1	27-30/05	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		