

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области  
Администрация городского округа Долгопрудный  
МАОУ школа № 1

УТВЕРЖДЕНО



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Музыка»

для 1-4 классов начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

г. Долгопрудный, 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»**

Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Музыка», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в программе воспитания в соответствии с Образовательной Программой начального общего образования МАОУ школы №1, её содержание реализуется в соответствии с годовым календарным планом-графиком школы. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития музыкального образования в Российской Федерации. Программа разработана с учётом актуальных целей и задач обучения и воспитания, развития обучающихся и условий, необходимых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов при освоении предметной области «Искусство» (Музыка).

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА»**

Музыка жизненно необходима для полноценного развития младших школьников. Признание самоценности творческого развития человека, уникального вклада искусства в образование и воспитание делает неприменимыми критерии утилитарности. Основная цель реализации программы – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

- 1) становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни;
- 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к музицированию.

**Основные линии содержания курса** музыки в 1 – 4 классах представлены восемью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой дошкольного и основного общего образования, непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:

модуль № 1 «Музыкальная грамота»;  
модуль № 2 «Народная музыка России»; модуль № 3 «Музыка народов мира»; модуль № 4 «Духовная музыка»; модуль № 5 «Классическая музыка»; модуль № 6 «Современная музыкальная культура»; модуль № 7 «Музыка театра и кино»; модуль № 8 «Музыка в жизни человека».

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Настоящей программой предусматривается выделение в учебном плане на изучение музыки в 1 – 4 классах 1 учебный час в неделю. Общее количество – 135 часов (33 часа в год в 1 классе и по 34 часа в год во 2-4 классах).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Специфика эстетического содержания предмета «Музыка» обуславливает тесное взаимодействие, смысловое единство трёх групп результатов: личностных, метапредметных и предметных.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения рабочей программы по музыке для начального общего образования достигаются во взаимодействии учебной и воспитательной работы, урочной и внеурочной деятельности. Они должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций, в том числе в части:

#### ***Гражданско-патриотического воспитания:***

осознание российской гражданской идентичности; знание Гимна России и традиций его исполнения, уважение музыкальных символов и традиций республик Российской Федерации; проявление интереса к освоению музыкальных традиций своего края, музыкальной культуры народов России; уважение к достижениям отечественных мастеров культуры; стремление участвовать в творческой жизни своей школы, города, республики.

#### ***Духовно-нравственного воспитания:***

признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; готовность придерживаться принципов взаимопомощи и творческого сотрудничества в процессе непосредственной музыкальной и учебной деятельности.

#### ***Эстетического воспитания:***

восприимчивость к различным видам искусства, музыкальным традициям и творчеству своего и других народов; умение видеть прекрасное в жизни, наслаждаться красотой; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

#### ***Ценности научного познания:***

первоначальные представления о единстве и особенностях художественной и научной картины мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

#### ***Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде; бережное отношение к физиологическим системам организма, задействованным в музыкально-исполнительской деятельности (дыхание, артикуляция, музыкальный слух, голос); профилактика умственного и физического утомления с использованием возможностей музыкотерапии. ***Трудового воспитания:***

установка на посильное активное участие в практической деятельности; трудолюбие в учёбе, настойчивость в достижении поставленных целей; интерес к практическому изучению профессий в сфере культуры и искусства; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

***Экологического воспитания:*** бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы, формируемые при изучении предмета «Музыка»:

## **1. Овладение универсальными познавательными действиями** *Базовые логические действия:*

□ сравнивать музыкальные звуки, звуковые сочетания, произведения, жанры; устанавливать основания для сравнения, объединять элементы музыкального звучания по определённым признакам;

□ определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты (музыкальные инструменты, элементы музыкального языка, произведения, исполнительские составы и др.);

□ находить закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях музыкального искусства, сведениях и наблюдениях за звучащим музыкальным материалом на основе предложенного учителем алгоритма;

□ выявлять недостаток информации, в том числе слуховой, акустической для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

□ устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях музыкального восприятия и исполнения, делать выводы.

### ***Базовые исследовательские действия:***

□ на основе предложенных учителем вопросов определять разрыв между реальным и желательным состоянием музыкальных явлений, в том числе в отношении собственных музыкально-исполнительских навыков;

□ с помощью учителя формулировать цель выполнения вокальных и слуховых упражнений, планировать изменения результатов своей музыкальной деятельности, ситуации совместного музицирования;

□ сравнивать несколько вариантов решения творческой, исполнительской задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

□ проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей предмета изучения и связей между музыкальными объектами и явлениями (часть – целое, причина – следствие);

□ формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (в том числе в форме двигательного моделирования, звукового эксперимента, классификации, сравнения, исследования);

□ прогнозировать возможное развитие музыкального процесса, эволюции культурных явлений в различных условиях.

### ***Работа с информацией:***

□ выбирать источник получения информации;

□ согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

□ распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;

□ соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

□ анализировать текстовую, видео-, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

□ анализировать музыкальные тексты (акустические и нотные) по предложенному учителем алгоритму;

□ самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

## **2. Овладение универсальными коммуникативными действиями**

### ***Невербальная коммуникация:***

- воспринимать музыку как специфическую форму общения людей, стремиться понять эмоционально-образное содержание музыкального высказывания;
- выступать перед публикой в качестве исполнителя музыки (соло или в коллективе);
- передавать в собственном исполнении музыки художественное содержание, выражать настроение, чувства, личное отношение к исполняемому произведению;
- осознанно пользоваться интонационной выразительностью в обыденной речи, понимать культурные нормы и значение интонации в повседневном общении.

***Вербальная коммуникация:***

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

***Совместная деятельность (сотрудничество):***

- стремиться к объединению усилий, эмоциональной эмпатии в ситуациях совместного восприятия, исполнения музыки;
- переключаться между различными формами коллективной, групповой и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, выбирать наиболее эффективные формы взаимодействия при решении поставленной задачи;
- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные, творческие задания с опорой на предложенные образцы.

**3. Овладение универсальными регулятивными действиями**

**Самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий. Самоконтроль:
- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения, эмоционального душевного равновесия и т. д.).

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты характеризуют начальный этап формирования у обучающихся основ музыкальной культуры и проявляются в способности к музыкальной деятельности, потребности в регулярном общении с музыкальным искусством, позитивном ценностном отношении к музыке как важному элементу своей жизни.

Обучающиеся, освоившие основную образовательную программу по предмету «Музыка»:

□ с интересом занимаются музыкой, любят петь, играть на доступных музыкальных инструментах, умеют слушать серьёзную музыку, знают правила поведения в театре, концертном зале;

□ сознательно стремятся к развитию своих музыкальных способностей; □ осознают разнообразие форм и направлений музыкального искусства, могут назвать музыкальные произведения, композиторов, исполнителей, которые им нравятся, аргументировать свой выбор;

□ имеют опыт восприятия, исполнения музыки разных жанров, творческой деятельности в различных смежных видах искусства;

□ с уважением относятся к достижениям отечественной музыкальной культуры;

□ стремятся к расширению своего музыкального кругозора.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения предмета «Музыка», сгруппированы по учебным модулям и должны отражать сформированность умений.

### **1 класс**

#### **Модуль «Музыка в жизни человека»:**

исполнять Гимн Российской Федерации, Гимн своей республики, школы, исполнять песни, посвящённые Великой Отечественной войне, песни, воспевающие красоту родной природы, выражающие разнообразные эмоции, чувства и настроения; воспринимать музыкальное искусство как отражение многообразия жизни, различать обобщённые жанровые сферы: напевность (лирика), танцевальность и маршевость (связь с движением), декламационность, эпос (связь со словом); осознавать собственные чувства и мысли, эстетические переживания, замечать прекрасное в окружающем мире и в человеке, стремиться к развитию и удовлетворению эстетических потребностей.

**Модуль «Народная музыка России»:** определять принадлежность музыкальных интонаций, изученных произведений к

родному фольклору, русской музыке, народной музыке различных регионов России; определять на слух и называть знакомые народные музыкальные инструменты; группировать народные музыкальные инструменты по принципу звукоизвлечения: духовые, ударные, струнные; определять принадлежность музыкальных произведений и их фрагментов к

композиторскому или народному творчеству; различать манеру пения, инструментального исполнения, типы солистов и

коллективов – народных и академических;

создавать ритмический аккомпанемент на ударных инструментах при исполнении народной песни; исполнять народные произведения различных жанров с сопровождением и без

сопровождения; участвовать в коллективной игре/импровизации (вокальной, инструментальной,

танцевальной) на основе освоенных фольклорных жанров.

#### **Модуль «Музыкальная грамота»:**

классифицировать звуки: шумовые и музыкальные, длинные, короткие, тихие,

громкие, низкие, высокие; различать элементы музыкального языка (темп, тембр, регистр, динамика, ритм,

мелодия, аккомпанемент и др.), уметь объяснить значение соответствующих терминов; различать изобразительные и выразительные интонации, находить признаки

сходства и различия музыкальных и речевых интонаций; различать на слух принципы развития: повтор, контраст, варьирование; понимать значение термина «музыкальная форма», определять на слух простые музыкальные формы – двухчастную, трёхчастную и трёхчастную репризную, рондо, вариации; ориентироваться в нотной записи в пределах певческого диапазона; исполнять и создавать различные ритмические рисунки; исполнять песни с простым мелодическим рисунком. **Модуль «Классическая музыка»:**

различать на слух произведения классической музыки, называть автора и произведение, исполнительский состав; различать и характеризовать простейшие жанры музыки (песня, танец, марш), вычленять и называть типичные жанровые признаки песни, танца и марша в сочинениях композиторов-классиков;

различать концертные жанры по особенностям исполнения (камерные и симфонические, вокальные и инструментальные), знать их разновидности, приводить примеры; исполнять (в том числе фрагментарно, отдельными темами) сочинения композиторов-классиков;

воспринимать музыку в соответствии с её настроением, характером, осознавать эмоции и чувства, вызванные музыкальным звучанием, уметь кратко описать свои впечатления от музыкального восприятия; характеризовать выразительные средства, использованные композитором для создания музыкального образа;

соотносить музыкальные произведения с произведениями живописи, литературы на основе сходства настроения, характера, комплекса выразительных средств.

#### **Модуль «Духовная музыка»:**

определять характер, настроение музыкальных произведений духовной музыки, характеризовать её жизненное предназначение;

исполнять доступные образцы духовной музыки;

уметь рассказывать об особенностях исполнения, традициях звучания духовной музыки Русской православной церкви (вариативно: других конфессий согласно региональной религиозной традиции).

#### **Модуль «Музыка народов мира»:**

различать на слух и исполнять произведения народной и композиторской музыки других стран;

определять на слух принадлежность народных музыкальных инструментов к группам духовых, струнных, ударно-шумовых инструментов;

различать на слух и называть фольклорные элементы музыки разных народов мира в сочинениях профессиональных композиторов (из числа изученных культурно-национальных традиций и жанров);

различать и характеризовать фольклорные жанры музыки (песенные, танцевальные), вычленять и называть типичные жанровые признаки.

#### **Модуль «Музыка театра и кино»:**

определять и называть особенности музыкально-сценических жанров (опера, балет, оперетта, мюзикл); различать отдельные номера музыкального спектакля (ария, хор, увертюра и т. д.), узнавать на слух и называть освоенные музыкальные произведения (фрагменты) и их авторов;

различать виды музыкальных коллективов (ансамблей, оркестров, хоров), тембры человеческих голосов и музыкальных инструментов, уметь определять их на слух; отличать черты профессий, связанных с созданием музыкального спектакля, и их роли в творческом процессе: композитор, музыкант, дирижёр, сценарист, режиссёр, хореограф, певец, художник и др.

## **2 класс**

### **Модуль «Музыка в жизни человека»:**

исполнять Гимн Российской Федерации, города, школы, исполнять песни, посвящённые Великой Отечественной войне, песни, воспевающие красоту родной природы, выражающие разнообразные эмоции, чувства и настроения; воспринимать музыкальное искусство как отражение многообразия жизни, различать обобщённые жанровые сферы: напевность (лирика), танцевальность и маршевость (связь с движением), декламационность, эпос (связь со словом); осознавать собственные чувства и мысли, эстетические переживания, замечать прекрасное в окружающем мире и в человеке, стремиться к развитию и удовлетворению эстетических потребностей.

### **Модуль «Народная музыка России»:**

определять принадлежность музыкальных интонаций, изученных произведений к родному фольклору, русской музыке, народной музыке различных регионов России;

определять на слух и называть знакомые народные музыкальные инструменты; группировать народные музыкальные инструменты по принципу звукоизвлечения: духовые, ударные, струнные;

определять принадлежность музыкальных произведений и их фрагментов к композиторскому или народному творчеству;

различать манеру пения, инструментального исполнения, типы солистов и коллективов – народных и академических;

создавать ритмический аккомпанемент на ударных инструментах при исполнении народной песни; исполнять народные произведения различных жанров с сопровождением и без сопровождения;

участвовать в коллективной игре/импровизации (вокальной, инструментальной, танцевальной) на основе освоенных фольклорных жанров.

**Модуль «Музыкальная грамота»:** классифицировать звуки: шумовые и музыкальные, длинные, короткие, тихие, громкие, низкие, высокие;

различать элементы музыкального языка (темп, тембр, регистр, динамика, ритм, мелодия, аккомпанемент и др.), уметь объяснить значение соответствующих терминов;

различать изобразительные и выразительные интонации, находить признаки сходства и различия музыкальных и речевых интонаций;

различать на слух принципы развития: повтор, контраст, варьирование;

понимать значение термина «музыкальная форма», определять на слух простые музыкальные формы – двухчастную, трёхчастную и трёхчастную репризную, рондо, вариации;

ориентироваться в нотной записи в пределах певческого диапазона;

исполнять и создавать различные ритмические рисунки;

исполнять песни с простым мелодическим рисунком.

### **Модуль «Классическая музыка»:**

различать на слух произведения классической музыки, называть автора и произведение, исполнительский состав;

различать и характеризовать простейшие жанры музыки (песня, танец, марш), вычленять и называть типичные жанровые признаки песни, танца и марша в сочинениях композиторов-классиков;

различать концертные жанры по особенностям исполнения (камерные и симфонические, вокальные и инструментальные), знать их разновидности, приводить примеры;

исполнять (в том числе фрагментарно, отдельными темами) сочинения композиторов-классиков;



воспринимать музыку в соответствии с её настроением, характером, осознавать эмоции и чувства, вызванные музыкальным звучанием, уметь кратко описать свои впечатления от музыкального восприятия; характеризовать выразительные средства, использованные композитором для создания музыкального образа;

соотносить музыкальные произведения с произведениями живописи, литературы на основе сходства настроения, характера, комплекса выразительных средств.

#### **Модуль «Духовная музыка»:**

определять характер, настроение музыкальных произведений духовной музыки, характеризовать её жизненное предназначение;

исполнять доступные образцы духовной музыки;

уметь рассказывать об особенностях исполнения, традициях звучания духовной музыки Русской православной церкви (вариативно: других конфессий согласно региональной религиозной традиции).

#### **Модуль «Музыка театра и кино»:**

определять и называть особенности музыкально-сценических жанров (опера, балет, оперетта, мюзикл);

различать отдельные номера музыкального спектакля (ария, хор, увертюра и т. д.), узнавать на слух и называть освоенные музыкальные произведения (фрагменты) и их авторов;

различать виды музыкальных коллективов (ансамблей, оркестров, хоров), тембры человеческих голосов и музыкальных инструментов, уметь определять их на слух; отличать черты профессий, связанных с созданием музыкального спектакля, и их роли в творческом процессе: композитор, музыкант, дирижёр, сценарист, режиссёр, хореограф, певец, художник и др.

### **3 класс**

#### **Модуль «Музыка в жизни человека»:**

исполнять Гимн Российской Федерации, города, школы, исполнять песни, посвящённые Великой Отечественной войне, песни, воспевающие красоту родной природы, выражающие разнообразные эмоции, чувства и настроения; воспринимать музыкальное искусство как отражение многообразия жизни, различать обобщённые жанровые сферы: напевность (лирика), танцевальность и маршевость (связь с движением), декламационность, эпос (связь со словом);

осознавать собственные чувства и мысли, эстетические переживания, замечать прекрасное в окружающем мире и в человеке, стремиться к развитию и удовлетворению эстетических потребностей.

#### **Модуль «Народная музыка России»:**

определять принадлежность музыкальных интонаций, изученных произведений к родному фольклору, русской музыке, народной музыке различных регионов России;

определять на слух и называть знакомые народные музыкальные инструменты;

группировать народные музыкальные инструменты по принципу звукоизвлечения: духовые, ударные, струнные;

определять принадлежность музыкальных произведений и их фрагментов к композиторскому или народному творчеству;

различать манеру пения, инструментального исполнения, типы солистов и коллективов – народных и академических;

создавать ритмический аккомпанемент на ударных инструментах при исполнении народной песни;

исполнять народные произведения различных жанров с сопровождением и без сопровождения;

участвовать в коллективной игре/импровизации (вокальной, инструментальной, танцевальной) на основе освоенных фольклорных жанров.

#### **Модуль «Музыкальная грамота»:**

классифицировать звуки: шумовые и музыкальные, длинные, короткие, тихие, громкие, низкие, высокие;

различать элементы музыкального языка (темп, тембр, регистр, динамика, ритм, мелодия, аккомпанемент и др.), уметь объяснить значение соответствующих терминов;

различать изобразительные и выразительные интонации, находить признаки сходства и различия музыкальных и речевых интонаций;

различать на слух принципы развития: повтор, контраст, варьирование;

понимать значение термина «музыкальная форма», определять на слух простые музыкальные формы – двухчастную, трёхчастную и трёхчастную репризную, рондо, вариации; ориентироваться в нотной записи в пределах певческого диапазона; исполнять и создавать различные ритмические рисунки;

исполнять песни с простым мелодическим рисунком.

#### **Модуль «Классическая музыка»:**

различать на слух произведения классической музыки, называть автора и произведение, исполнительский состав;

различать и характеризовать простейшие жанры музыки (песня, танец, марш), вычленять и называть типичные жанровые признаки песни, танца и марша в сочинениях композиторов-классиков;

различать концертные жанры по особенностям исполнения (камерные и симфонические, вокальные и инструментальные), знать их разновидности, приводить примеры;

исполнять (в том числе фрагментарно, отдельными темами) сочинения композиторов-классиков; воспринимать музыку в соответствии с её настроением, характером, осознавать эмоции и чувства, вызванные музыкальным звучанием, уметь кратко описать свои впечатления от музыкального восприятия;

характеризовать выразительные средства, использованные композитором для создания музыкального образа; соотносить музыкальные произведения с произведениями живописи, литературы на основе сходства настроения, характера, комплекса выразительных средств.

#### **Модуль «Духовная музыка»:**

определять характер, настроение музыкальных произведений духовной музыки, характеризовать её жизненное предназначение; исполнять доступные образцы духовной музыки;

уметь рассказывать об особенностях исполнения, традициях звучания духовной музыки Русской православной церкви (вариативно: других конфессий согласно региональной религиозной традиции).

#### **Модуль «Музыка театра и кино»:**

определять и называть особенности музыкально-сценических жанров (опера, балет, оперетта, мюзикл); различать отдельные номера музыкального спектакля (ария, хор, увертюра и т. д.), узнавать на слух и называть освоенные музыкальные произведения (фрагменты) и их авторов;

различать виды музыкальных коллективов (ансамблей, оркестров, хоров), тембры человеческих голосов и музыкальных инструментов, уметь определять их на слух;

отличать черты профессий, связанных с созданием музыкального спектакля, и их роли в творческом процессе: композитор, музыкант, дирижёр, сценарист, режиссёр, хореограф, певец, художник и др.

#### **Модуль «Современная музыкальная культура»:**

иметь представление о разнообразии современной музыкальной культуры, различать и определять на слух принадлежность музыкальных произведений, исполнительского стиля к различным направлениям современной музыки (в том числе эстрады, мюзикла, джаза и др.);

анализировать, называть музыкально-выразительные средства, определяющие основной характер, настроение музыки, сознательно пользоваться музыкально-выразительными средствами при исполнении; исполнять современные музыкальные произведения, соблюдая певческую культуру звука.

#### **4 класс**

##### **Модуль «Музыка в жизни человека»:**

исполнять Гимн Российской Федерации, города, школы, исполнять песни, посвящённые Великой Отечественной войне, песни, воспевающие красоту родной природы, выражающие разнообразные эмоции, чувства и настроения; воспринимать музыкальное искусство как отражение многообразия жизни, различать обобщённые жанровые сферы: напевность (лирика), танцевальность и маршевость (связь с движением), декламационность, эпос (связь со словом);

осознавать собственные чувства и мысли, эстетические переживания, замечать прекрасное в окружающем мире и в человеке, стремиться к развитию и удовлетворению эстетических потребностей.

##### **Модуль «Народная музыка России»:**

определять принадлежность музыкальных интонаций, изученных произведений к родному фольклору, русской музыке, народной музыке различных регионов России;

определять на слух и называть знакомые народные музыкальные инструменты;

группировать народные музыкальные инструменты по принципу звукоизвлечения: духовые, ударные, струнные; определять принадлежность музыкальных произведений и их фрагментов к композиторскому или народному творчеству;

различать манеру пения, инструментального исполнения, типы солистов и коллективов – народных и академических; создавать ритмический аккомпанемент на ударных инструментах при исполнении народной песни; исполнять народные произведения различных жанров с сопровождением и без сопровождения; участвовать в коллективной игре/импровизации (вокальной, инструментальной, танцевальной) на основе освоенных фольклорных жанров.

##### **Модуль «Музыкальная грамота»:**

классифицировать звуки: шумовые и музыкальные, длинные, короткие, тихие, громкие, низкие, высокие; различать элементы музыкального языка (темп, тембр, регистр, динамика, ритм, мелодия, аккомпанемент и др.), уметь объяснить значение соответствующих терминов;

различать изобразительные и выразительные интонации, находить признаки сходства и различия музыкальных и речевых интонаций;

различать на слух принципы развития: повтор, контраст, варьирование;

понимать значение термина «музыкальная форма», определять на слух простые музыкальные формы – двухчастную, трёхчастную и трёхчастную репризную, рондо, вариации;

ориентироваться в нотной записи в пределах певческого диапазона;

исполнять и создавать различные ритмические рисунки;

исполнять песни с простым мелодическим рисунком.

##### **Модуль «Классическая музыка»:**

различать на слух произведения классической музыки, называть автора и произведение, исполнительский состав;

различать и характеризовать простейшие жанры музыки (песня, танец, марш), вычленять и называть типичные жанровые признаки песни, танца и марша в сочинениях композиторов-классиков;

различать концертные жанры по особенностям исполнения (камерные и симфонические, вокальные и инструментальные), знать их разновидности, приводить примеры;

исполнять (в том числе фрагментарно, отдельными темами) сочинения композиторов-классиков; воспринимать музыку в соответствии с её настроением, характером, осознавать эмоции и чувства, вызванные музыкальным звучанием, уметь кратко описать свои впечатления от музыкального восприятия;

характеризовать выразительные средства, использованные композитором для создания музыкального образа;

соотносить музыкальные произведения с произведениями живописи, литературы на основе сходства настроения, характера, комплекса выразительных средств.

#### **Модуль «Духовная музыка»:**

определять характер, настроение музыкальных произведений духовной музыки, характеризовать её жизненное предназначение; исполнять доступные образцы духовной музыки;

уметь рассказывать об особенностях исполнения, традициях звучания духовной музыки Русской православной церкви (вариативно: других конфессий согласно региональной религиозной традиции).

#### **Модуль «Музыка театра и кино»:**

определять и называть особенности музыкально-сценических жанров (опера, балет, оперетта, мюзикл); различать отдельные номера музыкального спектакля (ария, хор, увертюра и т. д.), узнавать на слух и называть освоенные музыкальные произведения (фрагменты) и их авторов;

различать виды музыкальных коллективов (ансамблей, оркестров, хоров), тембры человеческих голосов и музыкальных инструментов, уметь определять их на слух; отличать черты профессий, связанных с созданием музыкального спектакля, и их роли в творческом процессе: композитор, музыкант, дирижёр, сценарист, режиссёр, хореограф, певец, художник и др.

#### **Модуль «Современная музыкальная культура»:**

иметь представление о разнообразии современной музыкальной культуры, стремиться к расширению музыкального кругозора;

различать и определять на слух принадлежность музыкальных произведений, исполнительского стиля к различным направлениям современной музыки (в том числе эстрады, мюзикла, джаза и др.);

анализировать, называть музыкально-выразительные средства, определяющие основной характер, настроение музыки, сознательно пользоваться музыкально-выразительными средствами при исполнении;

исполнять современные музыкальные произведения, соблюдая певческую культуру звука.

#### **Модуль «Музыка народов мира»:**

различать на слух и исполнять произведения народной и композиторской музыки других стран;

определять на слух принадлежность народных музыкальных инструментов к группам духовых, струнных, ударно-шумовых инструментов;

различать на слух и называть фольклорные элементы музыки разных народов мира в сочинениях профессиональных композиторов (из числа изученных культурно-национальных традиций и жанров);

различать и характеризовать фольклорные жанры музыки (песенные, танцевальные), вычленять и называть типичные жанровые признаки.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «МУЗЫКА»**

### **1 класс**

#### **Модуль «МУЗЫКА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»**

*Красота и вдохновение.*

Стремление человека к красоте Особое состояние – вдохновение. Музыка – возможность вместе переживать вдохновение, наслаждаться красотой. Музыкальное единство людей – хор, хоровод. *Музыкальные пейзажи.*

Образы природы в музыке. Настроение музыкальных пейзажей. Чувства человека, любующегося природой. Музыка – выражение глубоких чувств, тонких оттенков настроения, которые трудно передать словами.

*Музыкальные портреты.*

Музыка, передающая образ человека, его походку, движения, характер, манеру речи.

«Портреты», выраженные в музыкальных интонациях.

*Какой же праздник без музыки?*

Музыка, создающая настроение праздника. Музыка в цирке, на уличном шествии, спортивном празднике.

*Музыка на войне, музыка о войне.*

Военная тема в музыкальном искусстве. Военные песни, марши, интонации, ритмы, тембры (призывная кварта, пунктирный ритм, тембры малого барабана, трубы и т. д.).

#### **Модуль «НАРОДНАЯ МУЗЫКА РОССИИ»**

*Край, в котором ты живёшь.*

Музыкальные традиции малой Родины. Песни, обряды, музыкальные инструменты. *Русский фольклор.*

Русские народные песни (трудовые, солдатские, хороводные и др.). Детский фольклор (игровые, заклички, потешки, считалки, прибаутки).

*Русские народные музыкальные инструменты.*

Народные музыкальные инструменты (балалайка, рожок, свирель, гусли, гармонь, ложки). Инструментальные наигрыши. Плясовые мелодии.

*Сказки, мифы и легенды*

Народные сказители. Русские народные сказания, былины. Эпос народов России.

Сказки и легенды о музыке и музыкантах.

#### **Модуль «МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТА»**

*Весь мир звучит.*

Звуки музыкальные и шумовые. Свойства звука: высота, громкость, длительность, тембр.

*Звукоряд.*

Нотный стан, скрипичный ключ. Ноты первой октавы.

*Ритм.*

Звуки длинные и короткие (восьмые и четвертные длительности), такт, тактовая черта.

*Ритмический рисунок.*

Длительности половинная, целая, шестнадцатые. Паузы. Ритмические рисунки. Ритмическая партитура. *Высота звуков.*

Регистры. Ноты певческого диапазона. Расположение нот на клавиатуре. Знаки альтерации (диезы, бемоли, бекары).

#### **Модуль "КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА"**

*Композиторы – детям.*

Детская музыка П. И. Чайковского, С. С. Прокофьева, Д. Б. Кабалевского и др.  
Понятие жанра. Песня, танец, марш. *Оркестр*.

Оркестр – большой коллектив музыкантов. Дирижёр, партитура, репетиция. Жанр концерта – музыкальное соревнование солиста с оркестром.

*Музыкальные инструменты. Фортепиано.*

Рояль и пианино. История изобретения фортепиано, «секрет» названия инструмента (форте + пиано). «Предки» и «наследники» фортепиано (клавесин, синтезатор).

*Музыкальные инструменты. Флейта.*

Предки современной флейты. Легенда о нимфе Сиринкс. Музыка для флейты соло, флейты в сопровождении фортепиано, оркестра.

*Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель.*

Певучесть тембров струнных смычковых инструментов. Композиторы, сочинявшие скрипичную музыку. Знаменитые исполнители, мастера, изготавливавшие инструменты.

### **Модуль "ДУХОВНАЯ МУЗЫКА"**

*Песни верующих.*

Молитва, хорал, песнопение, духовный стих. Образы духовной музыки в творчестве композиторов-классиков.

### **Модуль "МУЗЫКА НАРОДОВ МИРА"**

*Музыка наших соседей.*

Фольклор и музыкальные традиции Белоруссии, Украины, Прибалтики (песни, танцы, обычаи, музыкальные инструменты).

### **Модуль "МУЗЫКА ТЕАТРА И КИНО"**

*Музыкальная сказка на сцене, на экране.* Характеры персонажей, отражённые в музыке. Тембр голоса. Соло. Хор, ансамбль.

## **2 класс**

### **Модуль «МУЗЫКА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»**

*Музыкальные пейзажи.*

Образы природы в музыке. Настроение музыкальных пейзажей. Чувства человека, любящего природу. Музыка – выражение глубоких чувств, тонких оттенков настроения, которые трудно передать словами.

*Музыкальные портреты.*

Музыка, передающая образ человека, его походку, движения, характер, манеру речи.

«Портреты», выраженные в музыкальных интонациях.

*Танцы, игры и веселье.*

Музыка – игра звуками. Танец – искусство и радость движения. Примеры популярных танцев.

*Главный музыкальный символ.*

Гимн России – главный музыкальный символ нашей страны. Традиции исполнения Гимна России. Другие гимны.

*Искусство времени.*

Музыка – временное искусство. Погружение в поток музыкального звучания. Музыкальные образы движения, изменения и развития.

### **Модуль «МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТА»**

*Мелодия.*

Мотив, музыкальная фраза. Поступенное, плавное движение мелодии, скачки. Мелодический рисунок.

*Сопровождение.*

Аккомпанемент. Оstinato. Вступление, заключение, проигрыш.

*Песня.*

Куплетная форма. Запев, припев.

*Тональность. Гамма.*

Тоника, тональность. Знаки при ключе. Мажорные и минорные тональности (до 2-3 знаков при ключе). *Интервалы.*

Понятие музыкального интервала. Тон, полутон. Консонансы: терция, кварта, квинта, секста, октава. Диссонансы: секунда, септима.

*Вариации.*

Варьирование как принцип развития. Тема. Вариации. *Музыкальный язык.*

Темп, тембр. Динамика (форте, пиано, крещендо, диминуэндо и др.). Штрихи (стаккато, легато, акцент и др.). *Лад.*

Понятие лада. Семиступенные лады мажор и минор. Краска звучания. Ступеневый состав.

### **Модуль «КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА»**

*Композиторы – детям.*

Детская музыка П. И. Чайковского, С. С. Прокофьева, Д. Б. Кабалевского и др.

Понятие жанра. Песня, танец, марш.

*Музыкальные инструменты. Фортепиано.*

Рояль и пианино. История изобретения фортепиано, «секрет» названия инструмента (форте + пиано). «Предки» и «наследники» фортепиано (клавесин, синтезатор).

*Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель.*

Певучесть тембров струнных смычковых инструментов. Композиторы, сочинявшие скрипичную музыку. Знаменитые исполнители, мастера, изготавливавшие инструменты. *Программная музыка.*

Программная музыка. Программное название, известный сюжет, литературный эпиграф.

*Симфоническая музыка.*

Симфонический оркестр. Тембры, группы инструментов. Симфония, симфоническая картина.

*Европейские композиторы-классики.*

Творчество выдающихся зарубежных композиторов.

*Русские композиторы-классики.*

Творчество выдающихся отечественных композиторов.

*Мастерство исполнителя.*

Творчество выдающихся исполнителей – певцов, инструменталистов, дирижёров.

Консерватория, филармония, Конкурс имени П. И. Чайковского.

### **Модуль «ДУХОВНАЯ МУЗЫКА»**

*Звучание храма.*

Колокола. Колокольные звоны (благовест, трезвон и др.). Звонарские приговорки. Колокольность в музыке русских композиторов.

*Песни верующих.*

Молитва, хорал, песнопение, духовный стих. Образы духовной музыки в творчестве композиторов-классиков.

### **Модуль «НАРОДНАЯ МУЗЫКА РОССИИ»**

*Русский фольклор.*

Русские народные песни (трудовые, солдатские, хороводные и др.). Детский фольклор (игровые, заклички, потешки, считалки, прибаутки).

*Русские народные музыкальные инструменты.*

Народные музыкальные инструменты (балалайка, рожок, свирель, гусли, гармонь, ложки). Инструментальные наигрыши. Плясовые мелодии.

*Народные праздники.*

Обряды, игры, хороводы, праздничная символика – на примере одного или нескольких народных праздников.

*Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов.*

Собиратели фольклора. Народные мелодии в обработке композиторов. Народные жанры, интонации как основа для композиторского творчества.

### **Модуль «МУЗЫКА ТЕАТРА И КИНО»**

*Музыкальная сказка на сцене, на экране.*

Характеры персонажей, отражённые в музыке. Тембр голоса. Соло. Хор, ансамбль. *Театр оперы и балета.*

Особенности музыкальных спектаклей. Балет. Опера. Солисты, хор, оркестр, дирижёр в музыкальном спектакле.

*Опера. Главные герои и номера оперного спектакля.*

Ария, хор, сцена, увертюра – оркестровое вступление. Отдельные номера из опер русских и зарубежных композиторов.

### **3 класс**

### **Модуль «МУЗЫКА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»**

*Музыкальные пейзажи.*

Образы природы в музыке. Настроение музыкальных пейзажей. Чувства человека, любующегося природой. Музыка – выражение глубоких чувств, тонких оттенков настроения, которые трудно передать словами.

*Музыкальные портреты.*

Музыка, передающая образ человека, его походку, движения, характер, манеру речи.

«Портреты», выраженные в музыкальных интонациях.

*Музыка на войне, музыка о войне.*

Военная тема в музыкальном искусстве. Военные песни, марши, интонации, ритмы, тембры (призывная кварта, пунктирный ритм, тембры малого барабана, трубы и т. д.).

### **Модуль «МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТА»**

*Музыкальный язык.*

Темп, тембр. Динамика (форте, пиано, крещендо, диминуэндо и др.). Штрихи (стаккато, легато, акцент и др.).

*Дополнительные обозначения в нотах.*

Реприза, фермата, вольты, украшения (трели, форшлагги).

*Ритмические рисунки в размере 6/8.*

Размер 6/8. Нота с точкой. Шестнадцатые. Пунктирный ритм.

*Размер.*

Равномерная пульсация. Сильные и слабые доли. Размеры 2/4, 3/4, 4/4.

### **Модуль «КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА»**

*Вокальная музыка*

Человеческий голос – самый совершенный инструмент. Бережное отношение к своему голосу. Известные певцы. Жанры вокальной музыки: песни, вокализы, романсы, арии из опер. Кантата. Песня, романс, вокализ, кант.

*Композиторы – детям.*

Детская музыка П. И. Чайковского, С. С. Прокофьева, Д. Б. Кабалевского и др. Понятие жанра. Песня, танец, марш.

*Программная музыка.*

Программная музыка. Программное название, известный сюжет, литературный эпиграф.

*Оркестр.*

Оркестр – большой коллектив музыкантов. Дирижёр, партитура, репетиция. Жанр концерта — музыкальное соревнование солиста с оркестром.

*Музыкальные инструменты. Флейта.*



Предки современной флейты. Легенда о нимфе Сиринкс. Музыка для флейты соло, флейты в сопровождении фортепиано, оркестра.

*Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель.*

Певучесть тембров струнных смычковых инструментов. Композиторы, сочинявшие скрипичную музыку. Знаменитые исполнители, мастера, изготавливавшие инструменты.

*Русские композиторы-классики.*

Творчество выдающихся отечественных композиторов.

*Европейские композиторы-классики.*

Творчество выдающихся зарубежных композиторов.

#### **Модуль «ДУХОВНАЯ МУЗЫКА»**

*Искусство Русской православной церкви.*

Музыка в православном храме. Традиции исполнения, жанры (тропарь, стихира, величание и др.). Музыка и живопись, посвящённые святым. Образы Христа, Богородицы.

*Религиозные праздники.*

Праздничная служба, вокальная (в том числе хоровая) музыка религиозного содержания.

#### **Модуль «НАРОДНАЯ МУЗЫКА РОССИИ»**

*Сказки, мифы и легенды.*

Народные сказители. Русские народные сказания, былины. Эпос народов России. Сказки и легенды о музыке и музыкантах.

*Народные праздники.*

Обряды, игры, хороводы, праздничная символика — на примере одного или нескольких народных праздников.

#### **Модуль «МУЗЫКА ТЕАТРА И КИНО»**

*Опера. Главные герои и номера оперного спектакля.*

Ария, хор, сцена, увертюра – оркестровое вступление. Отдельные номера из опер русских и зарубежных композиторов.

*Патриотическая и народная тема в театре и кино.*

История создания, значение музыкально-сценических и экранных произведений, посвящённых нашему народу, его истории, теме служения Отечеству. Фрагменты, отдельные номера из опер, балетов, музыки к фильмам.

*Балет. Хореография – искусство танца.*

Сольные номера и массовые сцены балетного спектакля. Фрагменты, отдельные номера из балетов отечественных композиторов.

*Сюжет музыкального спектакля.*

Либретто. Развитие музыки в соответствии с сюжетом. Действия и сцены в опере и балете. Контрастные образы, лейтмотивы.

*Оперетта, мюзикл.*

История возникновения и особенности жанра. Отдельные номера из оперетт И. Штрауса, И. Кальмана, мюзиклов Р. Роджерса, Ф. Лоу и др.

#### **Модуль «СОВРЕМЕННАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА»**

*Джаз.*

Особенности джаза: импровизационность, ритм (синкопы, триоли, свинг). Музыкальные инструменты джаза, особые приёмы игры на них. Творчество джазовых музыкантов.

### **4 класс**

#### **Модуль «МУЗЫКА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»**

*Музыкальные пейзажи.*

Образы природы в музыке. Настроение музыкальных пейзажей. Чувства человека, любящего природу. Музыка – выражение глубоких чувств, тонких оттенков настроения, которые трудно передать словами.

*Танцы, игры и веселье.*

Музыка – игра звуками. Танец – искусство и радость движения. Примеры популярных танцев.

### **Модуль «МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРАМОТА»**

*Мелодия.*

Мотив, музыкальная фраза. Поступенное, плавное движение мелодии, скачки. Мелодический рисунок. *Интервалы.*

Понятие музыкального интервала. Тон, полутон. Консонансы: терция, кварта, квинта, секста, октава. Диссонансы: секунда, септима.

*Дополнительные обозначения в нотах.*

Реприза, фермата, вольта, украшения (трели, форшлаг).

*Вариации.*

Варьирование как принцип развития. Тема. Вариации.

### **Модуль «КЛАССИЧЕСКАЯ МУЗЫКА»**

*Вокальная музыка.*

Человеческий голос – самый совершенный инструмент. Бережное отношение к своему голосу. Известные певцы. Жанры вокальной музыки: песни, вокализы, романсы, арии из опер. Кантата. Песня, романс, вокализ, кант.

*Симфоническая музыка.*

Симфонический оркестр. Тембры, группы инструментов. Симфония, симфоническая картина.

*Композиторы – детям.*

Детская музыка П. И. Чайковского, С. С. Прокофьева, Д. Б. Кабалевского и др. Понятие жанра. Песня, танец, марш. *Вокальная музыка.*

Человеческий голос – самый совершенный инструмент. Бережное отношение к своему голосу. Известные певцы. Жанры вокальной музыки: песни, вокализы, романсы, арии из опер. Кантата. Песня, романс, вокализ, кант.

*Инструментальная музыка.*

Жанры камерной инструментальной музыки: этюд, пьеса. Альбом. Цикл. Сюита.

Соната. Квартет.

*Программная музыка.*

Программная музыка. Программное название, известный сюжет, литературный эпиграф.

*Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель.*

Певучесть тембров струнных смычковых инструментов. Композиторы, сочинявшие скрипичную музыку. Знаменитые исполнители, мастера, изготавливавшие инструменты.

*Русские композиторы-классики.*

Творчество выдающихся отечественных композиторов.

*Европейские композиторы-классики.*

Творчество выдающихся зарубежных композиторов.

*Мастерство исполнителя.*

Творчество выдающихся исполнителей – певцов, инструменталистов, дирижёров.

Консерватория, филармония, Конкурс имени П. И. Чайковского.

### **Модуль «ДУХОВНАЯ МУЗЫКА»**

*Звучание храма.*

Колокола. Колокольные звоны (благовест, трезвон и др.). Звонарские приговорки.

Колокольность в музыке русских композиторов.

*Искусство Русской православной церкви.*

Музыка в православном храме. Традиции исполнения, жанры (тропарь, стихира, величание и др.). Музыка и живопись, посвящённые святым. Образы Христа, Богородицы. *Религиозные праздники.*

Праздничная служба, вокальная (в том числе хоровая) музыка религиозного содержания.

### **Модуль «НАРОДНАЯ МУЗЫКА РОССИИ»**

*Жанры музыкального фольклора.*

Фольклорные жанры, общие для всех народов: лирические, трудовые, колыбельные песни, танцы и пляски. Традиционные музыкальные инструменты.

*Русские народные музыкальные инструменты.*

Народные музыкальные инструменты (балалайка, рожок, свирель, гусли, гармонь, ложки). Инструментальные наигрыши. Плясовые мелодии.

*Первые артисты, народный театр.*

Скоморохи. Ярмарочный балаган. Вертеп.

*Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов.*

Собиратели фольклора. Народные мелодии в обработке композиторов. Народные жанры, интонации как основа для композиторского творчества.

*Сказки, мифы и легенды.*

Народные сказители. Русские народные сказания, былины. Эпос народов России. Сказки и легенды о музыке и музыкантах.

*Народные праздники.*

Обряды, игры, хороводы, праздничная символика – на примере одного или нескольких народных праздников.

### **Модуль «МУЗЫКА ТЕАТРА И КИНО»**

*Сюжет музыкального спектакля.*

Либретто. Развитие музыки в соответствии с сюжетом. Действия и сцены в опере и балете. Контрастные образы, лейтмотивы.

*Балет. Хореография – искусство танца.*

Сольные номера и массовые сцены балетного спектакля. Фрагменты, отдельные номера из балетов отечественных композиторов.

*Оперетта, мюзикл.*

История возникновения и особенности жанра. Отдельные номера из оперетт И. Штрауса, И. Кальмана, мюзиклов Р. Роджерса, Ф. Лоу и др.

### **Модуль «СОВРЕМЕННАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА»**

*Современные обработки классической музыки.*

Понятие обработки, творчество современных композиторов и исполнителей, обрабатывающих классическую музыку. Проблемная ситуация: зачем музыканты делают обработки классики?

### **Модуль «МУЗЫКА НАРОДОВ МИРА»**

*Музыка наших соседей.*

Фольклор и музыкальные традиции Белоруссии, Украины, Прибалтики (песни, танцы, обычаи, музыкальные инструменты).

*Кавказские мелодии и ритмы.*

Музыкальные традиции и праздники, народные инструменты и жанры. Композиторы и музыканты-исполнители Грузии, Армении, Азербайджана. Близость музыкальной культуры этих стран с российскими республиками Северного Кавказа. *Музыка Японии и Китая.*

Древние истоки музыкальной культуры стран Юго-Восточной Азии. Императорские церемонии, музыкальные инструменты. Пентатоника.

*Музыка Средней Азии.*

Музыкальные традиции и праздники, народные инструменты и современные исполнители Казахстана, Киргизии, и других стран региона. *Певец своего народа.*

Интонации народной музыки в творчестве зарубежных композиторов — ярких представителей национального музыкального стиля своей страны. *Диалог культур.*

Культурные связи между музыкантами разных стран. Образы, интонации фольклора других народов и стран в музыке отечественных и зарубежных композиторов (в том числе образы других культур в музыке русских композиторов и русские музыкальные цитаты в творчестве зарубежных композиторов).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольных работ	Практических работ	
	<b>Модуль 1. Музыка в жизни человека</b>				
1.1	Красота и вдохновение.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
1.2	Музыкальные пейзажи.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	2	0		
	<b>Модуль 2. Народная музыка России</b>				
2.1	Русский фольклор.	2	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
2.2	Русские народные музыкальные инструменты.	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
2.3	Сказки, мифы и легенды.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	4	0	2	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	<b>Модуль 3. Музыкальная грамота</b>				
3.1	Весь мир звучит.	1	0	1	
3.2	Звукоряд.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
3.3	Ритм.	0,5	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
3.4	Ритмический рисунок.	0,5	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	3	0	3	
	<b>Модуль 4. Классическая музыка</b>				
4.1	Композиторы – детям.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
4.2	Оркестр.	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>

4.3	Музыкальные инструменты. Фортепиано.	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	3	0	2	
	<b>Модуль 5. Духовная музыка</b>				
5.1	Песни верующих.	2	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	2	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	<b>Модуль 6. Народная музыка России</b>				
6.1	Край, в котором ты живёшь.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
6.2	Русский фольклор.	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	2	0	1	
	<b>Модуль 7. Музыка в жизни человека</b>				
7.1	Музыкальные пейзажи.	3	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
7.2	Музыкальные портреты.	2	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
7.3	Музыка на войне, музыка о войне.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
7.4	Какой же праздник без музыки?	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	7	0	2	
	<b>Модуль 8. Музыкальная грамота</b>				
8.1	Высота звуков.	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	<b>Модуль 9. Музыка народов мира</b>				
9.1	Музыка наших соседей.	2	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	2	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	<b>Модуль 10. Классическая музыка</b>				
10.1	Композиторы – детям.	2	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
10.2	Музыкальные инструменты.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>

	Фортепиано.				
10.3	Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	4	0	1	
	<b>Модуль 11. Музыка театра и кино</b>				
11.1	Музыкальная сказка на сцене, на экране.	3	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	3	0	1	
	Общее количество часов по программе:	33	0	14	

## 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольных работ	Практических работ	
	<b>Модуль 1. Музыка в жизни человека</b>				
1.1	Музыкальные пейзажи.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
1.2	Музыкальные портреты.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
1.3	Танцы, игры и веселье.	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
1.4	Главный музыкальный символ.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	4	0	1	
	<b>Модуль 2. Музыкальная грамота</b>				
2.1	Мелодия.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
2.2	Сопровождение.	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
2.3	Песня.	2	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
2.4	Тональность. Гамма.	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>

	Итого по модулю:	5	0	2	
	<b>Модуль 3. Классическая музыка</b>				
3.1	Композиторы – детям.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
3.2	Музыкальные инструменты. Фортепиано.	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
3.3	Музыкальные инструменты. Скрипка. Виолончель.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	3	0	1	
	<b>Модуль 4. Духовная музыка</b>				
4.1	Звучание храма.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
4.2	Песни верующих.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	2	0	0	
	<b>Модуль 5. Музыкальная грамота</b>				
5.1	Интервалы.	2	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	2	0	1	
	<b>Модуль 6. Народная музыка России</b>				
6.1	Русский фольклор.	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
6.2	Русские народные музыкальные инструменты.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
6.3	Народные праздники.	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
6.4	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов.	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	4	0	3	
	<b>Модуль 7. Музыкальная грамота</b>				
7.1	Вариации.	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	1	0	1	
	<b>Модуль 8. Музыка театра и кино</b>				
8.1	Музыкальная сказка на сцене, на экране.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>



8.2	Театр оперы и балета.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
8.3	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля.	2	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	4	0	1	
	<b>Модуль 9. Классическая музыка</b>				
9.1	Программная музыка.	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
9.2	Симфоническая музыка.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	2	0	1	
	<b>Модуль 10. Музыкальная грамота</b>				
10.1	Музыкальный язык.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
10.2	Лад.	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	2	0	1	
	<b>Модуль 11. Классическая музыка</b>				
11.1	Композиторы – детям.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
11.2	Европейские композиторы- классики.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
11.3	Русские композиторы-классики.	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
11.4	Мастерство исполнителя.	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	4	0	2	
	<b>Модуль 12. Музыка в жизни человека</b>				
12.1	Искусство времени.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	1	0	0	
	Общее количество часов по программе:	34	0	14	

## 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольных работ	Практических работ	
	<b>Модуль 1. Музыка в жизни человека</b>				
1.1	Музыкальные пейзажи.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5262/start/270679/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5262/start/270679/</a>
1.2	Музыка на войне, музыка о войне.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5262/start/270679/">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	<b>Модуль 2. Классическая музыка</b>				
2.1	Вокальная музыка.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5262/start/270679/">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5262/start/270679/">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	<b>Модуль 3. Музыка театра и кино</b>				
3.1	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5262/start/270679/">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
3.2	Патриотическая и народная тема в театре и кино.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5262/start/270679/">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	2	0	1	
	<b>Модуль 4. Музыкальная грамота</b>				
4.1	Музыкальный язык.	0,5	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5262/start/270679/">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
4.2	Ритмические рисунки в размере 6/8.	0,5	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5262/start/270679/">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	1	0	1	
	<b>Модуль 5. Музыка в жизни человека</b>				
5.1	Музыкальные пейзажи.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5262/start/270679/">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
5.2	Музыкальные портреты.	2	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5262/start/270679/">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	3	0	1	
	<b>Модуль 6. Классическая музыка</b>				
6.1	Композиторы – детям.	2	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5262/start/270679/">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>

6.2	Программная музыка.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5263/start/227948/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5263/start/227948/</a>
	Итого по модулю:	3	0	1	
	<b>Модуль 7. Музыкальная грамота</b>				
7.1	Музыкальный язык.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4167/start/303572/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4167/start/303572/</a>
7.2	Дополнительные обозначения в нотах.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4167/start/303572/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4167/start/303572/</a>
	Итого по модулю:	2	0	1	
	<b>Модуль 8. Духовная музыка</b>				
8.1	Искусство Русской православной церкви.	2	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4167/start/303572/">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
8.2	Религиозные праздники.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4167/start/303572/">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	3	0	1	
	<b>Модуль 9. Музыкальная грамота</b>				
9.1	Размер.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4167/start/303572/">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	1	0	1	
	<b>Модуль 10. Народная музыка России</b>				
10.1	Сказки, мифы и легенды.	3	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4167/start/303572/">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
10.2	Народные праздники.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4167/start/303572/">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	4	0	1	
	<b>Модуль 11. Музыка театра и кино</b>				
11.1	Балет. Хореография – искусство танца.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4167/start/303572/">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
11.2	Опера. Главные герои и номера оперного спектакля.	2	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4167/start/303572/">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
11.3	Сюжет музыкального спектакля.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4167/start/303572/">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
11.4	Оперетта, мюзикл.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4167/start/303572/">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	5	0	2	
	<b>Модуль 12. Классическая музыка</b>				
12.1	Оркестр.	1	0	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4167/start/303572/">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
12.2	Музыкальные инструменты. Флейта.	0,5	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4167/start/303572/">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>

12.3	Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель.	0,5	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
12.4	Русские композиторы-классики.	1	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4472/start/227979/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4472/start/227979/</a>
12.5	Европейские композиторы-классики.	2	0	0	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4475/start/228222/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4475/start/228222/</a>
	Итого по модулю:	5	0	2	
	<b>Модуль 13. Музыкальная грамота</b>				
13.1	Дополнительные обозначения в нотах.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	1	0	0	
	<b>Модуль 14. Современная музыкальная культура</b>				
14.1	Джаз.	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	1	0	1	
	Общее количество часов по программе:	34	0	14	

#### 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольных работ	Практических	
	<b>Модуль 1. Классическая музыка</b>				
1.1	Вокальная музыка.	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
1.2	Симфоническая музыка.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	2	0	1	
	<b>Модуль 2. Народная музыка России</b>				
2.1	Жанры музыкального фольклора.	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	1	0	1	
	<b>Модуль 3. Музыкальная грамота</b>				
3.1	Мелодия.	0,5	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
3.2	Интервалы.	0,	0	1	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a>

		5			<a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	1	0	1	
	<b>Модуль 4. Музыка в жизни человека</b>				
4.1	Музыкальные пейзажи.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
4.2	Танцы, игры и веселье.	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	2	0	1	
	<b>Модуль 5. Классическая музыка</b>				
5.1	Композиторы – детям.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
5.2	Вокальная музыка.	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
5.3	Инструментальная музыка.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
5.4	Программная музыка.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
5.5	Музыкальные инструменты. Скрипка, виолончель.	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	5	0	2	
	<b>Модуль 6. Современная музыкальная культура</b>				
6.1	Современные обработки классической музыки.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	1	0	0	
	<b>Модуль 7. Духовная музыка</b>				
7.1	Звучание храма.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
7.2	Искусство Русской православной церкви.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
7.3	Религиозные праздники.	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	3	0	1	
	<b>Модуль 8. Народная музыки России</b>				
8.1	Русские народные музыкальные инструменты.	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
8.2	Первые артисты, народный театр.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
8.3	Фольклор в творчестве профессиональных музыкантов.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
8.4	Сказки, мифы и легенды.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
8.5	Народные праздники.	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>

	Итого по модулю:	5	0	2	
	<b>Модуль 9. Музыка народов мира</b>				
9.1	Музыка наших соседей.	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
9.2	Кавказские мелодии и ритмы.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
9.3	Музыка Японии и Китая.	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
9.4	Музыка Средней Азии.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	4	0	2	
	<b>Модуль 10. Музыкальная грамота</b>				
10.1	Дополнительные обозначения в нотах.	0,5	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
10.2	Вариации.	0,5	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	1	0	1	
	<b>Модуль 11. Музыка театра и кино</b>				
11.1	Сюжет музыкального спектакля.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
11.2	Балет. Хореография – искусство танца.	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
11.3	Оперетта, мюзикл.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	3	0	1	
	<b>Модуль 12. Музыка народов мира</b>				
12.1	Певец своего народа.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
12.2	Диалог культур.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	2	0	0	
	<b>Модуль 13. Классическая музыка</b>				
13.1	Русские композиторы-классики.	1	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
13.2	Европейские композиторы-классики.	2	0	0	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
13.3	Мастерство исполнителя.	1	0	1	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
	Итого по модулю:	4	0	1	
	Общее количество часов по программе:	34	0	14	



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 1. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА:

Музыка, 1 класс /Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2019.

Музыка, 2 класс /Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2019.

Музыка, 3 класс /Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2019.

Музыка, 4 класс /Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 2019.

### 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 1 класс [ Ноты]: пособие для учителя / сост. Е. Д. Критская. – М.: Просвещение, 2019.

Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 2 класс [ Ноты]: пособие для учителя / сост. Е. Д. Критская. – М.: Просвещение, 2019.

Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 3 класс [ Ноты]: пособие для учителя / сост. Е. Д. Критская. – М.: Просвещение, 2019.

Музыка. Хрестоматия музыкального материала. 4 класс [ Ноты]: пособие для учителя / сост. Е. Д. Критская. – М.: Просвещение, 2019.

Музыка. Фонохрестоматия. 1 класс [ Электронный ресурс] / сост. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2019. – 1 электрон. опт. диск ( CD- ROM).

Музыка. Фонохрестоматия. 2 класс [ Электронный ресурс] / сост. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2019. – 1 электрон. опт. диск ( CD- ROM).

Музыка. Фонохрестоматия. 3 класс [ Электронный ресурс] / сост. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2019. – 1 электрон. опт. диск ( CD- ROM).

Музыка. Фонохрестоматия. 4 класс [ Электронный ресурс] / сост. Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2019. – 1 электрон. опт. диск ( CD- ROM).

Сергеева Г. П. Музыка. Рабочие программы. 1 – 4 классы [ Текст] / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2019.

Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. Уроки музыки. Поурочные разработки. 1 – 4 классы. - М.: Просвещение, 2019.

### 3. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

1. Единая коллекция - [http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544 b3 b7 - f1 f4- 5 b76- f453- 552 f31d9 b164](http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164)

2. Российский общеобразовательный портал - <http://music.edu.ru/> 3. Детские электронные книги и презентации - <http://viki.rdf.ru/>

4. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

5. Презентация уроков «Начальная школа». – Режим доступа: [http://nachalka/info/about/193](http://nachalka.info/about/193)

6. Я иду на урок начальной школы ( материалы к уроку). – Режим доступа: <http://nsc.1september.ru>

7. Российская Электронная Школа



**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

***1. УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:***

Классная магнитная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экспозиционный экран, МФУ.

***2. ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ :***

Классная магнитная доска, компьютер, мультимедийный проектор, экспозиционный экран, МФУ.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольных работ	Практических работ		
	<b>Модуль 1. Музыка в жизни человека</b>					
1.	И муза вечная с тобой.	1	0	0	01.09.2023 08.09.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
2.	Музыка осени.	1	0	0	11.09.2023 16.09.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
	<b>Модуль 2. Народная музыка России</b>					
3.	Повсюду музыка слышна.	1	0	0	18.09.2023 23.09.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
4.	Повсюду музыка слышна.	1	0	0	25.09.2023 30.09.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
5.	Музыкальные инструменты.	1	0	0	02.10.2023 07.10.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
6.	Садко.	1	0	0	16.10.2023 21.10.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
	<b>Модуль 3. Музыкальная грамота</b>					
7.	Азбука, азбука каждому нужна...	1	0	0	23.10.2023 28.10.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
8.	Музыкальная азбука.	1	1	0	30.10.2023 04.11.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
9.	Сочини мелодию.	1	0	0	06.11.2023 11.11.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
	<b>Модуль 4. Классическая музыка</b>					
10.	Душа музыки – мелодия.	1	0	0	13.11.2023 18.11.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>

11.	Звучащие картины	1	0	0	27.11.2023 01.12.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
12.	Музыкальные инструменты.	1	0	0	04.12.2023 09.12.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
<b>Модуль 5. Духовная музыка</b>						
13.	Пришло Рождество, начинается торжество. Родной обычай старины.	1	0	0	11.12.2023 16.12.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
14.	Добрый праздник среди зимы.	1	1	0	18.12.2023 23.12.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
<b>Модуль 6. Народная музыка России</b>						
15.	Край, в котором ты живёшь.	1	0	0	25.12.2023 30.12.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
16.	Разыграй песню.	1	0	0	08.01.2024 12.01.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
<b>Модуль 7. Музыка в жизни человека</b>						

17.	Поэт, художник, композитор.	1	0	0	15.01.2024 19.01.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
18.	Музыка утра.	1	0	0	22.01.2024 26.01.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
19.	Музыка вечера.	1	0	0	29.01.2023 02.02.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
20.	Музыкальные портреты.	1	0	0	05.02.2024 09.02.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
21.	Разыграй сказку.	1	0	0	12.02.2024 16.02.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
22.	Музы не молчали.	1	0	0	26.02.2024 01.03.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
23.	.Мамин праздник	1	0	0	04.03.2024 08.03.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
<b>Модуль 8. Музыкальная грамота</b>						

24.	Музыкальные инструменты.	1	0	0	11.03.2024 15.03.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
	<b>Модуль 9. Музыка народов мира</b>					
25.	Хоровод муз.	1	0	0	18.03.2024 22.02.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
26.	Чудесная лютня.	1	0	0	25.03.2024 29.03.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
	<b>Модуль 10. Классическая музыка</b>					
27.	Музыка в цирке.	1	0	0	01.04.2024 05.04.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
28.	Музыка в цирке	1	0	0	15.04.2024 19.04.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
29.	У каждого свой музыкальный инструмент. Звучащие картины	1	0	0	22.04.2024 26.04.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
30.	Музыкальные инструменты	1	0	0	29.04.2024 03.05.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
	<b>Модуль 11. Музыка театра и кино</b>					
31.	Дом, который звучит. Опера-сказка.	1	0	0	06.05.2024 10.05.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
32.	Ничего на свете лучше нету	1	0	0	13.05.2024 17.05.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
33.	Афиша. Программа. Урок концерт. Обобщающий урок.	1	0	0	20.05.2024 24.05.2024 27.05.2024 31.05.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	2	0		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		все го	контроль ные работы	прак тиче ские рабо ты		
<b>Модуль 1. Музыка в жизни человека</b>						
1.	Здравствуй, Родина моя!	1	0	0	01.09.2023 08.09.2023	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
2.	Расскажи сказку.	1	0	0	11.09.2023 15.09.2023	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
3.	Танцы, танцы, танцы...	1	0	0	18.09.2023 22.09.2023	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
4.	Гимн России.	1	0	0	25.09.2023 29.09.2023	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
<b>Модуль 2. Музыкальная грамота</b>						
5.	Мелодия.	1	0	0	02.10.2023 06.10.2023	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
6.	Эти разные марши.	1	0	0	16.10.2023 20.10.2023	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
7.	Колыбельные.	1	0	0	23.10.2023 27.10.2023	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
8.	Мама	1	0	0	30.10.2023 03.11.2023	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
9.	Тональность. Гамма.	1	0	0	06.11.2023 10.11.2023	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
<b>Модуль 3. Классическая музыка</b>						
10.	Природа и музыка. Прогулка.	1	0	0	13.11.2023 17.11.2023	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
11.	Музыкальные инструменты	1	0	0	27.11.2023 01.12.2023	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
12.	Музыкальные инструменты.	1	0	0	04.12.2023 08.12.2023	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>

<b>Модуль 4. Духовная музыка</b>						
13	Великий колокольный звон.	1	0	0	11.12.2023 15.12.2024	<a href="https://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
14	Сергий Радонежский. Молитва.	1	0	0	18.12.2023 22.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
<b>Модуль 5. Музыкальная грамота</b>						
15	Александр Невский	1	0	0	25.12.2023 29.12.2023	<a href="https://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
16	Александр Невский	1	0	0	08.01.2024 12.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
<b>Модуль 6. Народная музыка России</b>						
17	Разыграй песню.	1	0	0	15.01.2024 19.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
18	Русские народные инструменты.	1	0	0	22.01.2024 26.01.2024	<a href="https://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
19	Проводы зимы. Встреча весны	1	0	0	29.01.2024 01.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
20	Музыка в народном стиле. Сочини песенку	1	0	0	05.02.2024 09.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
<b>Модуль 7. Музыкальная грамота</b>						
21	Плясовые наигрыши.	1	0	0	12.02.2024 16.02.2024	<a href="https://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
<b>Модуль 8. Музыка театра и кино</b>						
22	Сказка будет впереди. Детский музыкальный театр.	1	0	0	26.02.2024 01.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
23	Театр оперы и балета.	1	0	0	04.03.2024 08.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
24	Волшебная палочка. Опера "Руслан и Людмила".	1	0	0	11.03.2024 15.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
25	Волшебная палочка. Опера "Руслан и Людмила".	1	0	0	18.03.2024 22.03.2024	<a href="https://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>

<b>Модуль 9. Классическая музыка</b>						
26	артинки с выставки. Музыкальное впечатление.	1	0	0	25.03.2024 29.03.2024	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
27	Звучит нестареющий Моцарт	1	0	0	01.04.2024 05.04.2024	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
<b>Модуль 10. Музыкальная грамота</b>						
28	Волшебный цветиксемицветик	1	0	0	15.04.2024 19.04.2024	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
29	Два лада.	1	0	0	22.04.2024 26.04.2024	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
<b>Модуль 11. Классическая музыка</b>						
30	Симфоническая сказка.	1	0	0	29.04.2024 03.05.2024	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
31	И всё это – Бах!	1	0	0	06.05.2024 10.02.2024	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
32	Всё в движении. Обобщающий урок.	1	0	0	13.05.2024 17.05.2024	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
33	Первый. Мир композитора	1	0	0	20.05.2024 24.05.2024	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
<b>Модуль 12. Музыка в жизни человека</b>						
34.	Природа и музыка.				27.05.2024 31.05.2024 03.06.2024 07.06.2024	<a href="http://resh.edu.ru/school-collection.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru) school-collection.edu.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0		

### ЗКЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контроль ных работ	Практическ их работ		
<b>Модуль 1. Музыка в жизни человека</b>						
1.	Мелодия – душа музыки. Природа и музыка. Звучащие картины.	1	0	0	01.09.2023 08.09.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
2.	Виват Россия!	1	0	0	11.09.2023 15.09.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
<b>Модуль 2. Музыкальная грамота</b>						
3.	Наша слава – русская держава.	1	0	0	18.09.2023 22.09.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
<b>Модуль 3. Музыка театра и кино</b>						
4.	Опера «Иван Сусанин».	1	0	0	25.09.2023 29.09.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
5.	Кантата «Александр Невский»	1	0	0	02.10.2023 06.10.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
<b>Модуль 4. Музыкальная грамота</b>						
6.	Певцы родной природы. Прославим радость на земле. Радость к солнцу нас зовёт.	1	0	0	16.10.2023 21.10.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
<b>Модуль 5. Музыка в жизни человека</b>						
7.	Утро.	1	0	0	23.10.2023 27.10.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
8.	Портрет в музыке.	1	0	0	30.10.2023 03.11.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
9.	В каждой интонации спрятан человек	1	0	0	06.11.2023 10.11.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>



	<b>Модуль 6. Классическая музыка</b>					
10.	В детской.	1	0	0	13.11.2023 17.11.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
11.	Игры и игрушки	1	0	0	27.11.2023 01.12.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
12.	На прогулке.	1	0	0	04.12.2023 08.12.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
	<b>. Модуль 7. Музыкальная грамота</b>					
13.	Вечер.	1	0	0	11.12.2023 15.12.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
14.	Тихая моя, нежная моя, добрая моя мама!	1	0	0	18.12.2023 22.12.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
	<b>Модуль 8. Духовная музыка</b>					
15.	Радуйся, Мария! Богородице Дево, радуйся!	1	0	0	25.12.2023 29.12.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
16.	Древнейшая песнь материнства.	1	0	0	08.01.2024 12.01.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
17.	Вербное воскресенье. Вербочки.	1	0	0	15.01.2024 19.01.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
	<b>Модуль 9. Музыкальная грамота</b>					
18.	Святые земли русской	1	0	0	22.01.2024 26.01.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
	<b>Модуль 10. Народная музыка России</b>					
19.	Настрою гусли на старинный лад. Певцы русской старины.	1	0	0	29.01.2024 02.02.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
20.	Былина о Садко и Морском царе. Океан – море синее.	1	0	0	05.02.2024 09.02.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
21.	Лель, мой Лель.	1	0	0	12.02.2024 16.02.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
22.	Звучащие картины. Прощание с Масленицей	1	0	0	26.02.2024 01.03.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>

<b>Модуль 11. Музыка театра и кино</b>						
23.	Балет «Спящая красавица».	1	0	0	04.03.2024 07.03.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
24.	Опера "Руслан и Людмила"	1	0	0	11.03.2024 15.03.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
25.	Опера «Снегурочка».	1	0	0	18.03.2024 22.03.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
26.	Опера «Орфей и Эвридика».	1	0	0	25.03.2024 29.03.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
27.	В современных ритмах.	1	0	0	01.04.2024 05.04.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
<b>Модуль 12. Классическая музыка</b>						
28.	Музыкальное состязание	1	0	0	15.04.2024 19.04.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
29.	Музыкальные инструменты. Звучащие картины	1	0	0	22.04.2024 26.04.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
30.	Люблю я грусть твоих просторов. Мир Прокофьева.	1	0	0	29.04.2024 03.05.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
31.	Сюита «Пер Гюнт»	1	0	0	06.05.2024 10.05.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
32.	«Героическая». Мир Бетховена	1	0	0	13.05.2024 17.05.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
<b>Модуль 13. Музыкальная грамота</b>						
33.	Чудо-музыка.Обобщающий урок.	1	0	0	20.05.2024 24.05.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
<b>Модуль 14. Современная музыкальная культура</b>						
34.	Острый ритм – джаза звуки.	1	0	0	27.05.2024 31.05.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
					03.06.2024 07.06.2024	
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ:</b>	34				

#### 4КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольных работ	Практических работ		
<b>Модуль 1. Классическая музыка</b>						
1.	Ты запой мне ту песню... Что не выразишь словами, звуком на душу навей...	1	0	0	01.09.2023 08.09.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
2.	Царит гармония оркестра. Рассвет на Москвереке. Исходила младёшенька	1	0	0	11.09.2023 15.09.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
<b>Модуль 2. Народная музыка России</b>						
3.	Как сложили песню. Звучащие картины. Ты откуда, русская, зародилась музыка?	1	0	0	18.09.2023 22.09.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
<b>Модуль 3. Музыкальная грамота</b>						
4.	Я пойду по полю белому... На великий праздник собралась Русь!	1	0	0	25.09.2023 29.09.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
<b>Модуль 4. Музыка в жизни человека</b>						
5.	Приют спокойствия, трудов и вдохновенья... Зимнее утро. Зимний вечер. Что за прелесть	1	0	0	02.10.2023 06.10.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
6.	Ярмарочное гулянье. Святогорский монастырь. Приют, сияньем муз одетый	1	0	0	16.10.2023 20.10.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
<b>Модуль 5. Классическая музыка.</b>						
7.	Мелодия	1	0	0	23.10.2023 28.10.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
8.	Счастье в сирени живёт...	1	0	0	30.10.2023 03.11.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
9.	Не молкнет сердце чуткое Шопена... Танцы, танцы, танцы	1	0	0	06.11.2023 10.11.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
10.	Старый замок.	1	0	0	13.11.2023 18.11.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>

11.	Музыкальные инструменты.	1	0	0	27.11.2023 01.12.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
	<b>Модуль 6. Современная музыкальная культура</b>					
12.	В интонации скрыт человек. Музыкальные инструменты.	1	0	0	04.12.2023 08.12.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
	<b>Модуль 7. Духовная музыка</b>					
13.	Святые земли Русской.	1	0	0	11.12.2023 15.12.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
14.	Илья Муромец. Кирилл и Мефодий	1	0	0	18.12.2023 22.12.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
15.	Праздников праздник, торжество и торжеств. Ангел вопиаше. Родной обычай старины.	1	0	0	25.12.2023 29.12.2023	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
	Светлый праздник. <b>Модуль 8. Народная музыки России</b>					
16.	Музыкальные инструменты России.	1	0	0	08.01.2024 12.01.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
17.	Оркестр русских народных инструментов	1	0	0	15.01.2024 19.01.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
18.	Композитор – имя ему народ.	1	0	0	4422.01.2024 26.01.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
19.	Музыкант-чародей.	1	0	0	29.01.2024 02.02.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
20.	Народные праздники. «Троица».	1	0	0	05.02.2024 09.02.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
	<b>Модуль 9. Музыка народов мира</b>					
21.	Музыкальная культура республики Коми. Музыкальная культура республики Мордовия.	1	0	0	12.02.2024 16.02.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
22.	Музыкальная культура республики Ингушетия. Музыкальная культура Чеченской	1	0	0	26.02.2024 01.03.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
23.	республики. Музыкальное путешествие: нас приглашают Япония и Китай.	1	0	0	04.03.2024 07.03.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>

24.	Музыкальная культура республики Северная ОсетияАлани	1	0	0	11.03.2024 15.03.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
<b>Модуль 10. Музыкальная грамота</b>						
25.	Вариации на тему рококо	1	0	0	18.03.2024 22.03.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
<b>Модуль 11. Музыка театра и кино</b>						
26.	Опера «Иван Сусанин»	1	0	0	25.03.2024 29.03.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
27.	Балет «Петрушка».	1	0	0	01.04.2023 05.04.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
28.	Театр музыкальной комедии.	1	0	0	15.04.2024 19.04.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
<b>Модуль 12. Музыка народов мира</b>						
29.	Русский Восток.	1	0	0	22.04.2024 26.04.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
30.	Музыкальный сказочник.	1	0	0	29.05.2024 03.05.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
<b>Модуль 13. Классическая музыка</b>						
31.	Прелюдия. Годы странствий.	1	0	0	06.05.2024 10.05.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
32.	Патетическая соната.	1	0	0	13.05.2024 17.05.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
33.	Исповедь души. Революционный этюд.	1	0	0	20.05.2024 24.05.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
34.	Мастерство исполнителя. Обобщающий урок.	1	0	0	27.05.2024 31.05.2024 03.06.2024 07.06.2024	<a href="http://resh.edu.ru">Российская электронная школа (resh.edu.ru)</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0		

