

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Московской области

Администрация городского округа Долгопрудный

МАОУ школа № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Пароваткина Т.А.

от 01 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Введение в информатику»

для 3-4 «а», «б» на 2023-2024 учебный год

г.о. Долгопрудный, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Введение в информатику» составлена на основе авторской программы Могилева А. В., Могилевой В. Н., Цветковой М. С. (Информатика. Рабочие программы. 3-4 классы – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014).

Основной целью курса является: формирование элементов информационной культуры учащихся начальной школы, их мотивационной, интеллектуальной и операциональной готовности к использованию ИКТ в учебной деятельности, активности в информационной образовательной среде школы и открытой образовательной среде региона, подготовке к дальнейшему обучению информатике в основной школе.

Основные задачи курса:

- развитие внимания, мышления, памяти младших школьников на основе заданий, явно выделяющих процессы обработки информации человеком, формирование осознанного и ценностного отношения к собственной деятельности по переработке информации.
- подготовка в области информационных технологий, обеспечивающая включение средств информатизации (компьютерное оборудование и программное обеспечение) в учебную и познавательную деятельность учащихся, формирование устойчивых навыков работы с текстовой, графической, табличной информацией, в том числе комплексного представления учебной информации в творческих работах (в среде презентаций), умений осуществлять поиск информации с помощью каталогов и справочников, в Интернете.
- формирование начальных мировоззренческих системно-информационных представлений о мире, информации и информационных процессах в обществе и технике, а также информационной природе познавательной активности человека.

Место курса в плане внеурочной деятельности

На изучение курса в 3-4 классе отводится 1 час в неделю, всего 34 часа в каждой параллели.

СОДЕРЖАНИЕ КРСА

Содержание информатики в начальной школе включает три основных тематических блока.

1. Информация и компьютер.

Понятия информации, видов информации. Назначение, состав и устройства компьютера, компьютерные файлы и программы.

Работа с устройствами компьютера и программными средствами на разнообразном предметном материале содержания начального обучения. Информационные технологии (подготовка текста, работа с таблицами, обработка графики, электронная почта и просмотр веб-страниц, работа с каталогами и поиск информации, представление информации в форме презентаций, фото-, аудио- и видеофрагментов, использование компьютера для вычислений, управления компьютерными лабораториями, роботами и исполнителями, работа со средствами коммуникаций — электронной почтой, сайтами в Интернете).

2. Информация и информационные процессы.

Представление информации, кодирование информации, понятие информационных объектов, свойств объектов, информационных процессов обработки, поиска, передачи, сбора, хранения информации.

3. Алгоритмы и исполнители.

Понятия правила и команды, плана и алгоритма, видов алгоритмических конструкций, исполнителя, языка команд исполнителя, высказывания, логических связок НЕ, И, ИЛИ, проверки условия в команде, организации алгоритма ветвления, цикла, программной среды управления исполнителем команд.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- определять и высказывать самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Авторский курс информатики нацелен на достижение следующих метапредметных результатов:

- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; освоение различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета;

- умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Курс информатики обеспечивает достижение учениками следующих предметных результатов в соответствии с ФГОС.

Предметная область «Математика и информатика»:

- овладение основами алгоритмического мышления, записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач в области информатики;
- умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы; приобретение умений представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- приобретение первоначальных умений в области компьютерной грамотности.

Другие предметные области:

- овладение элементарными практическими умениями навыками в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.);
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

В процессе освоения содержания курса информатики, а также информационной деятельности в других предметах учащиеся выполняют наборы заданий, направленные на формирование готовности к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач на основе:

- системы основных понятий информатики и представлений об информационной технологии (анализ, сравнение, поиск, оценка, структурирование информации, формирование, исполнение, анализ, алгоритм, управление исполнителем, компьютерной программой);

- обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности использовать средства информационных технологий (исследование, конструирование, выполнение небольшого проектного задания в группе, комплексное применение инструментов информационной деятельности);

- коммуникативных и информационных умений (работа с электронной почтой, поиск информации в Интернете, работа с программой, экраным интерфейсом, работа с внешними устройствами и цифровым оборудованием, подключаемым к компьютеру);

- знаний об основах здорового и безопасного использования компьютера и информационных технологий в учебе и жизни (правила клавиатурного ввода, организация компьютерного рабочего места, правила безопасной работы со сложным оборудованием, гигиена работы за компьютером, включение профилактической гимнастики в культуру здорового образа жизни).

Все задания структурированы по усилению интеграции в них различных видов учебных действий: от простых (выяви, найди, сравни, сгруппируй по признаку и т. д.) к интегрированным (проанализируй, систематизируй по итогам эксперимента или наблюдения, расставь по порядку, сделай вывод) и сложным (сконструируй, проведи исследование, выполни проект по плану, разработай план выполнения работы, разработай алгоритм управления исполнителем).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий.
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учиться работать по предложенному плану.
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, энциклопедии, интернет-источники.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
 - слушать и понимать речь других.
 - совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им.
 - учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Модуль 1. Компьютер — инструмент для обработки информации.					
1.1.	Информация.	1	0	1	infourok.ru
1.2.	Виды информации.	1	0	1	infourok.ru
1.3.	Познакомься: компьютер.	1	0	1	infourok.ru
1.4.	Правила работы за компьютером.	1	0	1	infourok.ru
1.5.	Устройство ввода информации: компьютерная мышь.	1	0	1	infourok.ru
1.6.	Устройство ввода информации: клавиатура. Постановка рук.	1	0	1	infourok.ru
1.7.	Системный блок компьютера.	1	0	1	infourok.ru
1.8.	Устройство вывода информации: принтер.	1	0	1	infourok.ru
1.9.	Дополнительные устройства компьютера.	1	0	1	infourok.ru
1.10	Компьютеры вокруг нас.	1	0	1	infourok.ru
Итого по модулю 1		10			
Модуль 2. Хранение информации в компьютере. Управление компьютером.					
2.1.	Устройства долговременного хранения информации.	1	0	1	infourok.ru
2.2.	Файлы и папки – способ хранения информации в компьютере.	1	0	1	infourok.ru
2.3.	Пиктограммы. Компьютерный Рабочий стол.	1	0	1	infourok.ru
2.4.	Запуск программы. Окно программы.	1	0	1	infourok.ru
2.5.	Файлы данных.	1	0	1	infourok.ru
2.6.	Меню Пуск.	1	0	1	infourok.ru
Итого по модулю 2		6			
Модуль 3. Обработка графической информации на компьютере.					
3.1.	Графическая информация и графический редактор.	1	0	1	infourok.ru
3.2	Меню графического редактора.	1	0	1	infourok.ru
3.3.	Меню Палитра	1	0	1	infourok.ru
3.4.	Сохранение, загрузка и печать изображений.	1	0	1	infourok.ru
3.5.	Инструменты графического редактора.	1	0	1	infourok.ru

3.6.	Приемы рисования в графическом редакторе.	1	0	1	infourok.ru
3.7.	Конструирование изображения: работа с фрагментами.	2	0	2	infourok.ru
3.8.	Конструирование изображения: вставка фрагментов из файла.	2	0	2	infourok.ru
Итого по модулю 3		10			
Модуль 4. Обработка текстовой информации на компьютере.					
4.1.	Текстовая информация и текстовый редактор.	1	0	1	infourok.ru
4.2.	Приемы ввода и редактирования текста.	2	0	2	infourok.ru
4.3.	Работа с фрагментами текста. Сохранение и печать текста.	1	0	1	infourok.ru
4.4.	Форматирование текста.	1	0	1	infourok.ru
4.5.	Вставка рисунка в текст.	1	0	1	infourok.ru
4.6.	Итоговый урок – состязание.	1	0	1	infourok.ru
Итого по модулю 4		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	33	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Модуль 1. Информационные процессы.					
1.1.	Информационные процессы. Сбор информации.	1	0	1	infourok.ru
1.2.	Информационная сеть Интернет и web-ресурсы.	1	0	1	infourok.ru
1.3.	Просмотр сайтов в сети Интернет.	1	0	1	infourok.ru
1.4.	Поиск информации в сети Интернет.	1	0	1	infourok.ru
1.5.	Способы представления текстовой информации.	2	0	2	infourok.ru
1.6.	Хранение информации.	1	0	1	infourok.ru
1.7.	Передача информации.	1	0	1	infourok.ru
1.8.	Электронная почта.	1	0	1	infourok.ru
Итого по модулю 1		9			
Модуль 2. Обработка информации.					
2.1.	Обработка информации. Текстовая и графическая информация.	1	0	1	infourok.ru

2.2.	Обработка информации. Числовая информация.	1	0	1	infourok.ru
2.3.	Обработка информации. Звуковая информация.	1	0	1	infourok.ru
2.4.	Обработка информации. Мир компьютеров.	1	0	1	infourok.ru
Итого по модулю 2		4			
Модуль 3. Мультимедийные возможности компьютера.					
3.1.	Мультимедийные возможности компьютера.	1	0	1	infourok.ru
3.2	Компьютерная презентация.	1	0	1	infourok.ru
3.3.	Создание слайдов презентации.	1	0	1	infourok.ru
3.4.	Включение в презентацию фотографий, видео- и аудиороликов. Демонстрация презентации. Творческая работа.	2	0	2	infourok.ru
Итого по модулю 3		5			
Модуль 4. Алгоритмы и исполнители.					
4.1.	Информационная деятельность.	1	0	1	infourok.ru
4.2.	Действия по командам и правилам. План действий.	1	0	1	infourok.ru
4.3.	Исполнители и их наборы команд. Исполнитель Транспортер.	1	0	1	infourok.ru
4.4.	Набор команд и правил для управления Транспортером.	1	0	1	infourok.ru
4.5.	Алгоритм. Способы записи алгоритмов.	1	0	1	infourok.ru
4.6.	Этапы решения задачи с помощью алгоритма.	1	0	1	infourok.ru
4.7.	Линейный порядок команд в алгоритме.	1	0	1	infourok.ru
	Урок-соревнование в алгоритмической среде управления Транспортером	1	0	1	infourok.ru
	Алгоритмы с ветвлением. Условия ветвления.	1	0	1	infourok.ru
4.10.	Высказывания. Связки НЕ, И, ИЛИ.	1	0	1	infourok.ru
4.11.	Циклический алгоритм. Условие окончания цикла «пока». Решение задач.	2	0	2	infourok.ru
4.12.	Циклический алгоритм. Условие цикла «для». Решение задач.	2	0	2	infourok.ru
4.13.	Урок-соревнование в алгоритмической среде «Виртуальные лаборатории по информатике».	1	0	1	infourok.ru
Итого по модулю 4		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	33	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Могилев А. В., Могилева В. Н., Цветкова М. С. (Информатика. Рабочие программы. 3-4 классы – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014).

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Тетрадь, ручка, карандаш, ластик.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Могилёв А.Н., Могилёва В.Н., Цветкова М.С. Информатика. Учебник. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
2. **Методическое пособие для учителя.** «Информатика. УМК для начальной школы» 3 – 4 классы, Е. Г. Курис, М.С. Цветкова, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

infourok.ru

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбук

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Ноутбук, мультимедийный проектор, экран, колонки, графический редактор Paint, текстовый процессор Word; программа Power Point

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		всего	контрольные работы	практические работы	план	факт
1.	Информация.	1	0	1	4-8.09.23	
2.	Виды информации.	1	0	1	11-15.09	
3.	Познакомься: компьютер.	1	0	1	18-22.09	
4.	Правила работы за компьютером.	1	0	1	25-29.09	
5.	Устройство ввода информации: компьютерная мышь.	1	0	1	2-6.10	
6.	Устройство ввода информации: клавиатура. Постановка рук.	1	0	1	16-20.10	
7.	Системный блок компьютера.	1	0	1	23-27.10	
8.	Устройство вывода информации: принтер.	1	0	1	30.10-3.11	
9.	Дополнительные устройства компьютера.	1	0	1	6-10.11	
10.	Компьютеры вокруг нас.	1	0	1	13-17.11	
11.	Устройства долговременного хранения информации.	1	0	1	27.11-1.12	
12.	Файлы и папки – способ хранения информации в компьютере.	1	0	1	4-8.12	
13.	Пиктограммы. Компьютерный рабочий стол.	1	0	1	11-15.12	
14.	Запуск программы. Окно программы.	1	0	1	18-22.12	
15.	Файлы данных.	1	0	1	25-29.12	
16.	Меню Пуск. Урок обобщение	1	0	1	8-12.01	
17.	Графическая информация и графический редактор.	1	0	1	15-19.01	
18.	Меню графического редактора.	1	0	1	22-26.01	
19.	Меню Палитра	1	0	1	29.01-2.02	

20.	Сохранение, загрузка и печать изображений.	1	0	1	5-9.02	
21.	Инструменты графического редактора.	1	0	1	12-16.02	
22.	Приемы рисования в графическом редакторе.	1	0	1	26.02-1.03	
23.	Конструирование изображения: работа с фрагментами.	1	0	1	4-8.03	
24.	Конструирование изображения: работа с фрагментами.	1	0	1	11-15.03	
25.	Конструирование изображения: вставка фрагментов из файла.	1	0	1	18-22.03	
26.	Конструирование изображения: вставка фрагментов из файла.	1	0	1	25-29.03	
27.	Текстовая информация и текстовый редактор.	1	0	1	1-5.04	
28.	Приемы ввода и редактирования текста.	1	0	1	15-19.04	
29.	Приемы ввода и редактирования текста.	1	0	1	22-26.04	
30.	Работа с фрагментами текста. Сохранение и печать текста.	1	0	1	29.04-3.05	
31.	Форматирование текста.	1	0	1	6-10.05	
32.	Вставка рисунка в текст.	1	0	1	13-17.05	
33.	Итоговый урок – состязание.	1	0	1	20-24.05	
34	Заключительное занятие	1	0	1	27-31.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	
		всего	контрольные работы	практические работы	план	факт
1.	Информационные процессы. Сбор информации.	1	0	1	4-8.09.23	
2.	Информационная сеть Интернет и web-ресурсы.	1	0	1	11-15.09	
3.	Просмотр сайтов в сети Интернет.	1	0	1	18-22.09	
4.	Поиск информации в сети Интернет.	1	0	1	25-29.09	
5.	Способы представления текстовой информации.	1	0	1	2-6.10	

6.	Способы представления текстовой информации.	1	0	1	16-20.10	
7.	Хранение информации.	1	0	1	23-27.10	
8.	Передача информации.	1	0	1	30.10-3.11	
9.	Электронная почта.	1	0	1	6-10.11	
10.	Обработка информации. Текстовая и графическая информация.	1	0	1	13-17.11	
11.	Обработка информации. Числовая информация.	1	0	1	27.11-1.12	
12.	Обработка информации. Звуковая информация.	1	0	1	4-8.12	
13.	Обработка информации. Мир компьютеров.	1	0	1	11-15.12	
14.	Мультимедийные возможности компьютера.	1	0	1	18-22.12	
15.	Компьютерная презентация.	1	0	1	25-29.12	
16.	Создание слайдов презентации.	1	0	1	8-12.01	
17.	Включение в презентацию фотографий, видео- и аудиороликов. Демонстрация презентации.	1	0	1	15-19.01	
18.	Включение в презентацию фотографий, видео- и аудиороликов. Демонстрация презентации. Творческая работа.	1	0	1	22-26.01	
19.	Информационная деятельность.	1	0	1	29.01-2.02	
20.	Действия по командам и правилам. План действий.	1	0	1	5-9.02	
21.	Исполнители и их наборы команд. Исполнитель Транспортер.	1	0	1	12-16.02	
22.	Набор команд и правил для управления Транспортером.	1	0	1	26.02-1.03	
23.	Алгоритм. Способы записи алгоритмов.	1	0	1	4-8.03	
24.	Этапы решения задачи с помощью алгоритма.	1	0	1	11-15.03	
25.	Линейный порядок команд в алгоритме.	1	0	1	18-22.03	
26.	Урок-соревнование в алгоритмической среде управления Транспортером	1	0	1	25-29.03	
27.	Алгоритмы с ветвлением. Условия ветвления.	1	0	1	1-5.04	
28.	Высказывания. Связки НЕ, И, ИЛИ.	1	0	1	15-19.04	
29.	Циклический алгоритм. Условие окончания цикла «пока».	1	0	1	22-26.04	

30.	Циклический алгоритм. Условие окончания цикла «пока». Решение задач.	1	0	1	29.04-3.05	
31.	Циклический алгоритм. Условие цикла «для».	1	0	1	6-10.05	
32.	Циклический алгоритм. Условие цикла «для». Решение задач.	1	0	1	13-17.05	
33.	Урок-соревнование в алгоритмической среде «Виртуальные лаборатории по информатике».	1	0	1	20-24.05	
34	Заключительное занятие	1	0	1	27-31.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	33		