

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Московской области

Администрация городского округа Долгопрудный

МАОУ школа № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Пароваткина Т.А.

от 15 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Азбука юного финансиста»

для 3-4-х классов на 2023-2024 учебный год

г.о. Долгопрудный, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука юного финансиста» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на ООП НОО и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивацию к познанию и на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (начальное общее образование) с использованием УМК «Финансовая грамотность. 2-3 класс» (авторы Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е.), созданного в рамках реализации государственного проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ». Основной целью курса является: развитие основ экономического образа мышления.

Основные **задачи** курса:

- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно – познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи; развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся; формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

### **Место курса в плане воспитательной деятельности**

На изучение курса в 3-4 классах отводится по 0,5 часа в неделю, всего 17 часов в год.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

В основе построения курса лежат две содержательные линии: деньги (их история, виды, функции) и семейный бюджет. Освоение содержания курса финансовой грамотности опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами в начальной школе, как математика, технология, литература и окружающий мир. При организации занятий учитываются:

- возросший уровень информированности детей, использование СМИ как существенного фактора формирования у детей финансовой грамотности и в то же время необходимость обеспечения информационной и психологической безопасности детей;
- недостаточный уровень читательской компетенции и необходимость с помощью текстов курса развивать умение смыслового чтения;
- актуальность у младших школьников игровой деятельности;
- необходимость создания развивающей среды, стимулирующей активные формы познания, в том числе наблюдение, опыты, учебный диалог;
- необходимость формирования умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками, формирования умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности; формирования основных мыслительных операций: анализа,

синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные результаты освоения курса:**

- осознание себя как члена семьи и общества;
- овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений;
- познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- осознание личной ответственности за свои поступки в финансовой сфере;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных действий в области финансов, так и действий окружающих;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и лишними расходами;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях.

### **Метапредметные результаты освоения курса:**

#### *Познавательные:*

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации;
- использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- построение рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям;
- использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач;
- владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера.

#### *Регулятивные:*

- определение личных целей по изучению финансовой грамотности;
- постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- выполнение пошагового контроля своих учебных действий, итоговый контроль и оценка результата;
- оценка правильности выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректирование учебных действий после их выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- корректирование своих действий с учетом рекомендаций одноклассников, учителей, родителей;
- использование цифровой формы записи хода и результатов решения финансовой задачи.

#### *Коммуникативные:*

- умение осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;

- умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь своё мнение;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку финансовых действий и решений;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- умение осуществлять контроль и самоконтроль, адекватно оценивать собственное финансовое поведение.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы               | Количество ча- |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|----------------|--------------------|---------------------|--|
|       |   | всего          | контрольные работы | практические работы |  |
|       | Модуль 1. Деньги                                    |                |                    |                     |  |
| 1.1.  | Что такое деньги и откуда они взялись               | 1              | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |
| 1.2.  | Откуда взялись деньги                               | 1              | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |
| 1.3.  | Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок | 1              | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |
| 1.4.  | Защита денег от подделок                            | 1              | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |
| 1.5   | Какие деньги были раньше в России                   | 1              | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |
| 1.6   | Современные деньги России и других стран            | 1              | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |
| 1.7   | Учимся обращаться с деньгами                        | 1              | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |
| 1.8   | Что мы узнали о деньгах                             | 1              | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |
|       | Итого по модулю 1                                   | 8              |                    |                     |  |
|       | Модуль 2. Семейный бюджет                           |                |                    |                     |  |
| 2.1.  | Откуда в семье берутся деньги                       | 1              | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |
| 2.2.  | На что тратятся деньги                              | 1              | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |
| 2.3.  | Как с умом управлять своими деньгами                | 1              | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |
| 2.4   | Как считать расходы и доходы семьи.                 | 1              | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |
| 2.5   | Как делать сбережения                               | 1              | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |
| 2.6   | Учимся делать сбережения                            | 1              | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |
| 2.7   | Учимся считать доходы и расходы семьи               | 1              | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |
| 2.8   | Что мы узнали о доходах и расходах семьи            | 1              | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |

|  |                                     |    |   |    |  |
|--|-------------------------------------|----|---|----|--|
|  | Итого по модулю                     | 8  |   |    |  |
|  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 16 | 0 | 16 |  |

#### 4 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов и тем программы  | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|--|
|       |  | всего            | контрольные работы | практические работы |  |
|       | Модуль 1. Как появились деньги и какими они бывают                           |                  |                    |                     |  |
| 1.1.  | Как появились деньги   | 1                | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |
| 1.2.  | История российских денег   | 1                | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |
| 1.3.  | Какие бывают деньги  | 1                | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |
| 1.4.  | Банки, банкоматы и банковские карты  | 1                | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |
| 1.5.  | Безналичные деньги и платежи   | 1                | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |
| 1.6.  | Как я умею пользоваться деньгами   | 1                | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |
| 1.7.  | Что такое валюта   | 1                | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |
| 1.8.  | Что мы узнали о деньгах  | 1                | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |
|       | Итого по модулю 1  | 8                |                    |                     |  |
|       | Модуль 2. Из чего складываются доходы в семье                                |                  |                    |                     |  |
| 2.1.  | Откуда в семье берутся деньги  | 1                | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |
| 2.2.  | Подсчитаем все доходы семьи  | 1                | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |
|       | Итого по модулю 2  | 2                |                    |                     |  |
|       | Модуль 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать |                  |                    |                     |  |
| 3.1.  | На что семья тратит деньги   | 1                | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |
| 3.2.  | Посчитаем все расходы семьи  | 1                | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |
|       | Итого по модулю 3  | 2                |                    |                     |  |
|       | Модуль 4. Деньги любят счет или как управлять своим кошельком                |                  |                    |                     |  |
| 4.1.  | Как планировать семейный бюджет  | 1                | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |
| 4.2.  | Правила составления семейного бюджета  | 1                | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |
| 4.3.  | Учимся составлять семейный бюджет  | 1                | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |
| 4.4.  | Что мы узнали о доходах и расходах семьи                                     | 1                | 0                  | 1                   | infourok.ru                                    |

|  |  |    |   |    |  |
|--|--|----|---|----|--|
|  | Итого по модулю                          | 4  |   |    |  |
|  | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРО-<br>ГРАММЕ | 16 | 0 | 16 |  |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2–3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020. – 32 с. – (Учимся разумному финансовому поведению).

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2–3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020. – (Учимся разумному финансовому поведению).

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Корлюгова, Ю.Н., Гоппе, Е.Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–3 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020. (Учимся разумному финансовому поведению).

2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.

3. Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе: система заданий. В 2-х ч. Ч.1./ М.Ю. Демидова (и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. - 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010.

4. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов (и др); под ред. А.Г. Асмолова. -2 –е изд. – М.: Просвещение, 2010.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[infourok.ru](http://infourok.ru)

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Интерактивная доска; мультимедийный проектор; ноутбук

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Бумага А4, ручка, карандаш, линейка.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 КЛАСС**

| № п/п                                      | Тема урока  | Количество часов |                    |                     | Дата изучения  |      |
|--|---|------------------|--------------------|---------------------|----------------|------|
|  |   | всего            | контрольные работы | практические работы | план           | факт |
| 1.   | Что такое деньги и откуда они взялись               | 1                | 0                  | 1                   | 4-15.09.23     |      |
| 2.   | Откуда взялись деньги                               | 1                | 0                  | 1                   | 18-29.09       |      |
| 3.   | Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок | 1                | 0                  | 1                   | 2-20.10        |      |
| 4.   | Защита денег от подделок                            | 1                | 0                  | 1                   | 23.10-3.11     |      |
| 5.   | Какие деньги были раньше в России                   | 1                | 0                  | 1                   | 23.10-3.11     |      |
| 6.   | Современные деньги России и других стран            | 1                | 0                  | 1                   | 6-17.11        |      |
| 7.   | Учимся обращаться с деньгами                        | 1                | 0                  | 1                   | 27.11-8.12     |      |
| 8.   | Что мы узнали о деньгах                             | 1                | 0                  | 1                   | 11-22.12       |      |
| 9.   | Откуда в семье берутся деньги                       | 1                | 0                  | 1                   | 25.12-12.01.24 |      |
| 10.  | На что тратятся деньги                              | 1                | 0                  | 1                   | 15-26.01       |      |
| 11.  | Как с умом управлять своими деньгами                | 1                | 0                  | 1                   | 29.01-09.02    |      |
| 12.  | Как считать расходы и доходы семьи.                 | 1                | 0                  | 1                   | 5-16.02        |      |
| 13.  | Как делать сбережения                               | 1                | 0                  | 1                   | 26.02-7.03     |      |
| 14.  | Учимся делать сбережения                            | 1                | 0                  | 1                   | 11-22.03       |      |
| 15.  | Учимся считать доходы и расходы семьи               | 1                | 0                  | 1                   | 25.03-05.04    |      |
| 16.  | Что мы узнали о доходах и расходах семьи            | 1                | 0                  | 1                   | 15-26.04       |      |
| 17.  | Заключительное занятие                              |                  |                    |                     | 29.04-10.05    |      |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |   | <b>17</b>        | <b>0</b>           | <b>17</b>           |                |      |



#### 4 КЛАСС

| № п/п                               | Тема урока                               | Количество часов |                    |                     | Дата изучения  |      |
|-------------------------------------|--|------------------|--------------------|---------------------|----------------|------|
|                                     |  | всего            | контрольные работы | практические работы | план           | факт |
| 1.                                  | Как появились деньги                     | 1                | 0                  | 1                   | 4-15.09.23     |      |
| 2.                                  | История российских денег                 | 1                | 0                  | 1                   | 18-29.09       |      |
| 3.                                  | Какие бывают деньги                      | 1                | 0                  | 1                   | 2-20.10        |      |
| 4.                                  | Банки, банкоматы и банковские карты      | 1                | 0                  | 1                   | 23.10-3.11     |      |
| 5.                                  | Безналичные деньги и платежи             | 1                | 0                  | 1                   | 23.10-3.11     |      |
| 6.                                  | Как я умею пользоваться деньгами         | 1                | 0                  | 1                   | 6-17.11        |      |
| 7.                                  | Что такое валюта                         | 1                | 0                  | 1                   | 27.11-8.12     |      |
| 8.                                  | Что мы узнали о деньгах                  | 1                | 0                  | 1                   | 11-22.12       |      |
| 9.                                  | Откуда в семье берутся деньги            | 1                | 0                  | 1                   | 25.12-12.01.24 |      |
| 10.                                 | Подсчитаем все доходы семьи              | 1                | 0                  | 1                   | 15-26.01       |      |
| 11.                                 | На что семья тратит деньги               | 1                | 0                  | 1                   | 29.01-09.02    |      |
| 12.                                 | Посчитаем все расходы семьи              | 1                | 0                  | 1                   | 5-16.02        |      |
| 13.                                 | Как планировать семейный бюджет          | 1                | 0                  | 1                   | 26.02-7.03     |      |
| 14.                                 | Правила составления семейного бюджета    | 1                | 0                  | 1                   | 11-22.03       |      |
| 15.                                 | Учимся составлять семейный бюджет        | 1                | 0                  | 1                   | 25.03-05.04    |      |
| 16.                                 | Что мы узнали о доходах и расходах семьи | 1                | 0                  | 1                   | 15-26.04       |      |
| 17.                                 | Заключительное занятие                   | 1                | 0                  | 1                   | 29.04-10.05    |      |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ |  | 17               | 0                  | 17                  |                |      |