

Принято
на заседании Педагогического совета
протокол № 1
от « 30 » августа 2023 г.

Утверждено
Приказ № 542
« 31 » августа 2023 г.
Директор МАОУ школы №1



Положение об организации самоподготовки в «Математической школе полного дня»

I. Общие положения

1.1. Самоподготовка – один из важнейших моментов в учебно-воспитательном процессе Школы полного дня.

1.2. Самоподготовка – это ежедневное внеурочное занятие, предусматривающее выполнение домашних заданий, одна из форм организации учебного процесса, где школьники самостоятельно выполняют домашние задания под внимательным контролем и руководством воспитателя в строго отведенное время.

II. Цель и задачи самоподготовки

2.1. Цель самоподготовки – привить обучающимся навыки самообразовательной работы по планированию, усвоению, закреплению, контролю и оценке полученных знаний.

2.2. Задачи самоподготовки:

- способствовать прочному усвоению знаний образовательных программ;
- углубление содержания учебных предметов;
- формирование навыков работы с учебной, справочной литературой;
- развитие познавательных возможностей обучающихся;
- формирование личностных качеств обучающихся (дисциплинированности, прилежания, усидчивости, самостоятельности, ответственности, чувства коллективизма и др.).

III. Задачи учителя (воспитателя) при проведении самоподготовки

3.1. Прививать и развивать навыки систематической самостоятельной работы, получения знаний, умений и навыков.

3.2. Обучить рациональным приемам работы над заданиями по разным предметам.

3.3. Учить организованности в работе, прививать навыки культуры труда.

3.4. Требования, предъявляемые учителем (воспитателем), организующим самоподготовку, должны быть едины с требованиями учителя на уроке.

3.5. Учитель (воспитатель) контролирует выполнение обучающимися домашнего задания и оказывает помощь в случае необходимости.

IV. Структурные элементы самоподготовки

4.1. Самоподготовка проводится с 14.15 до 18.00 часов по графику.

4.2. Структура самоподготовки:

- вводная часть – 5-12 минут;
- самостоятельная работа обучающихся;
- подведение итогов.

4.3. Самоподготовка включает в себя 30-40-минутные занятия, 10-минутные паузы.

- для обучающихся 2-4-х классов на самоподготовку отводится 60 минут. После 30-минутных занятий следует 10-минутная пауза.

- для обучающихся 5-7-х классов на самоподготовку отводится 1 час 40 минут, через каждые 40 минут занятий - 10-минутные паузы.

- для обучающихся 8-9-х классов на самоподготовку отводится 1 час 40 минут, через каждые 40 минут занятий - 10-минутные паузы.

V. Требования к самоподготовке обучающихся

5.1. К организации самоподготовки обучающихся предъявляются следующие требования:

- создание необходимых условий для занятий самоподготовкой (классные комнаты должны быть убраны, проветрены; подготовлены учебные пособия, справочники, словари и т. д.);

- строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований;

- глубокое и всестороннее знание уровня общеобразовательной подготовленности, индивидуальных способностей обучающихся;

- оказание помощи обучающимся в процессе самоподготовки;

- обучение рациональным приемам учебного труда;

- обеспечение обратной связи, дающей информацию о результатах учебной деятельности на всех этапах обучения;

- формирование навыков самостоятельного учебного труда, рационального использования времени, отведенного для работы;

- применение разнообразных видов и форм занятий по самоподготовке;

- представление определенной группе обучающихся в ходе выполнения домашних заданий полной самостоятельности;

- назначение обучающихся-консультантов.

5.2. Организационно-дисциплинарные требования к самоподготовке обучающихся:

- точное соблюдение начала и конца самоподготовки;

- подчинение указаниям воспитателей;

- наличие всех необходимых для занятий принадлежностей и учебников;

- обеспечение порядка на рабочем месте;

- экономия и полное расходование времени, отведенного на самоподготовку;

5.3. Гигиенические требования к самоподготовке обучающихся:

- равномерная и достаточная освещенность всего помещения;

- регулярное перемещение обучающихся из менее освещенной части класса в более освещенную в течение недели, месяца;

- чистота оконных стекол;

- недоступность затемнения окон шторами, цветами и близко растущими деревьями;

- использование в весеннее время просвечивающихся штор на окнах для защиты от прямых солнечных лучей;

- поддержание нормального температурного режима;

- регулярное проветривание классных комнат;

- использование школьной мебели в соответствии с возрастными данными обучающихся;

- влажная уборка помещения перед самоподготовкой;

- поддержание чистоты и порядка в классе;

- соблюдение обучающимися личной гигиены;

- сохранение у обучающихся правильной позы во время работы;

- проведение физкультминуток;

- особое отношение к ослабленным болезнью обучающимся;

- устранение шумовых раздражителей; - предоставление при длительной самоподготовке

перерывов на неорганизованный отдых.

5.4. Дидактические требования к самоподготовке обучающихся:

- регулярное проведение занятий в определенное время, с определенной продолжительностью;
- самостоятельное выполнение заданий обучающимися;
- поэтапная проверка заданий (самопроверка, взаимопроверка, проверка воспитателя);
- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися;
- взаимодействие учителей и воспитателей групп продленного дня по вопросам объема и характера домашних заданий.

5.5. Воспитательные требования к самоподготовке обучающихся:

- отказ от применения каких-либо мер наказания;
- использование разнообразных форм одобрения, стимулирующих любые проявления самостоятельности при выполнении домашнего задания;
- недопустимость во время самоподготовки назидательных бесед с обучающимися, замечаний, которые отвлекают их от работы;
- поощрение настойчивости и упорства обучающихся при работе над домашним заданием;
- привлечение обучающихся к посильной помощи товарищам при условии выполнения ими своих уроков.