Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Долгопрудный
средняя общеобразовательная школа №1
(МАОУ школа №1)

Анализ реализации рабочей программы воспитания МАОУ школы №1 в 2022 – 2023 учебном году

1. Общие положения

В 2022 – 2023 учебном году в МАОУ школе №1 городского округа Долгопрудный Московской области воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания, разработанной с учётом:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 – 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

В центре Рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Все проводимые мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Рабочая программа воспитания позволяет педагогическим работникам МАОУ школы №1 городского округа Долгопрудный скоординировать свои усилия, направленные на всестороннее воспитание обучающихся.

Приложением к программе воспитания является ежегодный календарный план воспитательной работы, которого придерживаются педагогические работники в своей воспитательной деятельности.

Воспитание обучающихся в школе осуществлялось в соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год.

Главной целью воспитательной работы школы традиционно является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

Для достижения цели школа ставила перед собой **основные задачи:**
- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Воспитательная деятельность педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году строилась в рамках модульной структуры, определённой Рабочей программой воспитания. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и его родителям.

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Таблица 1

Должность	**Функционал**
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабо успевающими обучающимися и их родителями, учителями предметниками. Осуществляет методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными детьми, обучающимися с ОВЗ и из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализацию плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой. Курирует деятельность Школьного ученического Совета, объединений дополнительного образования, школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.
Советник по воспитанию	Участвует в организации и проведении школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.
Социальный педагог	Организует работу с обучающимися, родителями, классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями.

Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленными на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию и др.
Классные руководители	Организуют воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учителя-предметники	Реализуют воспитательный потенциал урока.
Педагоги дополнительного образования	Разрабатывают и обеспечивают реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:
- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в течение учебного года планируются согласно инвариантным и вариативным модулям:
- модуль «Урочная деятельность»;
- модуль «Внеурочная деятельность»;
- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Основные школьные дела»;
- модуль «Внешкольные мероприятия»;
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Социальное партнёрство»;
- модуль «Профориентация»;
- модуль «Детские общественные объединения»;
- модуль «Школьные медиа»;
- модуль «Школьный музей».

Планомерная реализация воспитательных мероприятий представленных модулей позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей, педагогов и родительской общественности.

2. Модуль «Урочная деятельность»

Анализ результативности реализации модуля «Урочная деятельность» осуществляется путём контроля содержания и реализации рабочих программ учебных предметов, посещения уроков учителей-предметников, оценки внеклассных мероприятий по предмету, проводимых педагогическими работниками.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает, прежде всего, следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность обучающихся;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив школы приступил к реализации требований новых образовательных стандартов. Это отразилось в активизации применения на уроке интерактивных форм работы, включении в содержание урока игровых процедур, всесторонней поддержке проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Большинство педагогов на уроках используют современные методы, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Применение на уроках интерактивных форм работы стимулирует познавательную мотивацию школьников, дают возможность школьникам приобрести опыт ведения конструктивного диалога, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Деятельность каждого учителя направлена на побуждение школьников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения и правил общения, на организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование её обсуждения, высказывания учениками собственного мнения, выработки своего к ней отношения.

Особо яркое отражение работа учителей-предметников находит в проведении традиционной тематической общешкольной метапредметной недели и предметных недель по различным учебным дисциплинам, а также в участии школьников в олимпиадах и творческих конкурсах различных уровней.

Всё это способствует реализации педагогами воспитательного потенциала урока, установлению доверительных отношений между учителем и его учениками, позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению внимания учеников к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

Полный перечень конкретных мероприятий в рамках реализации модуля «Школьный урок», представлен в ПРИЛОЖЕНИИ №1: «Сводный перечень мероприятий воспитательной направленности годового цикла, проведённых в 2022 – 2023 учебном году».

Выводы и рекомендации:

1. Школьный урок является одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.
2. Уроки проводятся с соблюдением требований санитарных норм и правил.
3. Уроки соответствуют требованиям действующих ФГОС.
4. Учебная и воспитательная деятельность на уроке осуществляется с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

5. Недостаточно развита проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
6. Необходимо продолжить работу по развитию самостоятельности и познавательной активности обучающихся с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязи теории и практики.
7. Необходимо активизировать работу по внедрению в содержание уроков проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
8. Необходимо обратить внимание на использование воспитательных возможностей, обусловленных спецификой конкретного учебного предмета.
9. Необходимо развивать систему поощрения активного участия детей в предметных олимпиадах и конкурсах, комплексно поддерживать инициативу обучающихся.
10. Необходимо предусмотреть возможность регулярного обмена опытом между учителями-предметниками в ходе проведения открытых уроков, на семинарах и педагогических советах по реализации воспитательной функции школьного урока.

3. Модуль «Внеурочная деятельность»

Анализ результативности реализации модуля «Внеурочная деятельность» осуществляется путём контроля содержания программ внеурочных занятий и общеразвивающих программ кружков и секций, посещения занятий педагогов дополнительного образования, мониторинга результатов выступления воспитанников в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Основная задача модуля – вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В 2022 – 2023 учебном году внеурочной деятельностью было охвачено 100 % обучающихся школы. Более 70% учеников занимаются в школьных кружках и секциях. Занятия проводят педагогические работники школы, совмещая кружковую работу с основной преподавательской деятельностью. Многие ученики занимаются также в кружках и секциях городских учреждений дополнительного образования.

Особое место во внеурочной деятельности занимают занятия в рамках проекта «Разговоры о важном», которые проводились каждый понедельник с сентября 2022 года. Эти занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей. Классные руководители рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим

просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. Позитивное воспитательное воздействие на обучающихся оказала еженедельная церемония поднятия Государственного флага и исполнение Гимна Российской Федерации.

В 2022 – 2023 учебном году внеурочная деятельность в МАОУ школе №1 реализовывалась в 1 – 11 классах по следующим программам:

Таблица 2

Начальное общее образование (в условиях обновленных ФГОС НОО)								
Формы реализации, наименование программ	**количество часов**							
	1а,б	**1в**	**2а,б**	**2в**	**3а,б**	**3в**	**4а,б**	**4в**
Спортивная секция «Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1
Клуб «Я – исследователь»		1		1		1		1
Клуб «Интересное рядом»			1	1	1	1	1	1
Клуб «Разговоры о важном»	В течение учебного года в рамках реализации программы воспитания (без выделения дополнительных часов)							
Клуб «Становлюсь грамотным читателем»	1	1	1		1	0,5	1	0,5
Кружок «Психологическая азбука»	1	1						
Мастерская «Волшебный карандаш»	0,5		0,5					
Студия «Музыкальная шкатулка»	0,5		0,5					
Кружок «Введение в информатику»		1		1	1	1	1	1
Кружок «Я – гражданин»	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5		
Кружок «История земли Российской»							0,5	0,5
Клуб «Умники и умницы»	1		0,5		0,5		1	
Кружок «Я люблю русский язык»	1	1	1	0,5	0,5	0,5		0,5
Кружок «Занимательный английский»				1		1		1
Кружок «Пишу красиво»			1	1	1		1	
Кружок «Азбука юного финансиста»					0,5	0,5	0,5	0,5
Всего:	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**

Таблица 3

Основное общее образование (в условиях обновленных ФГОС ООО)		
Формы реализации, наименование программ	**Количество часов**	
	5а,б,в	**6а,б,в**
Спортивные игры	1	1
Клуб «Основы смыслового чтения и работы с текстом»	1	1
Кружок «Путешествие в страну Геометрия»	1	1
Кружок «Я – пятиклассник»	1	
Клуб «Функциональная грамотность»		1
Проектная мастерская	1	1
Клуб «Разговоры о важном»	В течение учебного года в рамках реализации программы воспитания (без выделения дополнительных часов)	
Школьный ученический совет	В течение учебного года в рамках реализации программы воспитания (без	
Совет краеведов		

РДШ/РДДМ	выделения дополнительных часов)	
Родительский клуб	В течение учебного года в рамках реализации программы воспитания (без выделения дополнительных часов)	
Клуб ЮИД Клуб «Юный пожарный»	В течение учебного года в рамках реализации программы воспитания (без выделения дополнительных часов)	
Всего:	**5**	**5**

Таблица 4

Основное общее образование				
Формы реализации, наименование программ	**Количество часов**			
	7а,б,в	**8а,б,в**	**9а**	**9б**
Спортивные игры	0,5	0,5	0,5	0,5
Дискуссионный клуб «Бизнес-планирование»			0,5	
Кружок «Занимательный английский»				0,5
Студия «Global English»	1	1		
Информационные технологии в решении бизнес-программ			0,5	
Кружок «Химический эксперимент»				0,5
Кружок «За страницами учебника математики»	1	1	1	1
Бизнес-английский			1	
Проектная мастерская	0,5	0,5		
Клуб «Разговоры о важном»	В течение учебного года в рамках реализации программы воспитания (без выделения дополнительных часов)			
Клуб «Основы смыслового чтения и работы с текстом»	1	1	1	1
Кружок «Нескучное программирование»				0,5
Кружок «Основы финансовой грамотности»	1	1	0,5	1
Всего:	**5**	**5**	**5**	**5**

Таблица 5

Среднее общее образование		
Формы реализации, наименование программ	**Количество часов**	
	10а	**11а**
Секция «Спортивные игры»	0,5	0,5
Клуб «Межкультурная коммуникация»		0,5
Кружок «Компьютерная грамотность»		1
Интеллектуальный клуб:		
секция «Математика»	1	0,5
секция «Физика»	0,5	0,5
секция «Биология»		0,5
секция «Химия»		0,5
секция «Общество»		0,5

Клуб «Разговоры о важном»	В течение учебного года в рамках реализации программы воспитания (без выделения дополнительных часов)	
Основы предпринимательства		0,5
Бизнес-планирование: - основы предпринимательства; - финансы и бизнес; - основы менеджмента	1	
Информационные технологии в решении бизнес-задач	1	
Культура речи	1	
Итого:	**5**	**5**

Дополнительное образование в 2022 – 2023 учебном году было представлено следующими кружками и секциями:

Таблица 6

№ п/п	**ПФДО**
1	Туристический клуб
2	В гармонии с природой
3	Цифровые технологии
4	Интеллектуальный клуб "Эрудит"
5	Музейное дело
6	Вокальная студия
	На бюджетной основе
7	Литературная гостиная
8	Знатоки правил дорожного движения
9	Когда сделаны уроки (1-А)
10	Когда сделаны уроки (1-Б)
11	Когда сделаны уроки (3-А)
12	Когда сделаны уроки (3-Б)
13	Когда сделаны уроки (4-А)
14	Когда сделаны уроки (4-Б)
15	Дополнительные главы учебника физика
16	Умелые руки
	Спортивные секции (на бюджетной основе)
17	Бадминтон
18	Гимнастика
19	Волейбол
20	Лёгкая атлетика
21	Баскетбол
22	Футбол
23	Гандбол
24	Шашки

Полный перечень конкретных мероприятий в рамках реализации модуля «Внеурочная деятельность», представлен в ПРИЛОЖЕНИИ №1: «Сводный перечень мероприятий воспитательной направленности годового цикла, проведённых в 2022 – 2023 учебном году».

Выводы и рекомендации:

1. Внеурочная деятельность является важной составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.
2. Занятия проводятся с соблюдением требований санитарных норм и правил.
3. Содержание занятий соответствует утверждённым программам.
4. Учебная и воспитательная деятельность на занятиях осуществляется с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.
5. Не все руководители кружков и секций предоставили качественные общеразвивающие программы работы своих объединений.
6. Недостаточно велась агитационная и разъяснительная работа среди обучающихся и их родителей (законных представителей), что привело к неполной укомплектованности некоторых кружков и секций.
7. Необходимо усилить контроль качества утверждаемых общеразвивающих программ дополнительного образования на 2023 – 2024 учебный год.
8. Необходимо активизировать работу по привлечению обучающихся в школьные кружки и секции.
9. Необходимо активизировать работу по подготовке воспитанников к участию в творческих конкурсах различных уровней.
10. Необходимо предусмотреть возможность регулярного обмена опытом между учителями, задействованными в сфере дополнительного образования, путём проведения открытых занятий и мастер-классов.

4. Модуль «Классное руководство»

Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов за отчётный период. Результаты анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.

В 2022 – 2023 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 28 классных руководителей в 28 классах. Воспитательная работа классных руководителей регламентировалась, прежде всего, следующими документами:
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы школы;
- индивидуальный план воспитательной работы классного руководителя.

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) организует:
- работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями-предметниками в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями;
- взаимодействие с психологом, социальным педагогом и администрацией школы.

В течение учебного года в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, участие в творческих и интеллектуальных конкурсах, коллективные творческие дела, индивидуальные беседы. Все классные руководители с должной ответственностью подходят к своей работе в соответствии с функциональными обязанностями.

В течение учебного года заместителем директора по воспитательной работе осуществлялась методическая поддержка воспитательной деятельности классных руководителей. Проводились тематические консультации по интересующим вопросам. Особое внимание (в рамках наставничества) уделялось начинающим педагогам. Важную методическую помощь в работе классным руководителям регулярно оказывали

социальный педагог (Полякова А.К.), школьный психолог (Гречина Д.С.) и советник директора по воспитанию (Макарова С.О.).

На семинарах классных руководителей анализировалась эффективность воспитательной работы и корректировался календарный план воспитательной работы на предстоящий период с учётом актуальных событий.

В 2022 – 2023 учебном году вся проводимая работа позволила вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и, тем самым, дать им возможность самореализации и развития, установления и укрепления доверительных отношений со сверстниками и педагогическими работниками.

Полный перечень конкретных мероприятий в рамках реализации модуля «Классное руководство», представлен в ПРИЛОЖЕНИИ №1: «Сводный перечень мероприятий воспитательной направленности годового цикла, проведённых в 2022 – 2023 учебном году».

Выводы и рекомендации:

1. Деятельность классных руководителей в 2022 – 2023 учебном году следует считать удовлетворительной, отвечающей всем предъявляемым требованиям.
2. Участие классов в общешкольных мероприятиях демонстрирует высокий методический и творческий потенциал многих классных руководителей.
3. Необходимо усилить методическую поддержку начинающих классных руководителей.
4. Необходимо обратить внимание на повышение уровня компетентности классных руководителей (курсы ПК, семинары, мастер-классы).
5. Необходимо продолжить работу по формированию классных коллективов.
6. Необходимо продолжить работу по накоплению и внедрению лучших педагогических практик в сфере воспитания.
7. Необходимо уделить особое внимание сохранению школьных традиций в осуществлении воспитательной работы.
8. Необходимо актуализировать планово-отчётную деятельность классных руководителей в соответствии с современными требованиями.

5. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Основные школьные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (репетиции, подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром.

Полный перечень конкретных мероприятий в рамках реализации модуля «Основные школьные дела», представлен в ПРИЛОЖЕНИИ №1: «Сводный перечень

мероприятий воспитательной направленности годового цикла, проведённых в 2022 – 2023 учебном году».

Выводы и рекомендации:

1. Большинство запланированных мероприятий были проведены качественно и в срок. Работу по реализации модуля можно считать удовлетворительной.
2. Необходимо поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе ключевых общешкольных мероприятий.
3. Необходимо привлекать к участию в общешкольных ключевых делах большее число школьников, что будет способствовать дальнейшему сплочению классных коллективов.
4. Необходимо рекомендовать классным руководителям в большей степени привлекать родителей обучающихся к подготовке к участию класса в том или ином общешкольном мероприятии.

6. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Традиционно реализация модуля «Внешкольные мероприятия» осуществляется в тесной связи с модулем «Основные школьные дела». Внешкольные мероприятия помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Воспитательные возможности модуля реализуются в рамках следующих направлений деятельности:

- организация классными руководителями, учителями-предметниками и родителями обучающихся совместных видов коллективной познавательной деятельности;
- организация классными руководителями, учителями-предметниками и родителями обучающихся совместных видов коллективной спортивно-оздоровительной деятельности.

Классные руководители регулярно используют следующие формы работы с обучающимися своего класса:

- экскурсии в музеи, картинные галереи, выставки, театры и кинотеатры города;
- экскурсии в музеи, картинные галереи, выставки, театры и кинотеатры г. Москвы;
- прогулки на природу и походы выходного дня;
- литературные, исторические, биологические экскурсии в другие города и регионы для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- автобусные экскурсии по достопримечательным местам Подмосковья.

Организация экскурсий позволяет не только отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению классных коллективов.

В школе действует туристический клуб, силами которого проводятся соревнования туристической направленности и походы выходного дня с обязательным привлечением обучающихся к коллективному планированию, коллективной организации, коллективному проведению и коллективному анализу туристского путешествия.

Силами школьного историко-краеведческого музея регулярно проводятся пешие прогулки по улицам города Долгопрудного.

Полный перечень конкретных мероприятий в рамках реализации модуля «Внешкольные мероприятия», представлен в ПРИЛОЖЕНИИ №1: «Сводный перечень

мероприятий воспитательной направленности годового цикла, проведённых в 2022 – 2023 учебном году».

Выводы и рекомендации:

1. Деятельность большинства классных руководителей по организации внешкольных мероприятий в 2022- 2023 учебном году можно считать удовлетворительной.
2. Не все классные руководители всесторонне используют потенциал экскурсионной деятельности в своей воспитательной работе.
3. Необходимо в сентябре 2023 года актуализировать и довести до сведения классных руководителей перечень экскурсий, рекомендованных Министерством образования Московской области для посещения.
4. Необходимо в сентябре 2023 года активизировать работу классных руководителей по планированию поездок и экскурсий на 2022 – 2023 учебный год.
5. Необходимо рекомендовать классным руководителям активнее привлекать родителей обучающихся к организации внешкольных мероприятий.
6. Необходимо заместителю директора по воспитательной работе усилить контроль участия классов в экскурсиях, походах и поездках.

7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая обучающегося предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимися школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:
- оформление внешнего вида здания, фасада, входной группы;
- благоустройство пришкольной территории;
- размещение на этажах стендов с государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования;
- оформление интерьера школьных помещений к праздникам и памятным датам (дню знаний 1 сентября, Международному дню учителя, Новому Году и Рождеству, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню весны и труда, Дню Победы, празднику Последнего звонка).
- размещение на стендах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- размещение сменных фотовыставок, приуроченных к различным праздникам и памятным датам;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов и родителями, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими воспитанниками;
- оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).

Важным направлением работы по реализации модуля «Организация предметно-пространственной среды» является организация дежурства школьников. Дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга. В школе на регулярной основе организовано дежурство классов по школе. В конце каждой недели осуществляется передача дежурства от класса к классу в ходе тематической линейки. За

каждым классом закреплён объект для проведения генеральных уборок (по согласованию с родителями).

Полный перечень конкретных мероприятий в рамках реализации модуля «Организация предметно-пространственной среды», представлен в ПРИЛОЖЕНИИ №1: «Сводный перечень мероприятий воспитательной направленности годового цикла, проведённых в 2022 – 2023 учебном году».

Выводы и рекомендации:

1. Организация предметно-эстетической среды позитивно влияет на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.
2. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
3. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.
4. Необходимо в сентябре 2023 года обновить классные уголки, уголки Государственной символики и уголки безопасности.

8. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Основными направлениями в работе с семьями обучающихся являются:
- изучение семей и условий семейного воспитания;
- пропаганда психолого-педагогических знаний;
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом;
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям;
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Реализация модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» традиционно находит своё отражение в следующих проводимых мероприятиях:

1. Информационно-просветительские:
   - организационное родительское собрание в начале учебного года;
   - родительские собрания по итогам триместров;
   - тематические родительские собрания с приглашением представителей администрации школы и специалистов различных служб;
   - участие родителей в муниципальных, региональных и всероссийских родительских собраниях;
   - индивидуальные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания;
   - взаимодействие с родителями посредством школьного сайта и социальных сетей;
   - оформление информационных стендов для родителей.
2. Организационно-деятельностные:
   - участие родителей в заседаниях Совета школы;
   - участие родителей в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений среди обучающихся;
   - организация рейдов (совместно с социальным педагогом и сотрудником полиции) в социально неблагополучные семьи;

- анкетирование родителей по вопросам образования, воспитания, организации питания и т.п.

3. Творческо-досуговые:
   - привлечение родителей к организации классных и общешкольных праздников;
   - привлечение родителей к организации экскурсий и культпоходов;
   - участие родителей в воспитательных мероприятиях класса и школы;
   - участие родителей в благотворительных акциях.

Полный перечень конкретных мероприятий в рамках реализации модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», представлен в ПРИЛОЖЕНИИ №1: «Сводный перечень мероприятий воспитательной направленности годового цикла, проведённых в 2022 – 2023 учебном году».

Выводы и рекомендации:

1. Качество реализации модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» можно считать удовлетворительным.
2. Большинство классных руководителей грамотно выстраивает отношения с родителями обучающихся своего класса.
3. Некоторые молодые специалисты испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей.
4. Работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.
5. Необходимо в 2023 – 2024 учебном году углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
6. Необходимо активизировать работу по оказанию методической помощи начинающим классным руководителям в организации родительских собраний и совместных с родителями мероприятий.

9. Модуль «Самоуправление»

Основная цель модуля «Самоуправление» в школе заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных решений, а также для включения обучающихся в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в МАОУ школе №1 осуществляется:

- через деятельность Школьного ученического совета (ШУС) и Совета краеведов, ежегодно создаваемых на базе школьного историко-краеведческого музея «Не рвётся связь времён» для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу школьного медиацентра (школьное издательство «Пегас»), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел;
- через деятельность активов классов;

- через деятельность творческих групп, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

В ШУС избираются наиболее активные обучающиеся 7 – 11 классов, пользующиеся авторитетом среди своих товарищей. Из числа членов ШУС избираются председатель и его заместители по различным направлениям работы. Члены Совета активно участвуют в организации общешкольных мероприятий и ключевых дел. Одним из направлений деятельности ШУС является работа школьного издательства «Пегас».

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Участие обучающихся в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране.

Полный перечень конкретных мероприятий в рамках реализации модуля «Самоуправление», представлен в ПРИЛОЖЕНИИ №1: «Сводный перечень мероприятий воспитательной направленности годового цикла, проведённых в 2022 – 2023 учебном году» и в ПРИЛОЖЕНИИ №2: «Отчёт о работе школьного историко-краеведческого музея за 2022 – 2023 учебный год».

Выводы и рекомендации:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.
2. Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.
3. Не все, избранные в ШУС представители классов, проявляли в течение года активность в работе Совета.
4. Необходимо в сентябре 2023 года сформировать новый работоспособный состав Школьного ученического совета.
5. Необходимо уделить большее внимание планированию работы ШУС на предстоящий учебный год и его взаимодействию с администрацией школы.
6. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.
7. Классным руководителям необходимо активизировать работу классных ученических самоуправлений, воспитывать самостоятельность и инициативность у обучающихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников и родителей по реализации модуля «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Система комплексной безопасности направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и воспитание культурной безопасности у детей и подростков, а также подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Формирование компетенций безопасного поведения направлено на профилактику пожарной безопасности, информационной безопасности, детского дорожно-транспортного травматизма, соблюдение правил поведения, обеспечивающих

сохранение и укрепление здоровья, осознанного поведения в случае ЧС, противодействие терроризму и экстремизму.

Критериями комплексной безопасности школьников являются:
- снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в школе;
- сформированность навыков безопасного поведения всех участников образовательной деятельности.

В течение учебного года в тесном взаимодействии со школьным психологом, социальным педагогом, заместителем директора по безопасности и классными руководителями проводилась планомерная работа по профилактике и безопасности:
- оформление тематических стендов;
- проведение внеплановых и целевых инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с медицинским работником;
- тематические родительские собрания;
- классные часы;
- участие в конкурсах и олимпиадах для школьников по вопросам безопасности;
- участие в акциях и социальных раундах.

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:
- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение учащихся на дому с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями обучающихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с обучающимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- Проведение заседаний школьного Совета профилактики;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- проведение родительских собраний правовой тематики.

Полный перечень конкретных мероприятий в рамках реализации модуля «Профилактика и безопасность», представлен в ПРИЛОЖЕНИИ №1: «Сводный перечень мероприятий воспитательной направленности годового цикла, проведённых в 2022 – 2023 учебном году».

Выводы и рекомендации:

1. В школе созданы удовлетворительные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности, правонарушений и асоциального поведения.
2. На должном уровне организовано обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.
3. Социальным педагогом (Полякова А.К.) совместно с классными руководителями своевременно формируются и обновляются банки данных по различным категориям обучающихся и их семей.

4. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании.
5. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.
6. Необходимо продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовывать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога, педагога-психолога, профильных специалистов для оказания социальнопсихологической помощи обучающимся.
7. Необходимо социальной и психологической службе школы совместно с классными руководителями осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
8. Необходимо вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

11. Модуль «Социальное партнёрство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно всесторонне развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- реализацию совместных с организациями-партнёрами социальных проектов благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В реализации различных направлений рабочей программы воспитания школа использует потенциал и ресурсы следующих организаций-партнеров:

- Управление образования администрации городского округа Долгопрудный;
- Управление культуры, физической культуры, спорта, туризма и молодёжной политики администрации городского округа Долгопрудный;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав городского округа Долгопрудный;
- ОГИБДД МУ МВД России "Мытищинское" отделение по городскому округу Долгопрудный
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центр развития творчества детей и юношества "Московия" городского округа Долгопрудный;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный молодёжный центр» городского округа Долгопрудный;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа городского округа Долгопрудный;

- Физкультурно-спортивный комплекс «Салют»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Долгопрудненский историко-художественный музей»;
- Муниципальное бюджетное учреждение «Долгопрудненская централизованная библиотечная система»;
- Муниципальное автономное учреждение городского округа Долгопрудный «Дом культуры «Вперёд»**;**
- Центр медицинской профилактики г.о. Долгопрудный;
- ПАО «Долгопрудненское научно-производственное предприятие»;
- Акционерное общество «АЛЬФА-БАНК» (офис в г.о. Долгопрудный);
- ГБПОУ МО «Физтех-колледж»;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»;
- ЧУ ВО «Московская академия предпринимательства».

Информация о реализации модуля «Социальное партнёрство», отражена в ПРИЛОЖЕНИИ №1: «Сводный перечень мероприятий воспитательной направленности годового цикла, проведённых в 2022 – 2023 учебном году».

Выводы и рекомендации:

1. Сетевое партнерство с учебными заведениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта способствует развитию творческих способностей обучающихся.
2. Использование ресурсов каждого субъекта социума, выстраивание с ним отношений социального партнёрства позволило школе расширить её возможности в удовлетворении образовательных и культурных потребностей обучающихся школы, способствовать становлению информационной культуры взрослых и детей.
3. Необходимо продолжить осуществление тесного взаимодействия с социальными организациями-партнерами для воспитания успешной и гармонично развитой личности обучающегося.

12. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить ученика к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Мероприятия, проводимые в школе по данному направлению, включают в себя:
- оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработку у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- формирование положительного отношения обучающихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей обучающихся;
- проведение профконсультаций для школьников;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;

- организацию экскурсий на предприятия и в организации города.

Педагогические работники актуализируют профессиональное самоопределение обучающихся через:
- циклы профориентационных часов общения;
- профориентационные игры;
- онлайн-экскурсии на предприятия;
- онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др.

Полный перечень конкретных мероприятий в рамках реализации модуля «Профориентация», представлен в ПРИЛОЖЕНИИ №1: «Сводный перечень мероприятий воспитательной направленности годового цикла, проведённых в 2022 – 2023 учебном году».

Выводы и рекомендации:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на удовлетворительном уровне.
3. В организации профориентационной работы с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
4. Сдедует отметить недостаточное количество экскурсий для обучающихся на предприятия города.
5. Необходимо разработать план мероприятий (дорожную карту) по реализации профминимума в школе с учётом современных требований.
6. Необходимо обеспечить массовое вовлечение обучающихся в проект «Билет в будущее».
7. Необходимо усилить внимание и обеспечить максимальную включенность детей с ОВЗ и детей-инвалидов в конкурсное движение профориентационной направленности («Лучший по профессии», «Абилимпикс»), что позволит улучшить социализацию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, повысить престиж рабочих профессий для молодежи с ОВЗ.
8. Необходимо активизировать участие обучающихся во всероссийских онлайн-уроках по вопросам профориентации.

13. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения (движения) – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения (движения).

Перед современной школой стоят важные задачи: идти в ногу со временем, а где-то и опережать его, готовить ребят к динамичной жизни, научить их овладевать новыми знаниями и умениями, развить способность творчески мыслить и применять свои знания в обыденной жизни. Для достижения результатов необходим эффективный механизм.

В последнее время своё развитие по всей стране получили Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение "ЮНАРМИЯ" и "Российское движение детей и молодёжи". Заметно активизировалась деятельность отрядов "Юных инспекторов движения". Деятельность этих организаций направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию

досуга и занятости школьников. Участие в проектах детско-юношеских общественных движений предоставляет каждому школьнику возможности приобретать навыки по различным направлениям деятельности и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, заниматься в военно-патриотических клубах, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны.

Нельзя исключать из системы воспитания школы и созданные на её базе ученические коллективы: творческие, спортивные, социально-значимые и др.

В 2017 году в школе создан юнармейский отряд «ШТУРМ». Его воспитанники являются инициаторами многих школьных дел, а также участниками многочисленных муниципальных и региональных мероприятий патриотической направленности и волонтёрских акций. Деятельность отряда известна не только в городе, но и за его пределами. Восемь представителей отряда награждены почётным знаком «Юнармейская доблесть» III-й степени.

Весной 2023 года в школе открыто первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» (РДДМ). Движение дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками из любого уголка страны.

Четыре класса начальной школы (1-В, 2-Б, 2-В, 3-В) принимали участие в Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных задач по сохранению жизни и здоровья подрастающего поколения. Большую профилактическую работу среди обучающихся традиционно проводит школьный отряд Юных инспекторов движения (ЮИД). Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты и листовки по безопасности дорожного движения, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Пристегнись!», «Засветись!», привлекают к участию других ребят.

В образовательной организации действует Школьный спортивный клуб «Пегас». Основными направлениями его работы являются организация в школе спортивных мероприятий и участие обучающихся в соревнованиях различных уровней.

В 2022 – 2023 учебном году в школе создан эстрадный ансамбль, название которого участники придумали сами – «Дети вселенной». За весьма короткий срок коллектив достиг определённых результатов:

- 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов г.о. Долгопрудный;
- 3 место в 22-м городском фестивале-конкурсе детского и юношеского творчества «Весенняя капель», посвященного Году педагога и наставника;
- участие в школьных праздниках и фестивалях.

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе популяризации содержания деятельности детских общественных объединений способствовал советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями Макарова С.О.

В 2022 – 2023 учебном году школа являлась региональной инновационной площадкой по теме «Использование ресурсов детских общественных движений в воспитательной работе школы» (направление «Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных требований»). Результатом работы педагогического коллектива по изучению содержания деятельности школьных ученических объединений и

определению их места в воспитательной системе школы стал региональный методический семинар, по итогам которого был подготовлен сборник статей педагогов, опубликованный на официальном сайте школы.

Полный перечень конкретных мероприятий в рамках реализации модуля «Детские общественные объединения», представлен в ПРИЛОЖЕНИИ №1: «Сводный перечень мероприятий воспитательной направленности годового цикла, проведённых в 2022 – 2023 учебном году».

Выводы и рекомендации:

1. Деятельность детских общественных движений в школе в 2022 – 2023 учебном году можно считать удовлетворительной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.
2. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность юнармейского отряда «ШТУРМ», первичного отделения РДДМ, отряда ЮИД, «Орлят России».
3. Необходимо активнее и результативнее участвовать в мероприятиях проектов «Движение первых» (РДДМ) и «Орлята России».
4. Необходимо активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
5. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также педагогов-организаторов и классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школы в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.
6. Необходимо расширение проектной и исследовательской деятельности в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

14. Модуль «Школьные медиа»

Главной задачей школьных медиа является развитие коммуникативной культуры школьников, формирование у подрастающего поколения навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Наряду с приобретением первичных профессиональных навыков журналистики использование школьных медиа в воспитании и образовании позволяет выводить подготовку подрастающего поколения на уровень современных общественных требований, привлекать ранее неизвестные резервы повышения эффективности деятельности школы.

Воспитательный потенциал модуля «Школьные медиа» в 2022 – 2023 учебном году был реализован в рамках следующих видов и форм деятельности:
- выпуск (один раз в месяц) школьной газеты «Пегас»;
- выпуск информационной странички «Вестник недели» (один раз в неделю) в электронной и печатной версиях;
- размещение информации о деятельности школы на официальном сайте образовательной организации и в социальных сетях;
- выпуск классами тематических стенгазет;
- выпуск отдельными классами тематических видеороликов, посвящённых праздникам и знаменательным событиям.

Весной 2023 года на базе школы был создан и начал свою работу муниципальный пресс-центр ЮИД г.о. Долгопрудный.

Пресс-центр ЮИД – это добровольное объединение, которое создано с целью освещения деятельности отрядов ЮИД образовательных организаций г.о. Долгопрудный, пропаганды безопасности дорожного движения среди детей и подростков.

Цель Пресс-центра – формирование социальной активности детей и молодежи через творческое отношение к делу, деятельное отношение к жизни, осознание важности соблюдения и трансляции правильной модели поведения на дорогах участников дорожного движения.

Полный перечень конкретных мероприятий в рамках реализации модуля «Школьные медиа», представлен в ПРИЛОЖЕНИИ №1: «Сводный перечень мероприятий воспитательной направленности годового цикла, проведённых в 2022 – 2023 учебном году».

Выводы и рекомендации:

1. Работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.
2. Необходимо в сентябре 2023 году обновить состав редакционной коллегии школьного издательства «Пегас», привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».
3. Необходимо в сентябре 2023 года создать штат корреспондентов из числа обучающихся 5 – 11 классов для помощи в работе редакционных коллегий школьных медиа.
4. Необходимо активизировать деятельность пресс-центра ЮИД, предпринять меры по развитию его дальнейшей деятельности.
5. Необходимо повышать квалификацию редакционных коллегий школьных медиа путём привлечения специалистов к проведению теоретических занятий и мастер-классов с обучающимися.

15. Модуль «Школьный музей»

Формированию позитивного отношения обучающихся к базовым национальным ценностям российского общества, усвоению ими социальных знаний, приобретению общественно значимого опыта поведения во многом способствует работа школьного историко-краеведческого музея.

Целью работы школьного историко-краеведческого музея является краеведческая поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание истории своего народа, родного края, жизни людей города, Московской области, России.

Работа школьного музея в 2022 – 2023 учебном году велась в соответствии с программой и планом работы музея. Одним из направлений работы музея является просветительская работа.

В течение учебного года силами руководителя музея и его актива проводятся краеведческие экскурсии по улицам города Долгопрудного, тематические мероприятия, квесты и викторины для различных параллелей. Разработаны тематические маршруты, отвечающие возрастным потребностям и особенностям школьников.

На базе музея проводятся тематические занятия внеурочной деятельности с использованием экспозиций музея. Классные руководители имеют возможность использовать музейный материал для подготовки тематических классных часов и Уроков Мужества.

Активисты музея регулярно оформляют тематические выставки, приуроченные к знаменательным датам родного города, Подмосковья, страны.

При музее создан Совет краеведов. Из числа краеведов созданы лекторские группы, ведущие просветительскую работу среди сверстников. Члены краеведческого клуба выступают с сообщениями в городской библиотеке, являются частыми гостями и участниками важных городских мероприятий в городском историко-художественном музее, проводят встречи и экскурсии с учащимися других школ.

Актив музея – это сплоченный коллектив, где сложились дружеские взаимоотношения. Ребят отличает чувство ответственности, понимания важности того, что они делают. Участие в работе музея способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, сплачивает ребят, развивает их интеллектуальный потенциал, творческие способности, формирует осознание ответственности за судьбу своего края, страны, чувство гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.

Полный перечень конкретных мероприятий в рамках реализации модуля «Школьный музей», представлен в ПРИЛОЖЕНИИ №1: «Сводный перечень мероприятий воспитательной направленности годового цикла, проведённых в 2022 – 2023 учебном году» и в ПРИЛОЖЕНИИ №2: «Отчёт о работе школьного историко-краеведческого музея за 2022 – 2023 учебный год».

Выводы и рекомендации:

1. Работа школьного музея является неотъемлемой частью воспитательной системы школы, в 2022 – 2023 учебном году её следует считать удовлетворительной.
2. Вовлечение обучающихся в активную деятельность музея способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социально-значимой деятельности.
3. Активисты музея и краеведы классов в недостаточной степени участвуют в конкурсном и проектно-исследовательском движении.
4. Необходимо в сентябре 2023 года актуализировать годовой план работы музея в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.
5. Необходимо активизировать участие обучающихся в краеведческих конкурсах различных уровней и проектно-исследовательской деятельности.
6. Важно в 2023 – 2024 учебном году подготовить необходимые документы для паспортизации музея и его включения в федеральный реестр школьных музеев.

16. Заключительные положения

С целью анализа эффективности реализации Рабочей программы воспитания МАОУ школы № в 2022 – 2023 учебном году в образовательной организации проводился мониторинг воспитанности обучающихся.

Мониторинг воспитанности, обработка и анализ его результатов проводились педагогом-психологом Гречиной Д.С. в два этапа: в сентябре 2022 года и в апреле 2023 года. Результаты первого этапа мониторинга были получены и использованы с целью выявления потенциального ресурса школы и корректировки и дополнения существующего плана воспитательной работы школы. Второй этап мониторинга позволил оценить эффективность воспитательного процесса в школе и внесенных в него корректировок и поправок.

В мониторинге воспитанности принимали участие обучающиеся из всех 28 классов школы. С целью достижения наибольшей эффективности, были разработаны две формы

мониторинга: форма для начальной школы и форма для среднего и старшего звена. Общая численность обучающихся, принявших участие в мониторинге составило 652 человека.

В качестве основы для мониторинга воспитанности использовались: схема экспертной оценки уровня воспитанности Н.П. Капустиной (начальная школа) и анкета определения уровня воспитанности Н.П. Капустиной, М.И. Шиловой.

Результаты первого этапа мониторинга воспитанности в начальной школе:

Таблица 7

Класс	Баллы	Уровень воспитанности
1А	4,2	Выше среднего
1Б	3,1	Средний уровень
1В	4,7	Высокий уровень
2А	3,2	Средний уровень
2Б	4,3	Выше среднего
2В	4,4	Выше среднего
3А	4.2	Выше среднего
3Б	4,1	Выше среднего
3В	4.1	Выше среднего
4А	4,4	Выше среднего
4Б	3,9	Средний уровень
4В	3,1	Средний уровень

Для наглядности полученных данных составлена круговая *Диаграмма 1*:

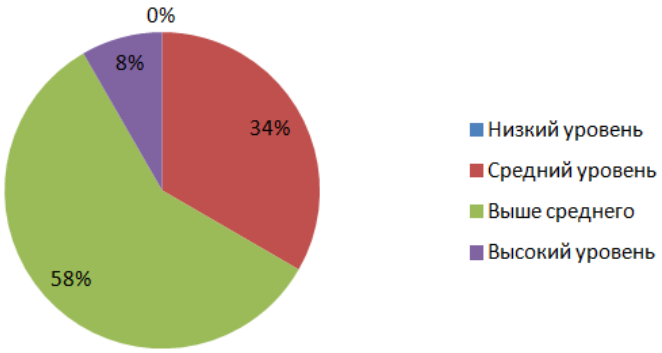

Диаграмма 1

Исходя из данных, полученных при обработке и анализе результатов первого этапа мониторинга обучающихся начальной школы, можно сделать следующие выводы: среди классов начальной школы нет класса с общим низким уровнем воспитанности, средний уровень воспитанности имеют 34%, уровень выше среднего – 58% и высоким уровнем воспитанности обладают 8% от общей численности классов школы.

Результаты первого этапа мониторинга воспитанности в средней и старшей школе:

Таблица 8

Класс	Баллы	Уровень воспитанности
5А	0,7	Средний уровень
5Б	0,7	Средний уровень
5В	0,7	Средний уровень
6А	0,4	Низкий уровень
6Б	0,7	Средний уровень
6В	0,7	Средний уровень

7А	0,6	Ниже среднего
7Б	0,7	Средний уровень
7В	0,8	Выше среднего
8А	0,8	Выше среднего
8Б	0,7	Средний уровень
8В	0,6	Ниже среднего
9А	0,7	Средний уровень
9Б	0,7	Средний уровень
10А	0,8	Выше среднего
11А	0,9	Высокий уровень

Для наглядности полученных данных составлена круговая *Диаграмма 2*:

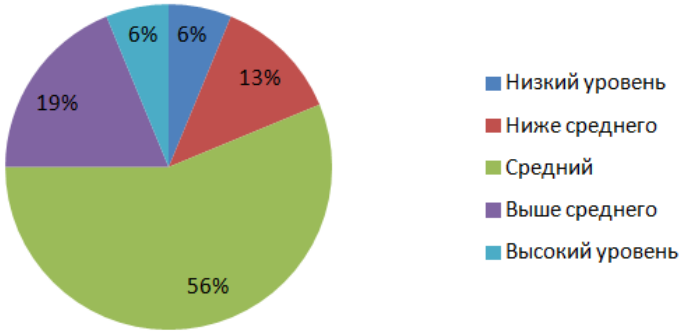

Диаграмма 2

Исходя из данных, полученных при обработке и анализе результатов первого этапа мониторинга обучающихся средней и старшей школы, можно сделать следующие выводы: среди классов средней и старшей школы 6% классов обладают низким уровнем воспитанности, уровень ниже среднего имеют 13%, средний уровень воспитанности имеют 56%, уровень выше среднего – 19% и высоким уровнем воспитанности обладают 6% от общей численности классов школы.

Результаты второго этапа мониторинга воспитанности в начальной школе:

Таблица 9

Класс	**Баллы**	**Уровень воспитанности**
1А	4,2	Выше среднего
1Б	3,1	Средний уровень
1В	4,7	Высокий уровень
2А	3,2	Средний уровень
2Б	4,3	Выше среднего
2В	4,5	Высокий уровень
3А	4.2	Выше среднего
3Б	4,1	Выше среднего
3В	4.1	Выше среднего
4А	4,7	Высокий уровень
4Б	4,3	Выше среднего
4В	3,1	Средний уровень

Для наглядности полученных данных составлена круговая *Диаграмма 3*:

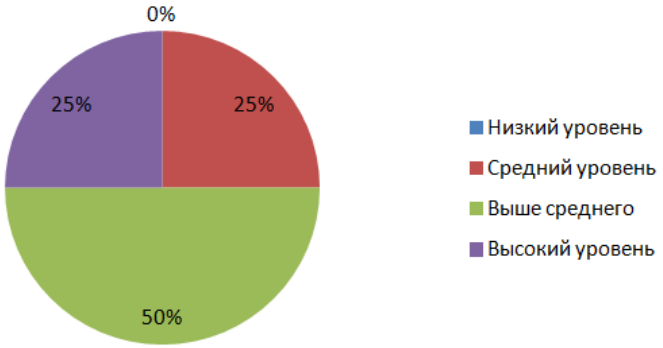

Диаграмма 3

Исходя из данных, полученных при обработке и анализе результатов второго этапа мониторинга обучающихся начальной школы, можно сделать следующие выводы: среди классов начальной школы нет класса с общим низким уровнем воспитанности, средний уровень воспитанности имеют 25%, уровень выше среднего – 50% и высоким уровнем воспитанности обладают 25% от общей численности классов школы.

Результаты второго этапа мониторинга воспитанности в средней и старшей школе:

Таблица 10

Класс	Баллы	Уровень воспитанности
5А	0,7	Средний уровень
5Б	0,7	Средний уровень
5В	0,9	Высокий уровень
6А	0,7	Средний уровень
6Б	0,7	Средний уровень
6В	0,7	Средний уровень
7А	0,8	Средний уровень
7Б	0,9	Высокий уровень
7В	0,8	Выше среднего
8А	0,8	Выше среднего
8Б	0,8	Выше среднего
8В	0,7	Средний уровень
9А	0,8	Выше среднего
9Б	0,7	Средний уровень
10А	0,8	Выше среднего
11А	0,9	Высокий уровень

Для наглядности полученных данных составлена круговая *Диаграмма 4*:

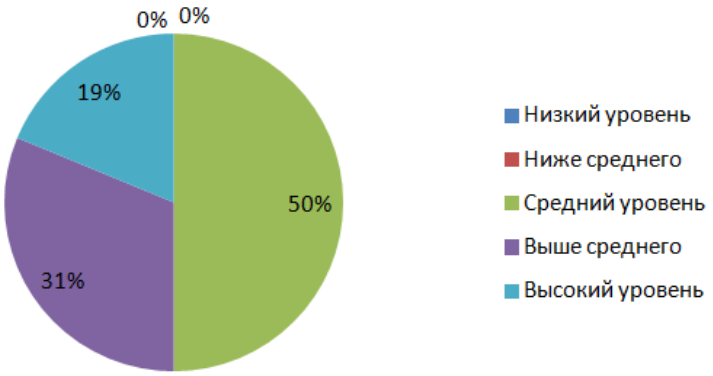

Диаграмма 4

Исходя из данных, полученных при обработке и анализе результатов второго этапа мониторинга обучающихся средней и старшей школы, можно сделать следующие выводы: среди классов средней и старшей школы нет классов с общим низким уровнем воспитанности и уровнем ниже среднего, средний уровень воспитанности имеют 50%, уровень выше среднего – 31% и высоким уровнем воспитанности обладают 19% от общей численности классов школы.

Исходя из анализа, обработки и сравнения данных двух этапов мониторинга воспитанности, можно сделать вывод об эффективности, актуальности и результативности воспитательной работы МАОУ школы №1 в 2022 – 2023 учебном году.

В 2023 – 2024 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих основных задач:

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновления её содержания;
- развитие у обучающихся коммуникативных навыков через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья обучающихся;
- усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
- активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических средств, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- совершенствование системы мониторинга результативности воспитательной деятельности школы.

Вопрос совершенствования системы воспитания подрастающего поколения в школах является одним из актуальных вопросов настоящего времени. Изменения в Федеральном государственном образовательном стандарте, которые уже внесены, делают подход к воспитанию школьников системным, а рабочая программа воспитания позволяет соблюсти баланс между творчеством педагога и общими целями и задачами, которые заложены в образовательном стандарте.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Сводный перечень мероприятий воспитательной направленности годового цикла, проведённых в 2022 – 2023 учебном году

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия, примечания
1	Август 2022 г. - участие в муниципальном конкурсе рисунков, посвящённом 65-летию города Долгопрудного.	Обучающиеся начальной школы (всего - 5 участников). (Рогачева Н.В., классные руководители).
2	Август 2022 г. - участие в юнармейской игре "Юнармия культуры" в рамках Международных игр "АрМИ - 2022" (номинация рисунок).	Комстачева Александра (10-А). (Горинов А.В.).
3	02 сентября 2022 г. - участие в городском мероприятии, посвящённом 65-летию города Долгопрудного (ДК "Вперёд").	Представители юнармейского отряда "ШТУРМ" (всего - 6 человек). (Горинов А.В., Комстачева О.В.).
4	05 - 16 сентября 2022 г. - проведение квестов, посвящённых 65-летию города Долгопрудного.	Обучающиеся 5 - 6 классов. (Мошникова И.С.).
5	05 - 16 сентября 2022 г. - проведение виртуальных экскурсий "Мой город - Долгопрудный).	Обучающиеся 3 - 4 классов. (Мошникова И.С.).
6	23 сентября 2022 г. – участие в городском митинге «Своих не бросаем» в поддержку жителей ЛНР и ДНР.	Представители юнармейского отряда. (Горинов А.В., Комстачева О.В.).
7	30 сентября 2022 г. – участие во Всероссийской исторической игре «1418».	Команда старшеклассников (6 человек). (Баранова О.В.).
8	Сентябрь - октябрь 2022 г. - участие в **муниципальном** патриотическом конкурсе творческих работ «Родина – мой город Долгопрудный», посвящённом 65-летию города Долгопрудного.	Представители юнармейского отряда «ШТУРМ» (всего 4 человека). *Номинация «Рисунок»:* Комстачева Александра (10-А) – **1 место** Суворова Мария (9-А) – **3 место** *Номинация «Презентация и видеоролик»:* Кузнецова Елизавета – **2 место** *Специальная номинация «От дирижаблей до ракет – траектория успеха»:* Латышков Александр (9-А) - **лауреат** (Горинов А.В., Комстачева О.В.).
9	15 октября 2022 г. – участие в муниципальном соревновании по городскому ориентированию «Город высокого полёта», посвящённом 65-летию Долгопрудного	Представители отряда «ШТУРМ» (4 человека). (Горинов А.В., Мощникова И.С., Комстачева О.В.).

10	28 октября 2022 г. – участие в церемонии награждения по итогам соревнования по городскому ориентированию «Город высокого полёта».	Представители отряда «ШТУРМ» (4 человека). (Горинов А.В., Мощникова И.С., Комстачева О.В.).
11	03 ноября 2022 г. – участие в церемонии награждения по итогам патриотического конкурса творческих работ «Родина – мой город Долгопрудный», посвящённого 65-летию города Долгопрудного.	Комстачева Александра (10-А) Суворова Мария (9-А) Кузнецова Елизавета (10-А) Латышков Александр (9-А) (Горинов А.В., Комстачева О.В.).
12	04 ноября 2022 г. – организация краеведческой экспедиции по окрестностям Долгих прудов и усадьбы Виноградово, посвящённой Дню народного единства.	Представители отряда «ШТУРМ» (11 человек). (Горинов А.В.).
13	07 ноября 2022 г. – просмотр тематических видеофильмов в рамках проекта «Киноуроки в школах России»	Обучающиеся 1-В, 2-А, 2-Б, 2-В, 3-А классов. (Классные руководители).
14	09 ноября 2022 г. – организация праздника «Посвящение в первоклассники».	Обучающиеся 1-х и 11-А классов. (Рогачева Н.В., Шульга-Андреева М.В.).
15	30 ноября 2022 г. – проведение Уроков мужества «Вклад Долгопрудного в Победу», посвящённых 81-й годовщине начала контрнаступления в битве под Москвой.	Обучающиеся 5 – 6 классов. (Мошникова И.С.).
16.	05 декабря 2022 г. – проведение бесед с обучающимися, посвящённых 81-й годовщине начала контрнаступления в битве под Москвой.	1 – 11 классы. (Классные руководители).
17	05 декабря 2022 г. – участие в городском митинге, посвящённом 81-й годовщине начала контрнаступления в битве под Москвой.	Отряд юнармейцев. (Горинов А.В.).
18	09 декабря 2022 г. – проведение правовой интеллектуальной игры «Знатоки права».	Обучающиеся 9 – 11 классов. (Баранова О.В.).
19	10 декабря 2022 г. – участие в межрегиональном патриотическом фестивале «Сильные духом» («Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы).	Отряд юнармейцев (всего – 7 человек). (Горинов А.В.).
20	09 января 2023 г. – встреча старшеклассников с курсантом Михайловской военной артиллерийской академии Даниилом Бруевым.	Обучающиеся 9 – 11 классов. (Горинов А.В., Баранова О.В.).
21	13 января 2023 г. – участие в муниципальном этапе конкурса «Голос блокадного Ленинграда» имени Ольги Берггольц.	Участники – Вахминцева М. (2-Б), Петренко А. (7-В), Емельянов Г. (9-А). (Учителя литературы, Макарова С.О.).
22	27 января 2023 г. – акция «Блокадный хлеб» для обучающихся начальной школы.	Отряд юнармейцев (всего – 4 человека). (Горинов А.В.).
23	03 февраля 2023 г. – участие в мультимедийном квесте "Великие битвы	Обучающиеся старших классов. (Горинов А.В., Баранова О.В.).

	Победы", посвящённом 80-летию Сталинградской битвы.	
24	04 февраля 2023 г. – участие в XII военно-историческом фестивале, посвящённом 80-й годовщине Сталинградской битвы.	Отряд юнармейцев (всего – 5 человек). (Комстачева О.В., Баранова О.В.).
25	Февраль 2023 г. – участие в акции «Письмо солдату».	Обучающиеся школы. (Классные руководители).
26	21 февраля 2023 г. – участие в городском мероприятии, посвящённом Дню защитника Отечества, возложение цветов к мемориалу Скорбящей матери	Отряд юнармейцев (всего – 7 человек). (Горинов А.В.).
27	22 февраля 2023 г. – запись видеооткрытки участникам СВО и всем защитникам Отечества	Отряд юнармейцев (всего – 7 человек). (Горинов А.В.).
28	03 марта 2023 г. – участие в городской военно-спортивной игре «Рубеж»	Команда старшеклассников (8 человек). (Горинов А.В.).
29	16 марта 2023 г. – торжественная церемония посвящения обучающихся начальной школы в «Орлята России».	1-В, 2-Б, 2-В и 3-В классы (всего 110 человек). (Горинов А.В, классные руководители).
30	23 марта 2023 г. – торжественная церемония открытия первичного отделения РДДМ	7 – 11 классы. (Горинов А.В.).
31	28 марта 2023 г. – участие в онлайн-движении «Книга рекордов учителя» в рамках года педагога и наставника, создание ролика о Головатском Льве (8-Б).	Головатский Лев (8-Б класс) (Кошелева Ю.Н., Горинов А.В.).
32	05 апреля 2023 г. – участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418».	Команда старшеклассников (7 человек). (Баранова О.В., Горинов А.В., Комстачева О.В.).
33	07 апреля 2023 г. – участие во Всероссийской патриотической акции «Верни герою имя».	Отряд юнармейцев (всего – 5 человек). (Горинов А.В., Комстачева О.В.).
34	17 апреля 2023 г. – мероприятие, посвящённое памяти учителя школы, ветерана войны Озёрина А.М.	Обучающиеся 9 – 11 классов. (Терентьева Е.Г., Горинов А.В., Баранова О.В.).
35	19 апреля 2023 г. – участие в церемонии торжественной отправки гуманитарного груза на Донбасс, передача писем и «Талисманов добра», изготовленных учениками начальной школы.	Представители юнармейского отряда «ШТУРМ», 1-В, 2-В, 3-В классы. (Баранова О.В., Горинов А.В., Кошелева Ю.Н., Королева О.В., Ревунова О.В.).
36	21 апреля 2023 г. - участие в Межрегиональном слёте «Соболь – 2023», (на базе АНОО «Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы)	Представители юнармейского отряда «ШТУРМ». (Горинов А.В.).
37	27 апреля 2023 г. – участие в патриотической акции «Диктант Победы».	Обучающиеся 9 – 11 классов. (Терентьева Е.Г., Баранова О.В.).
38	05 мая 2023 г. - участие во Всероссийской патриотической акции «ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА».	Отряд юнармейцев, члены ШУС. (Горинов А.В.)

39	05 мая 2023 г. – участие в городском митинге «Вспомним всех поименно»	Отряд юнармейцев. (Горинов А.В.)
40	09 мая 2023 г. – участие в торжественном городском мероприятии, посвящённом Дню Победы. Вахта Памяти у мемориала «Скорбящая мать»	Отряд юнармейцев. (Горинов А.В.)
41	09 июня 2023 г. – участие во Всероссийской акции «Российский триколор».	Отряд юнармейцев (5 человек). (Горинов А.В.)

Духовно-нравственное воспитание:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия, примечания
1	01 сентября 2022 г. - общешкольная линейка, посвящённая началу учебного года и дню знаний.	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Горинов А.В., Рогачева Н.В., Шульга-Андреева М.В.).
2	05 сентября 2022 г. - проведение классного часа "Разговоры о важном" по теме "День знаний".	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
3	12 сентября 2022 г. - проведение классного часа "Разговоры о важном" по теме "Наша страна - Россия".	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
4	19 сентября 2022 г. - проведение классного часа "Разговоры о важном" по теме "165 лет К.Э. Циолковскому".	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
5	26 сентября 2022 г. - проведение классного часа "Разговоры о важном" по теме "День пожилого человека".	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
6	27 сентября 2022 г. - проведение акции "От всего сердца", посвящённой Дню работника дошкольного образования.	27 сентября 2022 г. - проведение акции "От всего сердца", посвящённой Дню работника дошкольного образования.
7	03 октября 2022 г. - проведение классного часа "Разговоры о важном" по теме "День учителя".	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
8	05 сентября 2022 г. – проведение дня самоуправления, посвящённого Дню учителя.	Обучающиеся 11 класса. (Шульга-Андреева М.В.).
9	17 октября 2022 г. - проведение классного часа "Разговоры о важном" по теме "День отца".	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
10	24 октября 2022 г. - проведение классного часа "Разговоры о важном" по теме «Россия – мировой лидер атомной отрасли»	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
11	31 октября 2022 г. - проведение классного часа "Разговоры о важном" по теме «День народного единства».	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
12	07 ноября 2022 г. – проведение классного часа «Разговоры о важном» по теме «День народного единства» и «Легендарный	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).

	парад на Красной площади 7 ноября 1941 г.»	
13	14 ноября 2022 г. – проведение классного часа «Разговоры о важном» по теме «Мы разные. Мы вместе».	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
14	16 – 18 ноября 2022 г. – проведение школьного музыкального фестиваля народов России.	Обучающиеся 1- 11 классов. (Классные руководители, Горинов А.В., Рогачева Н.В.).
15	27 ноября 2022 г. – участие в городском фотоконкурсе «Мама – первое слово!»	Кононов Дмитрий, Дейнеко Полина (5-Б).
16	28 ноября 2022 г. – проведение классного часа «Разговоры о важном» по темам «День матери» и «Символы России».	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
17	30 ноября 2022 г. – праздник «Проводы осени»	Обучающиеся 1-х классов, 6-В класс. (Рогачева Н.В., Кривенкова С.А.).
18	01 декабря 2022 г. – участие в городском мероприятии «Встреча зимы» и зажигании огней на городской елке (площадь Собина).	Обучающиеся начальной школы, отряд юнармейцев. (Пароваткина Т.А., Горинов А.В.).
19	05 декабря 2022 г. – проведение классного часа «Разговоры о важном» по теме «День добровольца в России».	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
20	12 декабря 2022 г. – проведение классного часа «Разговоры о важном» по теме «День Конституции».	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
21	19 декабря 2022 г. – проведение классного часа «Разговоры о важном» по теме «День Героев Отечества».	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
22	26 декабря 2022 г. – проведение классного часа «Разговоры о важном» по теме «Новый год. Семейные традиции».	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
23	27 – 28 декабря 2022 г. – проведение новогодних представлений для обучающихся начальной школы.	Обучающиеся 11 класса – спектакль. (Шульга-Андреева М.В., Горинов А.В.).
24	Январь – февраль 2023 г. – организация выставки документальных материалов и фотографий «Мы помним героев дирижаблистов» (с экскурсиями).	1 – 11 классы. (Мошникова И.С.).
25	09 января 2023 г. – проведение классного часа «Разговоры о важном» по теме «Рождество».	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
26	16 января 2023 г. – проведение классного часа «Разговоры о важном» по теме «Блокада Ленинграда».	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
27	23 января 2023 г. – проведение классного часа «Разговоры о важном» по теме «Медиаграмотность и цифровая гигиена».	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
28	25 января 2023 г. – запись видеопоздравления «С днём студента».	Обучающиеся разных классов. (Макарова С.О.).
29	30 января 2023 г. – проведение классного часа «Разговоры о важном» по теме «Движение первых».	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).

30	06 февраля 2023 г. – проведение классного часа «Разговоры о важном» по теме «День Российской науки».	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
31	13 февраля 2023 г. – проведение классного часа «Разговоры о важном» по теме «Россия в мире».	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
32	15 февраля 2023 г. - праздник "Прощание с азбукой"	Обучающиеся 1-В класса. (Кошелева Ю.Н., Рогачева Н.В.).
33	27 февраля 2023 г. – проведение классного часа «Разговоры о важном» по теме «Традиционные семейные ценности».	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
34	28 февраля 2023 г. – защита проектов «Мой город» (в рамках уроков окружающего мира).	Обучающиеся 1-В класса. (Кошелева Ю.Н., Мошникова И.С.).
35	Февраль 2023 г. – участие во Всероссийском конкурсе патриотического рисунка «Вершина мужества»	Участники: Комстачева А. (10-А) и Латышков А. (9-А). (Горинов А.В.).
36	06 марта 2023 г. – проведение классного часа «Разговоры о важном» по теме «Год педагога и наставника».	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
37	07 марта 2023 г. – запись видеопоздравления «С днем 8 марта».	Обучающиеся 2-Б класса. (Рогачева Н.В.).
38	13 марта 2023 г. – проведение классного часа «Разговоры о важном» по теме «С.В. Михалков».	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
39	20 марта 2023 г. – проведение классного часа «Разговоры о важном» по теме «День воссоединения Крыма с Россией».	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
40	27 марта 2023 г. – проведение классного часа «Разговоры о важном» по теме «День театра».	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
41	27 марта – 02 апреля 2023 г. – проведение в начальной школе «Книжкиной недели», посвящённой юбилею Сергея Михалкова (викторины, квесты, выставка рисунков)	Обучающиеся 1 – 4 классов, актив музея. (Мошникова И.С., Владимирова Г.В.).
42	10 апреля 2023 г. – проведение классного часа «Разговоры о важном» по теме «День космонавтики».	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
43	10- 14 апреля 2023 г. – неделя космонавтики (беседы, выставки рисунков, викторины, возложение цветов к мемориальной доске В. Пацаеву)	Обучающиеся 3 – 9 классов. (Мошникова И.С., Горинов А.В., Владимирова Г.В.).
44	17 апреля 2023 г. – проведение классного часа «Разговоры о важном» по теме «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками».	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
45	20 апреля 2023 г. – участие в в городских праздничных мероприятиях, посвящённых Дню труда Подмосковья (открытие обновлённой Доски почёта).	Отряд юнармейцев. (Горинов А.В., Кордюков А.А.).
46	24 апреля 2023 г. – проведение классного часа «Разговоры о важном» по теме «День	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).

	труда».	
47	25 апреля 2023 г. – проведение школьного конкурса чтецов «Без срока давности», посвящённого Дню Победы.	Обучающиеся 1 – 10 классов. (Учителя литературы, Горинов А.В.).
48	04 мая 2023 г. – проведение классного часа «Разговоры о важном» по теме «День Победы. Бессмертный полк».	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
49	05 мая 2023 г. – проведение концерта, посвящённого Дню Победы.	Обучающиеся разных классов. (Горинов А.В., Дубасова Л.С.).
50	04 – 12 мая 2023 г. – возложение классами цветов к мемориалу «Скорбящая мать».	Обучающиеся 1-В и 3-А классов. (Кошелева Ю.Н., Телелюшина А.М.)
51	10 мая 2023 г. - участие во **Всероссийском** конкурсе чтецов Созвездие талантов "Салют Победы" от МАН Интеллект будущего.	Чернышев Захар и Шахисламова Камила (1-В) – **победители.** (Кошелева Ю.Н.).
52	15 мая 2023 г. – проведение классного часа «Разговоры о важном» по теме «День детских общественных объединений».	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
53	22 мая 2023 г. – проведение классного часа «Разговоры о важном» по теме «Про счастье».	Обучающиеся 1 - 10 классов. (Классные руководители).
54	25.05.2023 г. - праздник Последнего звонка	Обучающиеся 1, 10, 11 классов. (Шульга-Андреева М.В., Горинов А.В., Кошелева Ю.Н.).

Интеллектуально-познавательное направление:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия, примечания
1	Август 2022 г. - участие в **региональной** литературной викторине.	**Победители:** Бочаров Иван (4-В), Бочарова Алиса (1-В), Киселёв Иван (3-В), Крылов Глеб (3-В), Рогачева Анастасия (1-В). **Призёры:** Крылов Олег (1-В), Гаджиев Мансур (4-А), Мяснов Артём (4-А), Бабнюхов Георгий (1-В), Подсевалов Валерий (3-В), Мельниченко Лев (4-А), Петрова Варвара (3-В). (Классные руководители).
2	Лето 2022 г. - участие во **Всероссийском** детском творческом конкурсе "Горжусь тобой, моя страна" (20.09.2022 г. - награждение в школьном музее).	Давлетканова Ирина (4-А), Мартьянов Михаил (4-А), Караванова Дарья (4-А), Мартьянова Варя (2-Б). (Яковлева Н.Г., Рогачёва Н.В., Мошникова И.С.).
3	08 сентября 2022 г. - мероприятия в рамках международного дня распространения грамотности.	Участники общественных движений (79 человек). (Макарова С.О.)
4	Сентябрь 2022 г. – участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Обучающиеся 2 – 11 классов. (Учителя-предметники, классные руководители).

5	Октябрь-декабрь 2022 г. – участие обучающихся в **муниципальном** этапе Всероссийской олимпиады школьников	*Физическая культура:* 1. Джафаров Ульви (8-А) – **победитель** 2. Серебряков Иван (11-А) – **призёр.** (учителя физической культуры). *Литература:* 3. Шевцова Анастасия (8-А) – **призёр** 4. Морозов Антон (8-Б) – **призёр** 5. Пышная Ксения (8-Б) – **призёр** (Короткова О.Н.). *ОБЖ:* 6. Жилин Андрей (11-А) – **победитель** 7. Авдеева Елизавета (9-А) – **призёр** 8. Лебедева Евдокия (7-В) – **победитель** (Пароваткина Т.А., Волкова В.Г.) *Экология:* 9. Кондрашов Матвей (11-А) – **победитель** 10. Лебедева Евдокия (7-В) – **призёр** 11. Головатский Лев (8-Б) – **призёр** (Комстачева О.В.). *История:* 12. Серебряков Иван (11-А) – **победитель** (Мелёхина О.Н.) *Русский язык:* 13. Величко Елизавета (10-А) – **призёр** (Короткова О.Н.). *Обществознание:* 14. Джуракулов Эмомали (7-В) - **призёр** 15. Лебедева Евдокия (7-В) - **призёр** 16. Поляков Дмитрий (7-А) - **призёр** 17. Кукин Михаил (8-Б) - **призёр** 18. Жилин Андрей (11-А) - **призёр** (Баранова О.В., Мелёхина О.Н.). *География:*

		19. Поляков Дмитрий (7-А) - **призер** 20. Лебедева Евдокия (7-В) - **призер** 21. Арсланов Адиль (8-Б) - **призер** 22. Кукин Михаил (8-Б) - **призер** 23. Забавин Александр (9-Б) - **победитель** 24. Комстачева Александра (10-А) - **призер** 25. Жилин Андрей (11-А) - **победитель** 26. Кондрашов Матвей (11-А) - **призер** (Комстачева О.В.) *Английский язык:* 27. Русских Анна (10-А) – победитель 28. Лебедева Евдокия (7-В) – призёр (Каручева М.М., Шульга-Андреева М.В.). *Право:* 29. Помыткин Роман (10-А) – **победитель** 30. Дугина Маргарита (10-А) - **призёр** (Баранова О.В.) *Немецкий язык:* 31. Каронова Катрин (8-Б) – **победитель** *Экономика:* 32. Кукин Михал (8-Б) – **призёр** (Баранова О.В.). *Технология:* 33. Шестаков Арсений (7-Б) – **призёр** (Терентьев С.А., Власова Д.С.). *Физика:* 34. Головатский Лев (8-Б) – **призёр** (Горинов А.В.). *Математика:* 35. Коновалова Дарья (6-В) - **призёр** (Полякова А.К.).

		Химия: 36. Кукин Михаил (8-Б) – **призёр** (Клочкова Е.А.). *Астрономия:* 37. Головатский Лев (8-Б) – **призёр** (Горинов А.В.).
6	21 октября 2022 г. – проведение уроков финансовой грамотности (в рамках областного фестиваля финансовой грамотности).	Обучающиеся 7-8 классов. (Баранова О.В.)
7	24 октября 2022 г. – участие в деловой игре «С инвестициями на ты» (Альфа-банк).	Команда старшеклассников (всего – 12 человек). (Баранова О.В.).
8	25 октября 2022 г. – защита проектов «Профессии в моей семье» (в рамках уроков окружающего мира)	Обучающиеся 1-В класса. (Кошелева Ю.Н.).
9	Октябрь 2022 г. – участие в **муниципальном** этапе Всероссийского конкурса сочинений.	Лебедева Евдокия (7-В) – **призёр.** (Поправко Т.В.).
10	29 октября 2022 г. – бизнес-игра в рамках конкурса «Школа предпринимателей» (в рамках сотрудничества с Московской академией предпринимательства).	5 команд старшеклассников. (Комстачева О.В.).
11	09 ноября 2022 г. – проведение интеллектуальной игры, посвящённой Дню народного единства в рамках проекта «РосКвиз».	Обучающиеся 10-А и 11-А (всего 25 человек). (Баранова О.В.).
12	09 ноября 2022 г. – проведение интеллектуальной игры по праву «Своя игра».	Обучающиеся 8-Б и 10-А классов. (Баранова О.В.).
13	30 ноября 2022 г. – участие в игре интеллектуального триатлона Росноу	Команда старшеклассников. (Комстачева О.В.).
14	16 декабря 2022 г. – участие в игре интеллектуального триатлона Росноу	Команда старшеклассников. (Комстачева О.В.).
15	22 декабря 2022 г. – интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Команды 8 – 11 классов. (Баранова О.В.).
16	17 января 2023 г. – участие в **городском** конкурсе «Мир вокруг нас»	Номинация «Декоративно-прикладное искусство»: Жирнов Михаил (2-В) – **победитель** Шишлов Владимир (2-Б) – **призёр** (Королева О.В., Рогачева Н.В.).
17	18 января 2023 г. – городская олимпиада по окружающему миру (начальная школа)	Бочарова Алиса (1-В) – **призёр** Куракина Мария (3-В) – **призёр** Курскеев Андрей (4-В) – **призёр** (Кошелева Ю.Н., Ревунова О.В., Калеганова М.В.).
18	18 января 2023 г. – очный этап регионального конкурса «Высший пилотаж».	Авдеева Елизавета (9-Б) – **призёр** Величко Елизавета (10-А) – **призёр** (Лобанова Е.А.).
19	16 – 20 января 2023 г. – проведение в	1 – 11 классы.

	школе метапредметной недели по теме «Изобретения человечества»	(Учителя-предметники).
20	19 января 2023 г. - участие в предметных конкурсах проекта "Познание и творчество " в рамках национальной образовательной программы "Интеллектуально-творческий потенциал России".	Обучающиеся 1-В класса. (Кошелева Ю.Н.)
21	Январь – февраль 2023 г. – участие в **региональном** этапе Всероссийской олимпиады школьников	*География:* Жилин Андрей (11-А) – **призёр** Кондрашов Матвей (11-А) – **призёр** (Комстачева О.В.) *История:* Серебряков Иван (11-А) – **призёр** (Мелёхина О.Н.) *Немецкий язык:* Каронова Катрин (8-Б) – **призёр** *Астрономия (им. В.Я. Струве):* Головатский Лев (8-Б) – **призёр**
22	17 марта 2023 г. – проведение **городского** фестиваля математических мультимедийных проектов.	Петренко Алексей, Быданов Артемий (7-В) – **победители**, Шестаков Арсений (7-Б) – **призёр**. (Учителя математики).
23	20 – 24 марта 2023 г. – серия интерактивных уроков «Один день с Физтехом» в рамках года педагога и наставника.	1-В, 2-В, 3-В, 4-В, 5-В физтех-классы. (Администрация школы).
24	24 марта 2023 г. – участие в **городской** интеллектуально-познавательной игре «Путешествие вокруг Земли» среди 7-х классов.	Глазунов Даниил (7-В) – **победитель**; Русинов Кирилл (7-В) – **призёр**; Лебедева Е., Петренко А. (7-В) – участники. (Комстачева О.В.).
25	17 апреля 2023 г. – участие в **городском** конкурсе «Юный исследователь»	Серебрякова Анастасия и Петрова Анна (2-В) – **призёры** (Королёва О.В.).
26	21 апреля 2023 г. – участие в **городской** олимпиаде по русскому языку (начальная школа).	Величенко Александра (3-А) **– призёр** (Телелюшина А.М.).
27	23 апреля 2023 г. – участие в финальном этапе конкурса бизнес-игры «Лига предпринимателей», проводимой «Московской Академией Предпринимательства».	Команды 9-10 и 11 классов. Команда 11 класса – **3 место.** (Лобанова Е.А.).
28	Май 2023 г. – участие в очной олимпиаде по математике (**г. Санкт-Петербург)**	Крылов Олег (1-В) – **призёр 2=й степени.**
29	01 июня 2023 г. – посещение научного стендапа «День защиты детей от лженауки» (МФТИ).	Обучающиеся 3-В и 4-В классов. (Калеганова М.В.., Ревунова О.В.).

Социальная и трудовая деятельность:

№	Наименование мероприятия	Участники мероприятия,

п/п		примечания
1	Июль - август 2022 г. - участие в благотворительной акции РДШ "Дети - детям" по сбору детской литературы для ЛНР и ДНР.	Обучающиеся разных классов и учителя. (Горинов А.В.).
2	Сентябрь 2022 г. - организация дежурства классов по школе.	7 - 11 классы. (Горинов А.В., Мошникова И.С.).
3	12 - 16 сентября 2022 г. - участие в акции "Спасибо" (изготовление и вручение открыток сотрудникам школы).	Участники общественных движений. (Макарова С.О.)
4	12 - 16 сентября 2022 г. - участие в акции "Красота спасёт мир" (уборка школьной территории и мемориала Скорбящей матери в сквере Долгова).	Участники общественных движений. (Макарова С.О.)
5	13-14 октября 2022 г. – генеральные уборки закреплённых объектов.	Обучающиеся 5 – 11 классов. (классные руководители).
6	Октябрь 2022 г. - организация дежурства классов по школе.	7 - 11 классы. (Горинов А.В., Мошникова И.С.).
7	07 ноября 2022 г. – участие в конкурсе рисунков «ЖКХ глазами ребёнка».	Обучающиеся начальной школы. (2 участника). (Рогачева Н.В.).
8	05 – 08 декабря 2022 г. – участие в **городском** конкурсе новогодней игрушки.	Обучающиеся 1 – 5 классов (всего 29 работ на школьном этапе). *На муниципальном этапе:* Дейнеко Полина (5-Б) – **призёр** Рогачева Анастасия (1-В) – **призёр** (Рогачева Н.В.).
9	05 – 08 декабря 2022 г. – участие в городском конкурсе «Рождественские узоры».	Обучающиеся начальной школы. (Рогачева Н.В.).
10	14 – 29 декабря 2022 г. – оформление школы к новогодним праздникам.	Обучающиеся 1 – 11 классов. (классные руководители).
11	14 – 26 декабря 2022 г. – подготовка актового зала к новогодним праздникам.	Обучающиеся 9 – 11 классов. (горинов А.В., классные руководители).
12	29 декабря 2022 г. – проведение генеральных уборок закреплённых объектов.	Обучающиеся 5 – 11 классов. (классные руководители).
13	16-17 февраля 2023 г. – генеральные уборки закреплённых объектов.	Обучающиеся 5 – 11 классов. (классные руководители).
14	30-31 марта 2022 г. – генеральные уборки закреплённых объектов.	Обучающиеся 5 – 11 классов. (классные руководители).
15	13 апреля 2023 г. – профориентационная экскурсия на фабрику мороженого (ООО «Айскейк Эко»).	Обучающиеся 9-Б класса. (Баранова О.В.).
16	07 – 29 апреля 2023 г. - участие обучающихся и учителей в субботниках по уборке территории.	Обучающиеся и учителя школы.
17	24 апреля 2023 г. – участие в конференции «Профориентация как эффективный метод улучшения качества обучения и выбора	Обучающиеся 9-А класса. (КОмстачева О.В.).

	профессии».	
18	24 апреля 2023 г. – участие в Федеральном просветительском марафоне «Знание. Первые» (МВО «Манеж»).	Юнармейский отряд «ШТУРМ» (Горинов А.В.).
19	24 мая 2023 г. – участие в городском фестивале профессий «Путь навыков»	Обучающиеся 9-х классов. (Баранова О.В., Комстачева О.В.).
20	24 мая 2023 г. - украшение помещений школы к празднику Последнего звонка.	Обучающиеся 10-А класса. (Баранова О.В.).
21	29 – 31 мая 2023 г. – генеральные уборки закреплённых объектов. Подготовка школы к проведению лагерной смены.	Обучающиеся 5-8, 10 классов. (Классные руководители, Волкова В.Г.)

Экологическое воспитание:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия, примечания
1	17 сентября 2022 г. - участие в региональной акции "Наш лес. Посади своё дерево".	Представители юнармейского отряда "ШТУРМ" (всего - 8 человек). (Горинов А.В., Комстачева О.В.).
2	24 ноября 2022 г. – заключительное мероприятие (подведение итогов) второй **международной** детско-юношеской премии «Экология – дело каждого».	Комстачева Александра (10-А) – **2 место** в номинации «Экорисунок». (Комстачева О.В.).
3	11 декабря 2022 г. – презентация творческих работ, посвящённых Международному дню гор.	Обучающиеся 7 – 8 классов. (Комстачева О.В.).
4	28 января 2023 г. – участие во Всероссийской акции «Покорми птиц зимой»	Представители юнармейского отряда "ШТУРМ" (всего - 6 человек). (Горинов А.В., Комстачева О.В.).
5	27 февраля 2023 г. – проведение уроков географии, посвящённых Международному дню белого полярного медведя.	Обучающиеся 5-х классов. (Комстачева О.В.).
6	03 марта 2023 г. - проведение уроков географии, посвящённых Всемирному дню дикой природы.	Обучающиеся 6-8 классов. (Комстачева О.В.).
7	21 марта 2023 г. – участие во всероссийском экоуроке «Разделяй с нами. Мир без мусора».	5 – 11 классы. (Комстачева О.В.).
8	22 марта 2023 г. – викторина, посвящённая Всемирному дню метеоролога.	Команды 6-х классов. (Комстачева О.В.).
9	21 апреля 2023 г. – проведение просветительских викторин, посвящённых Дню Земли.	Активисты 9-А класса;обучающиеся 5-х классов. (Комстачева О.В.).
10	23 апреля 2023 г. – старт общешкольного экологического марафона. День подснежника.	Активисты 6-а класса; обучающиеся 1 – 2 классов. (Комстачева О.В.).
11	11 мая 2023 г. – участие в экологическом онлайн-уроке «Раздельный сбор отходов»	Обучающиеся 6 – 8 классов. (Комстачева О.В.).
12	Апрель – май 2023 г. – проведение и	Обучающиеся разных классов.

	участие в **<u>городском</u>** экологическом конкурсе «День Земли»	*<u>Номинация «Экорисунок»:</u>* Стыценко Анастасия (6-В) – **<u>3 место</u>** Комстачева Александра (10-А) – **<u>1 место</u>** Латышков Александр (9-А**<u>) – 2 место</u>** Черникова Вероника (8-Б) – **<u>1 место</u>** *<u>Номинация «Декоративно-прикладное творчество:</u>* Комстачева Александра (10-А) – **<u>3 место</u>** *<u>Номинация «Экология души» (эссе):</u>* Евдокимова Мария (11-А) – **<u>1 место</u>** Макович Анастасия (11-А) – **<u>3 место</u>** Номинация «Экофокус»: Лучкин Марк (5-Б) – **<u>2 место</u>** Шапоров Алексей (5-В) – **<u>1 место</u>** (Комстачева О.В.).

<u>Спортивно-оздоровительное направление работы:</u>

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия, примечания
1	<u>08 сентября 2022 г</u>. - встреча обучающихся с врачом-наркологом Бойко А.Д. в рамках акции "Здоровье - твоё богатство" (беседа о пагубных привычка, просмотр видеороликов о вреде наркомании, алкоголизма, табакокурения).	Обучающиеся 7 - 10 классов. (Ахметова Р.Х., Горинов А.В.).
2	<u>05 - 09 сентября 2022 г.</u> - проведение мероприятий в рамках акции "Здоровье - твоё богатство" (классные часы, родительские собрания, спортивные соревнования, выпуск плакатов, посвящённых ЗОЖ).	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители, учителя физической культуры).
3	<u>02 сентября 2022 г.</u> - участие в **<u>городском</u>** легкоатлетическом пробеге по улицам города имени В. Пацаева.	Трубников Егор (2-В) – **<u>1 место</u>** среди участников 2014 – 2015 г.р.
4	<u>17 – 28 октября 2022 г.</u> – участие обучающихся в мероприятиях городского антинаркотического марафона: - легкоатлетический пробег; - конкурс рисунков.	Обучающиеся 10 – 11 классов (Горинов А.В.).
5	<u>07 ноября 2022 г.</u> – участие в **<u>городских</u>** соревнованиях по мини-футболу.	Сборная команда девочек 2011 – 2012 г.р. – **<u>2 место.</u>** (Учителя физической культуры).
6	<u>06 декабря 2022 г.</u> – участие в городских соревнованиях по стритболу.	Сборные команды юношей и девушек. (Учителя физической культуры).
7	<u>20 декабря 2022 г.</u> – **<u>городские</u>**	Команда 2006-2007 г.р. – **<u>2 место</u>**

	соревнования по плаванию.	Команда 2010- 2011 г.р. – **3 место** (учителя физической культуры).
8	05 января 2023 г. – организация похода выходного дня в березовую рощу.	Отряд «ШТУРМ». (Горинов А.В., Комстачева О.В.).
9	17 января 2023 г. – первенство школы по волейболу среди 5-х классов.	5-Б – 1 место, 5-А – 2 место, 5-В – 3 место. (Учителя физической культуры).
10	31 января 2023 г. – выступление волонтёров, прошедших обучение в центре медпрофилактики.	Комстачева А., Дугина М., 10-А и 8-А классы. (Горинов А.В.).
11	31 января - 08 февраля 2023 г. – участие в **городских** соревнованиях по волейболу	Команды разных возрастов. Команда девочек (7-8 классы) – **1 место** (Учителя физической культуры).
12	27 февраля 2023 г. – участие в городских соревнованиях по шахматам.	Обучающиеся 6 – 7 классов. (Учителя физической культуры).
13	27 марта 2023 г. – участие в городских соревнованиях по гандболу.	Команда юношей (до 2012 г.р.). (Учителя физической культуры).
14	31 марта 2023 г. – проведение спортивных эстафет (в рамках уроков физкультуры), посвящённых Всемирному дню здоровья.	Обучающиеся начальной школы. (Учителя физической культуры).
15	11 апреля 2023 г. – участие в Президентских состязаниях.	Обучающиеся 5 - 8 классов. (Учителя физической культуры).
16	24 апреля 2023 г. – городские соревнования по лёгкой атлетике	Обучающиеся 6 - 10 классов. (Учителя физической культуры).
17	19 – 21 мая 2023 г. – участие чемпионате **ЦФО** по велоспорту (г. Липецк).	Марущак Артемий (7-В класс) – **3 место**
18	24 мая 2023 г. – участие в ежегодном фестивале боевых искусств	Мартьянов Михаил (4-А класс).
19	03.июня 2023 г. – участие в забеге MIPT.RUN (МФТИ)	Крылов Глеб (3-В класс) и Крылов Олег (1-В класс).

Безопасность школьников:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия, примечания
1	02 - 08 августа 2022 г. - участие в военных сборах на базе центра "Авангард".	Обучающиеся 8 - 9 классов (всего - 6 человек). (Соколова М.Д., Горинов А.В.).
2	Август 2022 г. - участие обучающихся в **региональном** фоточеллендже "Я в защите".	Обучающиеся начальной школы. **Победители:** Вахминцева Дарья, Вахминцева Мария, Квашнина Таисия. (Рогачева Н.В.).
3	02 сентября 2022 г. - мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (минутки безопасности, тематические беседы, раздача светоотражающих элементов).	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Волкова В.Г., Рогачева Н.В., классные руководители).
4	01 - 02 сентября 2022 г. - проведение бесед и классных часов, посвящённых Дню	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).

	солидарности в борьбе с терроризмом.	
5	01 - 06 сентября 2022 г. - проведение открытых уроков по основам безопасности жизнедеятельности.	Обучающиеся 5 - 11 классов. (Учителя ОБЖ).
6	07 сентября 2022 г. - общеобластная тренировка при возникновении пожара и ЧС.	Обучающиеся 1-х классов. (Волкова В.Г.).
7	08 сентября 2022 г. - участие в рейдах "Засветись" и "Внимание, пешеход!" в рамках профилактического мероприятия "Внимание - дети!".	Представители школьного отряда ЮИД (4 человека). (Рогачева Н.В.).
8	11 сентября 2022 г. - участие во Всероссийском конкурсе "Безопасная дорога - детям"	Вахминцева Дарья (2-Б) - видеоролик с песней собственного сочинения. (Рогачева Н.В.).
9	26 сентября 2022 г. - праздник "Посвящение в пешеходы"	Обучающиеся 1-х классов. Организаторы - обучающиеся 6-В класса и отряд ЮИД. (Рогачева Н.В., Кривенкова С.А.).
10	28 сентября 2022 г. - беседы с обучающимися "Безопасный путь в школу и домой"	Обучающиеся 1 - 8 классов.. (Рогачева Н.В.).
11	06 – 07 октября 2022 г. – беседы и инструктажи «Безопасные каникулы».	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
12	28 ноября – 02 декабря 2022 г. – проведение бесед, викторин, творческих занятий по БДД в рамках информационно-профилактического мероприятия «Внимание, дети!».	Обучающиеся начальной школы. (Рогачева Н.В., Волкова В.Г.).
13	29 декабря 2022 г. – беседы с обучающимися по правилам дорожного движения (инспектор Березина Анна Андреевна).	Обучающиеся начальной школы. (Рогачева Н.В.).
14	29-30 декабря 2022 г. - беседы и инструктажи «Безопасные каникулы».	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
15	30 января – 03 февраля 2023 г. - социальный раунд "Маленький пассажир – большая ответственность" (беседы, викторины, творческие работы).	Обучающиеся начальной школы. (Классные руководители, Рогачева Н.В.).
16	15 февраля 2023 г. – участие в муниципальном этапе областного конкурса творческих работ "Мы за безопасную дорогу" в номинации "Эскиз световозвращающих значков и элементов одежды".	Вахминцева Дарья (2-Б класс). (Рогачева Н.В.).
17	01 марта 2023 г. – уроки ОБЖ, посвящённые Международному дню гражданской обороны	Обучающиеся 5 – 11 классов. (Учителя ОБЖ).
18	03 марта 2023 г. – участие в VII **Всероссийском** конкурсе "Гордость страны" (номинация "Безопасность глазами детей")	Рогачёва Анастасия (1-В) - **II место** Котова Вероника (2-Б) - **I место** Вахминцева Дарья (2-Б) - **III место** (Рогачева Н.В., Кошелева Ю.Н.).
19	06 марта 2023 г. - участие в викторине	Отряд ЮИД.

	"Своя игра", посвященной 50-летию ЮИД!	(Рогачева Н.В.).
20	31 марта 2023 г. – встреча обучающихся с инспектором по пропаганде БДД Березиной А.А.	Обучающиеся начальной школы. (Волкова В.Г.).
21	31 марта 2023 г. – беседы и инструктажи «Безопасные каникулы».	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).
22	Апрель 2023 г. – создание видеоролика о движении ЮИД в Долгопрудном.	Отряд ЮИД. (Устинкин Е.А.).
23	16 мая 2023 г. – участие в **городском** этапе соревнований «Школа безопасности»	Старшая команда – **2 место** (Горинов А.В., Комстачева О.В.)
24	16 – 17 мая 2023 г. – участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо».	Представители отряда ЮИД (4 человека). (Устинкин Е.А.).
25	25-26 мая 2023 г. – беседы и инструктажи «Безопасные каникулы».	Обучающиеся 1 - 11 классов. (Классные руководители).

Общекультурное направление работы:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия, примечания
1	Сентябрь 2022 г. - участие в школьном и городском этапах муниципального конкурса творческих работ "Учитель мой".	Обучающиеся начальной школы. (Классные руководители).
2	30 сентября 2022 г. - игра "Угадай мелодию", посвящённая Международному дню музыки	Обучающиеся начальной школы и среднего звена (всего - 311 человек).. (Макарова С.О., классные руководители).
3	04 – 05 сентября 2022 г. – организация конкурса-выставки открыток, посвящённых Дню учителя	Обучающиеся начальной школы. (Мошникова И.С., классные руководители).
4	05 октября 2022 г. – проведение праздничного концерта, посвящённого Дню учителя.	Обучающиеся 1 – 11 классов. (Горинов А.В., Дубасова Л.С., классные руководители).
5	05 октября 2022 г. – выпуск очередного (первого) номера газеты «Пегас», посвящённого Дню учителя.	ШУС. (Мошникова И.С., Власова Д.С.).
6	21 октября 2022 г. – проведение квеста «Мой Пушкин», посвящённого дню рождения Царскосельского лицея.	Обучающиеся 5-х и 7-В классов. (Мошникова И.С.).
7	28 октября 2022 г. – оформление выставки детских рисунков «Осенний вернисажаж» (стенды 1 этажа).	Обучающиеся начальной школы. (Учителя начальной школы).
8	28 октября 2022 г. – вечер инструментальной музыки	Обучающиеся 5 – 8 классов. (Дубасова Л.С., Горинов А.В.).
9	01 ноября 2022 г. – участие в гала-концерте городского смотра-фестиваля «Созвездие талантов».	Вахминцев Никита (10-А), Вахминцева Мария (5-В). Обучающиеся 7-А класса (зрители).
10	10 ноября 2022 г. – выпуск очередного (второго) номера газеты «Пегас», посвящённого дню рождения	ШУС. (Мошникова И.С., Власова Д.С.).

	Долгопрудного..	
11	Ноябрнь 2022 г. – участие в открытом **городском** конкурсе чтецов «Чудо живого слова».	Тэненбаум Нина (7-А) – **диплом II степени** (номинацмя «Поэзия» Печенина Ксения (11-А) – **диплом «За артистизм»** (номинацмя «Проза». (Слизовская К.С., Кривенкова С.А.).
12	29 ноября 2022 г. – участие в **муниципальном** туре всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов.	Ансамбль 5-х классов – **победитель** (Дубасова Л.С.).
13	30 ноября 2022 г. – участие в **городском** конкурсе чтецов среди обучающихся 4-х классов.	Трубникова Маргарита (4-Б) – **призёр** (Киселева Е.В.).
14	21 – 23 декабря 2022 г. – проведение школьного новогоднего музыкального фестиваля	1 – 11 классы. (Горинов А.В., Дубасова Л.С., классные руководители).
15	26 декабря 2022 г. – **муниципальный** конкурс чтецов на немецком языке.	Каронова Катрин (8-Б) – **победитель.** (Каручева М.М.).
16	26 декабря 2022 г. – **муниципальный** конкурс чтецов на английском языке.	Коновалова Дарья (6-В) – **призёр** Трифонова Алина (6-В) – **призёр** Лебедева Евдокия (7-В) – **призёр** (Шульга-Андреева М.В.).
17	17 февраля 2023 г. – вечер инструментальной музыки в начальной школе	Обучающиеся 1 – 2 классов. (Дубасова Л.С., Горинов А.В.).
18	07 марта 2023 г. – проведение праздничного концерта, посвящённого дню 8 марта.	Обучающиеся разных классов. (Горинов А.В.).
19	22 марта 2023 г. – участие в **городском** литературном конкурсе на английском языке.	Лебедева Евдокия (7-В) – **победитель**. (Шульга-Андреева М.В.).
20	Март 2023 г. – участие обучающихся школы в мероприятиях **городского** фестиваля-конкурса «Весенняя капель».	Вахминцева Мария (2-Б), Вахминцева Дарья (5-В), Вахминцев Никита (10-А) – **лауреаты 1, 2, 3 степеней** (в составе коллектива); Коломников Максим (4-А) – **лауреат 1 степени** (в составе ансамбля); Матвиенко Екатерина (1-Б), Мартьянова Варвара (2-Б) – **лауреаты 1, 2, 3 степеней** (в составе коллектива); ансамбль МАОУ школы №1 «Дети Вселенной» - **диплом 3 степени**. (Дубасова Л.С.).
21	23 апреля 2023 г. – участие в открытом **городском** фестивале-конкурсе «ART-VICTORY».	Ансамбль «Дети Вселенной» - **дипломы 1 и 3 степени** (в двух номинациях). (Дубасова Л.С.).
22	19 мая 2023 г. – участие в торжественном мероприятии, посвящённом 100-летию Расула Гамзатова (ДК «Вперёд»).	Мария и Никита Вахминцевы (в составе коллектива «Элегия»).

Экскурсии:

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятия, примечания
1	03 - 04 и 17 - 18 августа 2022 г. - участие обучающихся школы в бесплатных двухдневных экскурсиях "Долгопрудный - Дмитров - Солнечногорск - Долгопрудный" (две экскурсии по бесплатным туристическим сертификатам).	Обучающиеся 5 - 9 классов (всего - 21 участник). (Горинов А.В.).
2	26 августа 2022 г. - участие в городских мероприятиях в рамках дня китайской культуры.	Делегация учителей и обучающихся школы. (Рогачева Н.В.).
3	02 сентября 2022 г. - экскурсия на комбинат "Чистая линия".	Обучающиеся 2-В класса (30 человек). (Королева О.В.).
4	10 – 13 октября 2022 г. – экскурсия в Санкт-Петербург.	Обучающиеся 6-В, 7-А, 11-А классов. (Шульга-Андреева М.В, Кривенкова С.А., Слизовская К.С.).
5	10 октября 2022 г. – поездка в театр кукол Сергея Образцова (посещение музея и просмотр спектакля «Лисичка-сестричка»).	Обучающиеся 2-А класса. (Каминская В.А.).
6	25 октября 2022 г. – экскурсионная программа «Путешествие по Пушкинскому лицею» (Государственный музей А.С. Пушкина).	Обучающиеся 4-В класса. (Калеганова М.В.).
7	29 октября 2022 г. – экскурсия в палеонтологический музей	Обучающиеся 3-А и 3-Б классов (всего 44 человека). (Телелюшина А.М., Щербакова Н.Ю.).
8	2 ноября 2022 г. – экскурсия в музей-заповедник «Дмитровский кремль».	Обучающиеся 7-Б, 8-Б и 8-В классов. (Макарова С.О., Волкова В.Г., Алексеева А.В.).
9	03 ноября 2022 г. – экскурсия на киностудию «Союзмультфильм».	Обучающиеся 3-В класса. (Ревунова О.В.).
10	06 ноября 2022 г. - просмотр детского спектакля по мотивам произведения «Денискины рассказы» (ДК «Вперед»).	Обучающиеся 3-А класса. (Телелюшина А.М.).
11	10 ноября 2022 г. – поездка на балет «Продавец игрушек» (Кремлёвский дворец; в составе организованной группы г.о. Долгопрудный).	Обучающиеся 10-А класса (3 человека). (Комстачева О.В.).
12	13 ноября 2022 г. – поездка в театр РАМТ (спектакль «Мушкетёры»).	Обучающиеся 7-В класса. (Поправко Т.В.).
13	21 ноября 2022 г. – экскурсия в музей «Жили-были» в Измайлово.	1-В класс (30 человек). (Кошелева Ю.Н.).
14	01 декабря 2022 г. – экскурсия на фабрику ёлочных игрушек (г. Клин).	2-В класс (29 человек). (Королёва О.В.).
15	02 декабря 2022 г. – экскурсия в военно-технический музей (г. Черноголовка).	5-А, 5-Б классы (всего – 40 человек). (Кузьмина О.А., Волкова Н.А.).
16	06 декабря 2022 г. – экскурсия на Бородинское поле.	Обучающиеся 6-х классов. (Классные руководители).

17	05 декабря 2022 г. - экскурсия в лабораторию биологической и медицинской физики (МФТИ).	Обучающиеся 6-В класса. (Кривенкова С.А.).
18	19 декабря 2022 г. – экскурсия на «Гжельский завод художественной росписи».	Обучающиеся 4-В и 5-В классов. (Калеганова М.В., Власова Д.С.).
19	23 декабря 2022 г. – экскурсия в музей «Огни Москвы».	Обучающиеся 2-Б класса. (Рогачева Н.В.).
20	20 января 2023 г. – экскурсия в музей Жостовской фабрики декоративной росписи.	4-А, 4-Б классы (всего 44 человека). (Классные руководители).
21	25 января 2023 г. – экскурсия в г. Дмитров	Обучающиеся 1-В класса. (Кошелева Ю.Н.).
22	10 февраля 2023 г. - экскурсия в музей «Огни Москвы».	Обучающиеся 3-А и 3-Б классов (всего 44 человека). (Телелюшина А.М., Щербакова Н.Ю.).
23	16 февраля 2023 г. – экскурсия в Дмитровский кремль.	2-В класс (29 человек). (Королёва О.В.).
24	18 мая 2023 г. – экскурсия в г. Дмитров	5-в и 6-а классы. (Власова Д.С., Кордюков А.А.)
25	28 мая 2023 г. – посещение театра РАМТ (рок-баллада «Остров сокровищ).	Обучающиеся 7-В класса (15 человек). (Поправко Т.В.).

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

Отчёт о работе школьного историко-краеведческого музея за 2022 – 2023 учебный год

(раздел подготовлен руководителем музея Мошниковой И.С.)

№ п/п	Содержание мероприятий	Дата проведения
I. Связь с городским историко-художественным музеем		
1.	Участие в подготовке к соревнованиям по городскому ориентированию «Город высокого полёта»	Октябрь 2022 г.
2.	Участие в соревнованиях по городскому ориентированию - IV место (команда 10 класса)	Октябрь 2022 г.
3.	Участие в юбилейной конференции «Долгопрудный – гавань дирижаблестроения» (участники: правнуки дирижаблиста Устиновича – Ермолов М. (9-А), Никита Дроздов (5-А)	Февраль 2022 г.
4.	Организация в помещении школьной библиотеки выставки и проведение экскурсий по теме «Долгопрудный. Дирижаблестроение» и «Умберто Нобиле» (1 – 7 классы)	9 января – 9 февраля 2023 г.
II. Работа с организациями		
1.	Проведение экскурсии для д/с №5 по теме «Мой город»	Сентябрь 2022 г.

2.	Организация встречи обучающихся школы №14 в музее с автором книги «Дирижаблестрой на Долгопрудной: 1934-й, один год из жизни» А. Белокрысовым	Май 2023 г.
3.	Проведены 4 экскурсии для детского оздоровительного лагеря при МАОУ школе №1	Июнь 2023 г.
4.	Проведены 4 экскурсии для учащихся 4-Б и 3-А классов по теме «Знаешь ли ты свой город»	В течение года
5.	Выступление руководителя музея с сообщением о работе «Клуба краеведов» на региональном семинаре	23 марта 2023 г.
6.	Проведены экскурсии для лагеря «Умники» школы №5 (грамота)	15-20 июня 2023 г.
7.	Проведены экскурсии для учащихся 6-В и 7-В классов «Вклад Долгопрудного в победу»	Апрель 2023 г.
8.	Организована выставка проектных работ 1-В класса «Мой город» (вручены награды)	Январь 2023 г.
III. Работа актива музея		
1.	Разработка и вручение краеведческих заданий по классам	Сентябрь 2022 г.
2.	Сбор краеведов 5 –11 классов и утверждение плана работы	Сентябрь 2022 г.
3.	Передача символического ключа от музея (выпускник Михайленко Егор ученице 9 класса Додуновой Анне)	Январь 2023 г.
4.	Заслушаны на заседании краеведов презентации по заданиям: - «Улица Академика Лаврентьева (Джуракулов А., 7-В)»; - «История путепровода «Новодачная» (Петренко А., Нечаев М., 7-В); - «Наши учителя – ученики нашей школы» (Бажанов Р., 7-Б); - «Моя Первомайская» (Дейнеко П., 5-Б); - «Бульвар Умберто Нобиле» (краеведы 6-Б)	Октябрь 2022 г.
5.	Организованы квесты к 110-й годовщине С. Михалкова в 4 – 5 классах (в рамках недели детской книги)	Февраль – март 2023 г.
6.	Прошли квесты «Писатели о Великой Отечественной войне. А. П. Гайдар: Тимур и его команда» в 5-х классах	12, 16, 23 мая 2023 г.
7.	Организован «Урок Мужества» к 9 мая в 5-х классах (1 место – 5-В; 2 место – 5-Б; 3 место – 5-А)	24 – 28 апреля 2023 г.
8.	К юбилею Царскосельского лицея проведён квест «Пушкин и Царскосельский лицей»	19 октября 2022 г.
9.	Квест «Знаешь ли ты свой город» для 5-х классов ко Дню города	Октябрь 2022 г.
10.	Квест ко Дню космонавтики (5-А, 5-В, 3-А)	12 апреля 2023 г.
11.	Возложение цветов к мемориальной доскеВ. И. Пацаеву ко Дню космонавтики (7-В)	12 апреля 2023 г.
12.	Сбор материала для газеты «Пегас»	В течение года

13.	Конкурс рисунков «Космос» в 4-5-х классах	Апрель 2023 г.
IV.Деятельность актива музея		
1.	Организованы поздравления для учителей: - с Днём учителя; - с Днём Татьяны	 5 октября 2022 г. 25 января 2023 г.
2.	Акция «Георгиевская ленточка»	Май 2023 г.
3.	Заседания ШУС:	В течение года
4.	Утверждение совета краеведов (председатель – Додунова Анна; Трифонова Алина; фотокорреспондент – Питькова Виктория)	Октябрь 2022 г.
5.	Выпущены 5 номеров газеты «Пегасъ» (редактор: Дугина М., Коршунова Т., Власова Д. С.).	В течение года
6.	Заключительные заседания Совета Краеведов с награждением активистов.	Май 2023 г.
7.	Оформление витрин: - «Наша школьная планета»; - «День учителя»; - «Город высокого полёта»; - «А. С. Пушкин и Царскосельский лицей»; - «Битва за Москву и бессмертный полк»; - «Пионеры-герои и города-герои»; - «Наши выпускники»; - «Россия – родина моя»; - «Космос и мы». (все фотовыставки сопровождались конкурсами рисунков учащихся)	В течение года

Заместитель директора
по воспитательной работе А.В. Горинов