

образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги, в том числе и на платной основе.

Обеспечивается непрерывная педагогическая помощь семье в обучении и воспитании детей, создаются оптимальные условия для объединения воспитательных усилий школы, семьи, наиболее эффективно решаются проблемы организации полезной занятости детей во второй половине дня.

1.5. ШПД оборудуется согласно утвержденным типовым перечням учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных школ.

1.6. Режим работы воспитателей и других лиц, связанных с образовательной и воспитательной работой ШПД устанавливается директором школы в соответствии с режимом работы учреждения.

1.7. Режим ШПД способствует формированию образовательного пространства школы, объединению в один функциональный комплекс образовательных, развивающих, воспитательных и оздоровительных процессов, обеспечивая решение проблем неуспешности в обучении, профилактики безнадзорности и беспризорности детей и подростков.

2. Режим работы школы полного дня

2.1. Режим работы школы определяется ежегодно приказом директора школы.

2.2. ШПД функционирует до 17.00 ч. Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность перемен — 10–20 минут. Предусматривается прогулка учащихся в середине дня продолжительностью от 30 мин. до 40 минут в зависимости от погодных условий.

2.3. Для обучающихся ШПД организуется 2-разовое горячее питание.

2.4. График пребывания детей устанавливается в соответствии с действующими нормативами и заявлениями от родителей (законных представителей) и может изменяться в любое время по их заявлению.

Обязательной составляющей режима школы полного дня является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулка на свежем воздухе, подвижные игры, отдых и т. д.)

При составлении расписания выделяется время для самоподготовки. Возможно внесение в расписание дополнительных предметов по заявлениям родителей.

2.5. Организация образовательного процесса предусматривает возможность проведения интегрированных уроков преподавателями как основного, так и дополнительного образования.

3. Управление школой полного дня

3.1. Непосредственное руководство воспитательно-образовательным процессом и текущей деятельностью ШПД осуществляет руководитель проекта, назначенный директором школы.

Директор школы осуществляет контроль за функционированием групп ШПД, подбор и расстановку кадров, обеспечивающих полноценное пребывание ребенка в школе в пределах имеющихся средств.

3.2. Руководитель проекта осуществляет планирование, общее руководство, составляет расписание занятий и режим дня.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует методическую работу с воспитателями, учителями, проверяет ведение журналов групп ШПД, планирует внеклассную и внешкольную работу, осуществляет контроль за реализацией планов, контролирует работу кружков уроков самоподготовки и ведение документации.

3.3. Педагоги проводят занятия согласно утвержденному расписанию и отвечают за организацию учебно-воспитательного пространства, жизнь и здоровье учащихся, посещающих дополнительные занятия.

3.4. Для работы в ШПД привлекаются педагог-психолог, педагог-организатор, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования и другие штатные и внештатные сотрудники школы.

3.5. Общественное руководство осуществляет Совет школы.

4. Организация здоровьесберегающих условий пребывания обучающихся в ШПД

-Создание атмосферы сотрудничества, сотворчества, содружества и сотворчества учителей, учащихся и их родителей.

-Физкультурно-оздоровительная деятельность.

-Организация динамических пауз.

-Работа психолого- педагогической службы.

-Организация горячего 2-х разового питания.

-Оборудование мест отдыха и психологической разгрузки.

-Работа кабинета педагога-психолога.

5. Особенности образовательного процесса

5.1. При организации образовательного процесса учитываются следующие факторы:

- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования;

- снижение учебной нагрузки школьников за счет создания единого расписания первой и второй половины дня;

- возможность деления класса на мини-группы, как за счет часов основных, так и за счет часов дополнительного образования;

- поляризация образовательной среды школы с выделением разно акцентированных пространств (кабинет, библиотека, компьютерный класс, спортивный зал, комната для игр).

5.2. Дополнительное образование обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (секция, группа, кружок, театр и другие). Занятия могут проводиться по программам тематической направленности, комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных и внепредметных знаний, так и на углубление.

Каждый обучающийся может заниматься в нескольких объединениях.

6. Финансирование.

6.1. Финансирование Школы полного дня производится в соответствии с утвержденной сметой за счет средств бюджета.

6.2. Организация питания осуществляется за счет родительских средств.