



УТВЕРЖДЕНО

директор _____ /Пароваткина Т.А./

введено в действие 01.09.2022 г.

Приказ № 396 от 24.06.2022 г.

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

городского округа Долгопрудный

средней общеобразовательной школы №1

на период 2022 - 2023 учебного года

по направлению:

«Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных требований»

**г.о. Долгопрудный
2022**

Паспорт программы

Наименование программы	Использование ресурсов детских общественных движений в воспитательной работе школы.
Дата утверждения	24.06.2022 г.
Заказчик программы	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»
Основные разработчики программы	Заместители директора по воспитательной работе Горинов Александр Валерьевич, Рогачева Наталия Витальевна
Основные исполнители программы	- Куратор первичного отделения РДШ Макарова Софья Олеговна; - руководитель юнармейского отряда - Горинов Александр Валерьевич; - руководитель отряда ЮИД - Рогачева Наталия Витальевна; - педагог-психолог - Гречина Дарья Сергеевна
Основная цель программы	Расширение компетенций и возможностей педагогических работников в области воспитания на основе событий и проектов детско-юношеских организаций ("Российское движение школьников", "Юнармия", "Юные инспекторы движения"). Создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников, как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать оптимальный методический инструментарий для педагогов с целью внедрения в воспитательный процесс школы комплекса ресурсов детских общественных движений; • продемонстрировать положительные эффекты формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления и детских общественных объединений. • сформировать у педагогов профессиональные навыки использования потенциала РДШ, Юнармии, ЮИД для развития у подростков лидерских, коммуникативных и социальных качеств; • создать диагностический инструментарий для мониторинга внедрения в воспитательный процесс школы комплексного использования ресурсов детских общественных движений
Сроки и этапы реализации программы	Август 2022 - август 2023 г.г.: 1 этап: организационно-методический - сентябрь 2022 г. 2 этап: практико-ориентированный - октябрь 2022-апрель 2023 3 этап. Практико-диагностический- май 2023
Перечень основных мероприятий программы	- Создание рабочей группы по внедрению и реализации Программы; - организационные заседания рабочей группы; - работа группы над методическими материалами для проведения конференций, семинаров для педагогов; - проведение методических мероприятий по совершенствованию форм воспитательной работы.

Объёмы и источники финансирования	Бюджет
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Повышение профессионального уровня педагогов и эффективности работы путем получения методических рекомендаций, практических навыков вовлечения обучающихся в социальные проекты, творческие занятия, усовершенствование форм внеклассной деятельности.
Система контроля за исполнением программы	Контроль за исполнением программы осуществляют заместители директора по воспитательной работе. Текущий контроль в конце первого полугодия, итоговый – в конце учебного года. Основные формы контроля: опрос, анкетирование, собеседование.

II ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

Вопрос совершенствования системы воспитания подрастающего поколения в школах является одним из актуальных вопросов настоящего времени. Изменения в Федеральном государственном образовательном стандарте, которые уже внесены, делают подход к воспитанию школьников системным, а рабочая программа воспитания позволяет соблюсти баланс между творчеством педагога и общими целями и задачами, которые заложены в образовательном стандарте.

Перед современной школой стоят важные задачи: идти в ногу со временем, а где-то и опережать его, готовить ребят к динамичной жизни, научить их овладевать новыми знаниями и умениями, развить способность творчески мыслить и применять свои знания в обыденной жизни. Для достижения результатов необходим эффективный механизм.

В последние годы своё развитие по всей стране получили Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение "ЮНАРМИЯ" и "Российское движение школьников". Заметно активизировалась деятельность отрядов "Юных инспекторов движения". Деятельность этих организаций направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участие в проектах детско-юношеских общественных движений предоставляет каждому школьнику возможности приобретать навыки по различным направлениям деятельности и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях, посещать детские оздоровительные лагеря, заниматься добровольческой деятельностью, встречаться с интересными людьми, заниматься в военно-патриотических клубах, пробовать свои силы в журналистике, обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны.

Интеграция перечисленных движений в систему воспитательной работы школы исключит дублирование функций различных структур и создаст благоприятные условия для гармоничного развития личности детей, формирования нравственных ценностей и ориентиров, военно-патриотического, экологического, трудового и физического воспитания.

В связи с этим, на заседании рабочей группы было принято решение создать Программу "Использование ресурсов детских общественных движений в воспитательной работе школы".

Данная Программа призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности, обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС 2021 г.

2. Цели и задачи Программы

Расширение компетенций и возможностей педагогических работников в области воспитания на основе событий и проектов детско-юношеских организаций ("Российское движение школьников", "Юнармия", "Юные инспекторы движения").

Создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников, как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России.

Задачи:

- Сформировать оптимальный методический инструментарий для педагогов с целью внедрения в воспитательный процесс школы комплекса ресурсов детских общественных движений;
- Продемонстрировать положительные эффекты формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления и детских общественных объединений.
- Сформировать у педагогов профессиональные навыки использования потенциала РДШ, Юнармии, ЮИД для развития у подростков лидерских, коммуникативных и социальных качеств;
- Создать диагностический инструментарий для мониторинга внедрения в воспитательный процесс школы комплексного использования ресурсов детских общественных движений.

Сроки и этапы реализации Программы - 2022-2023 учебный год.

Данная Программа рассчитана на 1 учебный год, её реализация состоит из трёх этапов:

1 этап. Организационно-методический- сентябрь 2022 г.

- Создание рабочей группы по внедрению и реализации Программы.
- Организационные заседания рабочей группы.
- Работа методической группы над материалами для проведения конференции педагогов.
- Проведение конференции для педагогов с целью обсуждения основных мероприятий.

2 этап. Практико-ориентированный- октябрь 2022- апрель 2023 г.

- Методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации настоящей Программы.
- Проведение конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов с педагогическими работниками образовательных организаций.
- Проведение промежуточного мониторинга реализации программы по плану.

3 этап. Практико-диагностический- май 2023

- Проведение оценки качества воспитательной работы на основе системы мониторинга.
- Проведение совещаний с педагогическим коллективом по итогам реализации Программы.
- Планирование воспитательной работы на новый учебный год на основе анализа результатов реализации Программы в 2022-2023 учебном году.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы

- Повышение профессионального уровня педагогов и эффективности их работы путем получения методических рекомендаций, практических навыков вовлечения обучающихся в социальные проекты, творческие занятия, усовершенствование форм внеклассной деятельности.

- создание условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников, как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России;

- реализация взаимодействия, координирующего работу всех структурных подразделений по реализации механизмов воспитательной работы, обеспечивающих непрерывность и преемственность воспитания на всех уровнях системы образования;
- обеспечение оценки качества воспитательной работы на основе системы мониторинга.

5. Система программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Сроки реализации	Категория участников
1.	Практико-ориентированный семинар: «Создание и функционирование городского Пресс-центра ЮИД»	Рекомендации по созданию и функционированию городского Пресс-центра ЮИД	Сентябрь 2022 г.	Заместители директора по воспитательной работе
2.	Семинар-практикум для руководителей школьных юнармейских отрядов	Популяризация юнармейского движения. Расширение представительства юнармейцев в региональных проектах	Сентябрь-октябрь 2022г.	Руководители школьных юнармейских отрядов
3.	Мастер-класс по организации и проведению общешкольных воспитательных мероприятий на примере Фестиваля, посвященного Дню народного единства	Распространение позитивного инновационного образовательного опыта	Ноябрь 2022 г.	Заместители директора по воспитательной работе
4.	Педагогическая мастерская: «Российское движение школьников – пространство лучших воспитательных практик»	Создание методической копилки воспитательных практик	Февраль 2023 г.	Заместители директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы
5.	Круглый стол «Использование ресурсов детских общественных движений в воспитательной работе школы»	Анализ реализации Программы, методические рекомендации для ОО	Апрель 2023 г.	Заместители директора по воспитательной работе, педагоги-психологи, руководители детских общественных движений

6. Ресурсное обеспечение Программы

6.1. Кадровое обеспечение выполнения Программы

В реализации Программы принимают участие директор школы, заместители директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители.

п/п	ФИО сотрудника	Функционал специалиста
1.	Пароваткина Татьяна Александровна	Директор школы. Общая координация площадки, утверждение нормативно-правовых актов.
2.	Горинов Александр Валерьевич	Заместитель директора по воспитательной работе. Разработка программы и плана работы площадки. Разработка материалов для мониторинга. Методическое сопровождение педагогов. Проведение занятий.
3.	Рогачева Наталия Витальевна	Заместитель директора по воспитательной работе. Разработка программы и плана работы площадки. Разработка материалов для мониторинга. Методическое сопровождение педагогов. Проведение занятий.
4.	Гречина Дарья Сергеевна	Педагог- психолог. Разработка и проведение анкетирования, тестов, бесед с обучающимися. Психологическое сопровождение школьников.
5.	Классные руководители и кураторы детских общественных движений в образовательной организации	Методическое сопровождение участия обучающихся в проектах детских общественных движений.

6.2. Научно-методическое обеспечение выполнения Программы

Локальные акты, регламентирующие деятельность по реализации воспитательной программы образовательной организации, дорожная карта реализации проекта, методические разработки.

7. Управление Программой и контроль за ее реализацией

Программа "Использование ресурсов детских общественных движений в воспитательной работе школы" организуется на основании приказа директора школы. Координация и контроль выполнения Программы осуществляют заместители директора по воспитательной работе.

Мероприятия по осуществлению данного вида деятельности включают в себя:

- осуществление информационного и методического обеспечения реализации Программы;
- осуществление контроля деятельности педагогов, входящих в рабочую группу;
- анализ промежуточного мониторинга и выработка рекомендаций для педагогов;