**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**городского округа Долгопрудного**

**средняя общеобразовательная школа №1**

**(МАОУ школа №1)**

«Новые формы воспитательных практик»

номинация «Воспитание классного коллектива»

**Урок - творческий проект «Нам не нужна война»**

Учитель:

 Кошелева Юлия Николаевна,

первая квалификационная категория

2022г.

**Цель проекта:**

* Формировать желание жить в мире, заниматься созидательным трудом, принимать активное участие в борьбе за мирное сосуществование.

**Задачи:**

* Формировать у детей патриотические чувства: чувство гордости за свой народ, свою страну;
* Напомнить детям об их героических предках - участниках ВОВ;
* Воспитывать отрицательное отношение к войне, жестокости.

***Личностные умения:***

*Проявлять:*

• интерес к созданию и защите проекта;

• желание знакомиться с произведениями о войне, о Родине;

• эмоционально-ценностное отношение к героям Великой Отечественной войны;

• интерес к информации о родственниках участниках Великой Отечественной войны, их вкладе в победу;

***Метапредметные умения:***

**Познавательные умения:**

• раскрывать значение слов «толерантность», «мир», «дети войны»

• раскрывать смысл поступка героя и обосновывать своё мнение;

*Регулятивные умения:*

• выполнять учебное задание, используя алгоритм;

• раскрыть найденную информацию при защите творческого проекта

*Коммуникативные умения:*

• адекватно взаимодействовать в группе;

• договариваться и приходить к общему решению при группе;

• использовать речевые средства для представления результата деятельности.

***Предметные умения:***

• Выполнять творческий проект «Нам не нужна война», используя план и полученное задание

**Оборудование:**компьютер, мультимедийный проектор, презентация «Нам не нужна война», музыка.

***Ход урока***

**Организация внимания**
(Звучит мелодия «Священная война»)

-Присаживайтесь ребята. Наш урок сегодня будет носить творческий, но очень серьезный характер и я хочу, чтобы никто из вас не остался в стороне. На уроках литературного чтения мы с вами изучили раздел, который назывался «О Родине ,о подвигах ,о славе»

-О чём нам рассказали изученные произведения? (О войне, о мужестве, о защитниках нашего Отечества )

- Сегодня у нас урок по теме «Нам не нужна война». Ваша задача защитить свои творческие проекты. (Дети заранее поделились на группы, задание было одинаковым для всех: рассказать о своих родственниках, которые принимали участие в ВОВ и их вкладе в победу, но у каждой группы форма выполнения была разной. Первая группа выполняла проект создавая видеоролик, вторая группа организовывала литературный вечер, третья готовила радиопередачу, четвертая создавала фотоколлаж. Все дети должны были выполнять самостоятельно, собирая информацию о своих родственниках-участниках ВОВ, используя их фотографии, используя подходящие музыкальные композиции)

Желаем всем детям - Мира и Согласия!

А всем взрослым – Ответственности!

-Произнесите слово ВОЙНА медленно с чувством.

-Какие смысловые ассоциации у вас возникли?

(Смерть, разруха, горе, голод, слёзы, плач).

-Подберите к слову ВОЙНА эпитеты? Какая она?

(Жестокая, бессердечная, страшная кровавая, зверская).

-Какие чувства у вас вызывает война?

(Тревожные, беспокойные, печальные, горькое).

-Что вы знаете о ВОВ?

(Начало 22 июня 1941 года – окончание 9 мая 1945 года).

-Грозные события четырехлетней войны все дальше уходят в прошлое. Но время не властно над людскими сердцами. В них живет и всегда будет жить слава героических дел советского народа и его Вооруженных Сил, память о подвигах и мужестве тех, кто отстоял свою Родину, спас мир от фашистского порабощения.

Народам России не раз приходилось браться за оружие, чтобы отстоять свою свободу и независимость в борьбе с иноземными захватчиками, и все же Великая Отечественная война 1941—1945 гг., занимает особое место в истории нашей Родины. Она явилась небывалым по своей жестокости испытанием всех материальных и духовных сил советского человека, самой суровой проверкой боевых качеств.

22 июня 1941 года мирная жизнь советских людей была нарушена. Началась самая страшная в истории нашей страны Великая Отечественная война. Она длилась почти четыре года (1418 дней и ночей) и принесла гибель 30 миллионов советских воинов и мирных жителей

Чтоб снова на земной планете

Не повторилось той беды.

Нам нужно,

Чтобы наши дети
Об этом помнили, как мы.

Несколько недель назад вы все разделились на группы. И каждая группа выбрала форму представления и название своего проекта.

(Дети выставляют на парты названия своих проектов)

1 группа – видеоролик «Мы не хотим войны»

2 группа – литературный вечер «Наши славные прадеды…»

3 группа – радиопередача «Помню и горжусь»

4 группа – фотоколлаж «Настоящие герои»

**ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ**

*1.Представление проекта 1-ой группы «Мы не хотим войны»*

Лидер группы представляет проект:

-Наша группа работала над созданием видеоролика «Мы не хотим войны»

(Ребята демонстрируют свой видеоролик, в котором рассказывают о своих родственниках и их вкладе в победу)

**Фронтовые письма.**

Война – тяжелое и жестокое испытание для человека. Что помогало выжить, выдержать, вступить в яростный, непримиримый бой с врагом? Конечно… Письма. Связь с домом, уверенность, что ты защищаешь свою семью, что тебя ждут, давала силы воевать и верить в победу. И каждая весточка с фронта – это и радость, что пришла новость о солдате и тревога: «Не случилось ли чего?», а письма из дома переносили в мирное довоенное время, согревали душу.

-Сейчас я попрошу вас зачитать свои письма, обращенные к солдатам в прошлое. Какие слова вы нашли для тех, кто воевал с врагом, защищал страну?(Дети зачитывают свои письма –треугольники написанные заранее)
*2. Представление проекта 2-ой группы «Наши славные прадеды…».*

Лидер группы представляет проект:

-Наша группа работала над созданием литературного вечера «Мы не хотим войны».

Мы представим вам стихи собственного сочинения, посвященные нашим прабабушкам и прадедушкам.

(Дети читают стихи и рассказывают несколько слов о том, кому они посвящены)

В конце один из учеников читает стихотворение:

**ПУСТЬ БУДЕТ МИР**

Как надоели войны на свете,

Гибнут солдаты и малые дети,

Стонет земля, когда рвутся снаряды,

Матери плачут и плачут комбаты.

Хочется крикнуть: " - Люди, постойте,

Войну прекратите, живите достойно,

Гибнет природа и гибнет планета,

Ну неужели вам нравится это ??? "

Война - это боль, это смерть, это слёзы,

На братских могилах тюльпаны и розы.

Над миром какое-то время лихое,

Где правит война, никому нет покоя.

Я вас призываю, нам всем это нужно,

Пускай на земле будет мир, будет дружба,

Пусть солнце лучистое всем нам сияет,

А войн - НИКОГДА и НИГДЕ не бывает !!!

Ольга Маслова, г. Санкт-Петербург

**Физкультминутка**

ЗВУЧАТ ЗВУКИ ПРИРОДЫ.

Закройте свои глаза. Вы в самом красивейшем уголке нашей страны. Вы босиком бегаете по мягкой, зеленой лужайке. Вы хорошо чувствуете, как мягкая зеленая травка гладит ваши ножки (пауза). Солнышко греет землю (пауза). Вы остро чувствуете запах цветов, трав, меда (пауза). Вы еще слышите, как журчит звонкий ручеек, поют веселые птички… (пауза). Давайте послушаем себя, послушаем матушку - природу. Почувствуйте тепло солнечных лучей, легкую прохладу нашей земли (пауза).

*3. Представление проекта 3-ой группы «Помню и горжусь»*

Лидер группы представляет проект:

-Наша группа работала над созданием радиопередачи «Помню и горжусь»

(Дети в форме радиопередачи рассказывают о своих славных предках защищавших нашу страну в годы Великой Отечественной войны.)

**Игра «Мозговой штурм»**

Распечатайте конверт

Соедините начало и конец пословицы. Объясните смысл пословиц.
***Главное в жизни – служить отчизне.***

***Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.***

***Русский солдат не знает преград.***

***Кто за Родину горой, тот истинный герой.
Мир строит, война разрушает.***

*4. Представление проекта 4-ой группы «Настоящие герои»*

Лидер группы представляет проект:

-Наша группа работала над созданием фотоколлажа «Настоящие герои».

Мы использовали фотографии наших родственников, которые участвовали в Великой Отечественной войне и фотоснимки военных лет из сети Интернет для создания коллажа.

(Дети представляют своих родственников и рассказывают об их участии в событиях ВОВ)

-Ребята, огромное спасибо за ваши увлекательные и трогательные проекты. Как вы думаете, можно ли назвать ваших славных родственников героями?

(да, конечно, их можно назвать настоящими героями)

-Они подарили нам будущее, подарили нам возможность жить в мирной свободной стране.

**Учитель читает притчу:**

***Великий волшебник создаёт мир во всём мире***

Однажды миролюбивые жители Земли попросили одного волшебника прекратить все войны и кровопролитие на планете.

— Это просто, — сказал тот. — Я уничтожу всё оружие на Земле, и больше никто не сможет воевать.

Взмах волшебной палочки — и дело сделано.

Дня три на планете царил мир, пока большинство из тех, кто склонен повоевать смастерили копья и дубинки из деревьев и возобновили войны.

Когда это печальное известие дошло до волшебника, он сказал:

— Не беспокойтесь. Я уничтожу все деревья, и эти драчуны больше не смогут воевать.

Тогда люди изготовили ножи и мечи из металла. Он уничтожил весь металл на планете. Люди начали метать друг в друга камни. Пришлось уничтожить и камни. И тогда забили тревогу сторонники мира: пропали все деревья, не стало металлов и камней. Как теперь жить, что есть? Скоро совсем не станет растительности, и люди умрут, даже не воюя. Нет, это не решение проблемы.

Волшебник растерялся. И тут к волшебнику обратился один умный ребёнок.

— Я знаю, как тебе поступить. Пусть люди почувствуют, как другие воспринимают их поступки. Если один причинит боль другому, пусть и он почувствует точно такую же боль, а если доставит кому-то радость, то пусть и сам почувствует радость.

С этого дня никто на планете не причинял страданий соседу. Напротив, люди принялись помогать друг другу. И зажили они в гармонии и радости.

- Понравилось притча. Правда, она поучительна? Чему же она вас учит?

(Дети исполняют песню «Солнечный круг»).

**Итог**

Дети планеты! Живите для мира!

Всем вам желаем счастливыми быть,

Пусть Бог пошлёт вам здоровья и силы,

Всех вас от зла и от бед оградит.

Дети планеты, все дети мира,

Вы рождены, чтоб счастливыми быть.

Ваше наследство – владение миром.

Будьте достойны его получить!