**Тема урока: «Птицы – наши друзья». 2 класс.**

|  |
| --- |
| **Тип урока:** комбинированный. |
| **Цели:** дать представление об изменениях, происходящих в жизни птиц с наступлением зимы; вооружить учащихся навыками работы с опорными схемами и таблицами; учить составлять рассказы с использованием опорных схем и таблиц. |
| Задачи:  образовательная: закрепить знания, умения и навыки детей о признаках зимы в неживой и живой природе;  развивающая: развивать у учащихся логическое мышление, учить сравнивать и обобщать;  воспитательная: воспитывать бережное отношение к «братьям нашим меньшим». |
| Формы организации работы детей: фронтальная, индивидуальная. |
| Формы организации работы учителя: фронтальный опрос, беседа, сообщение новых знаний, тестирование. |
| Оборудование: компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор. |

Ход урока.

| Этап урока | Содержание деятельности учителя | Содержание деятельности обучающегося (осуществляемые действия) |
| --- | --- | --- |
| **I. Организационный момент.** | А сейчас проверь, дружок,  Ты готов начать урок?  Все ль на месте, все ль в порядке:  Книжка, ручка и тетрадка?  - Проверили? Садитесь. |  |
| **II. Сообщение темы, целей и задач урока.** | (**Слайды №1, №2)** |  |
| **III. Проверка домашнего задания.**  1. Устный опрос о признаках зимы в неживой и живой природе. | - К нам на урок кое-кто принес конверт загадкой о зимней природе. Кто же это? Отгадайте!  В голове – снег, В животе – снег,  И в ногах – снег,  И в руках – снег,  Что за чудо – человек?  **(Слайд №3)**  На экране появляется изображение снеговика.  Птичка несет ему конверт с загадкой.  - Итак, Снеговик будет читать загадку, а вам надо ее отгадать.  **(Слайд №4)**  Снег на полях,  Лед на реках,  Вьюга гуляет,  Когда это бывает? | *Выполняют задания, отвечают на вопросы, высказывают свое мнение.*  Снеговик  Это бывает зимой. |
|  | - Теперь он просит вспомнить о признаках зимы в неживой и живой природе по слайду «Признаки зимы» и составить маленькие рассказы.  **(Слайд №5)**  - А затем проверим, какие рассказы у вас  получились.  **(Слайд №6)**  **Вывод:** Молодцы! Снеговик благодарит вас за правильные ответы и рассказы. | **1 ученик:**  - Зима – самое холодное время года. Дни становятся короче, а ночи длиннее. Солнце всходит поздно, а заходит рано. Зимой солнце на небе стоит низко и слабо греет.  **2 ученик:**  - Замерзают почва и водоемы. Становится холодно. Идет уже не дождь, а снег. Он покрыл землю, крыши домов, ветки деревьев. Ручьи, реки, озера скованы льдом.  **3 ученик:**  - Деревья и кустарники на зиму сбросили листья. Не слышно пения птиц. Не все птицы улетают от нас в теплые края, потому что они могут отыскать корм.  **4 ученик:**  - Многие звери весь день проводят в поисках корма. Лесных зверей люди подкармливают. Для них раскладывают в ясли сено, морковь, капусту.  **5 ученик:**  - Домашние животные зимой живут в утепленных помещениях. Люди их кормят, чистят помещения. В колхозах и совхозах готовятся к весеннему севу. На поля вывозят удобрения. Ремонтируют сельскохозяйственные машины, задерживают снег на полях. На улицах городов и сел убирают снег. |
| **IV. Подведение учащихся к изучению нового материала.**  1. Разгадывание кроссворда. | - Сначала вспомним о жизни птиц осенью и  о причинах их отлёта.  - Какие птицы улетают от нас осенью в тёплые края? - Об этом узнаем, разгадав кроссворд с изображением птиц.  (**Слайды №7, 8)**  - Как их можно назвать, одним словом? | От нас осенью улетают: чиж, утка, стриж, скворец, ласточка.  Этих птиц можно назвать перелётными.  **Вывод:** Перелётные птицы - это птицы, которые улетают из наших мест в тёплые страны, и прилетают к нам весной. |
| 2. Причины отлёта птиц. | - Используя таблицу, расскажите о причинах отлёта птиц.  **(Слайд №9)** | Птицы питаются разнообразным кормом. Для многих из них основным кормом служат насекомые, плоды и семена растений. С наступлением холодов замерзают водоемы, и исчезают насекомые. На растениях уже не видно обилия плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем улетают в теплые края. |
| **V. Изучение нового материала.**  1. Жизнь птиц зимой. | - Все ли птицы улетают от нас на юг?  - Каких птиц вы видите на улицах города?  - Как их называют?  **(Слайд №10)** | Ответы детей.  Их называют оседлыми птицами.  **Вывод:** Оседлые птицы - это птицы, которые круглый год живут в одной местности, и не улетают на зимовку. |
|  | - Какие птицы прилетают к нам зимовать поздней осенью?  - По словесному портрету догадайся, кто же это?  - Летом они живут на севере, а в начале зимы появляются в наших лесах. Питаются ягодами, семенами. У этих птиц поют и самки, и самцы. Они, словно красные шарики, часто висят на дереве.  - Эти птицы очень доверчивы, и близко подпускают к себе людей, потому что их родина – север зовётся «краем непуганых птиц».  - Узнайте птицу по описанию:  - Пушистый хохолок на голове есть только у….  - Свиристели прилетают к нам с севера и остаются на всю зиму. Крылья у них черные с яркими желтыми полосками. На концах перьев и на голове разбросаны красные пятнышки. Очень нарядная птица. Поют они громко, обычно нежно посвистывают. Про их песню говорят в народе: «Ишь как свистят». За эту песенку их прозвали свиристелями.  - Как называют птиц, прилетевших из далёкого севера?  **(Слайд №11)**  **Вывод:** Кочующие птицы – это птицы, живущие на далёком севере. К нам они прилетают только на зиму. | Это снегири.  У свиристеля  Птиц, которые прилетают из далёкого севера называют кочующими. |
| 2. 12 ноября – Синичкин день. | **(Слайд №12)**  - Ребята, что вы видите на слайде  - А что на нём написано?  - А сейчас, ребята, мало кто помнит, что 12 ноября  на Руси наши предки отмечали замечательный и мудрый праздник «Синичкин день». С этого дня, с приходом первых холодов, было принято подкармливать птиц, заботиться о них в трудный для них период.  - В народе говорили: «Подкорми птиц зимою - послужат тебе весною». | Отрывной лист календаря  Ответы детей |
| 3. Открытие «Птичьей столовой». | - Нелегко переносить птицам зимнюю стужу, особенно когда наметают большие сугробы. Трудно им добывать корм и мы должны помочь птицам. Каждый из вас может сделать кормушку для птиц, дело это нехитрое. Кормушки могут быть самых разных размеров и форм.  Показ слайда на экране и кормушек, сделанных детьми.  **(Слайд №13)**  - Ребята, вы тоже соорудили птичьи домики. Проявили фантазию, смекалку и умения. Оказывается, их можно сделать из пластиковой бутылки, пустой коробки из-под молока, деревянной коробочки. |  |
| 4. Правила подкормки птиц. | - А как надо кормить птиц?  - Сейчас познакомимся с правилами подкормки  птиц.  (**Слайд №14)**  - Правила подкормки птиц:  а) кормушки должны быть удобными;  б) кормить птиц регулярно;  в) корма в кормушках должно быть немного.  - Чем же зимой подкармливать птиц?  - Они больше страдают от бескормицы, чем от холода.  - Из перечисленного корма выберите тот, которым вы будете подкармливать птиц. - Из перечисленного корма выберите тот, которым вы будете подкармливать птиц. |  |
| 5. Задание на смекалку. | - Выберите корм для птиц:  а) семена подсолнечника, лопуха, проса, дыни, тыквы, арбуза;  б) солёное сало, несолёное сало, куски колбасы;  в) макароны, хлебные крошки;  - Что лишнее? Почему? | - В кормушку не надо класть макароны, крупные куски хлеба, колбасы, крошки черного хлеба. Ржаные крошки закисают в зобу у птицы, что  может привести к ее гибели. Птицам вы можете положить семена подсолнечника, лопуха, проса, дыни, арбуза, тыквы, кусочки несоленого сала, крошки белого хлеба. Семена лучше раздавливать. Нельзя давать птицам жареные семена, соленое сало. Столовая соль вредна птицам. Охотно птицы едят творог, сливочный маргарин. Дятлы и синицы любят клевать несоленые жир и мясо. Снегири охотно клюют мороженые ягоды, которые зимой иногда висят на деревьях. Так что можно разнообразить корм птиц, подкармливая их в кормушках. |
| 6. Значение птиц в природе. | - Как вас птицы отблагодарят весной?  **Вывод:** Значение птиц в природе и жизни человека велико.  - Ребята, позаботьтесь о пернатых в холода, и они на ваше внимание ответят весной и летом: подарят вам прекрасные песни, уничтожат вредных насекомых и жуков. | - Уничтожают вредных насекомых- вредителей растений.  - Поедая плоды, расселяют растения.  - Являются санитарами леса.  - Защищают урожай.  - Певчие птицы доставляют удовольствие. |
| **VI. Закрепление пройденного материала.**   1. Чтение в учебнике   текста «Жизнь птиц зимой» на с. 105. |  |  |
| 2. Беседа по содержанию прочитанного текста. | - Как изменилась жизнь птиц осенью? Зимой?  - Каких птиц называют перелетными, оседлыми, кочующими?  - Как вы можете помочь птицам перенести трудное время? | Сделать кормушку, повесить их на дереве, приносить туда корм |
| 3. Тест. | Каждый ученик получает заранее  приготовленный листок-тест. Правильные ответы подчёркивают.  (**Слайд №15)**  1. Признаками зимы являются:  а) дождь; б) прилёт перелётных птиц; в) мороз.  2. Какая птица выводит птенцов зимой?  а) клест; б) воробей; в) сорока.  3. Укажите зимующую птицу:  а) ласточка; б) ворона; в) скворец.  4. Сколько раз в день приносит гусениц дятел и грач своим птенцам?  а) 3-4 раза; б) 30-40 раз; в) 300-400 раз.  5. Выбери корм для птиц:  а) семена арбуза; б) солёное сало; в) хлебные крошки.  **(Слайд №16)**  **Ответы: 1-в; 2-а; 3-б; 4-в; 5-а и в.** |  |
| **VII. Подведение итогов урока.** | - Вот и подошло к концу наш урок. Я думаю, что он вам понравился.  - Тест проверю и выставлю отметки в журнал.  - Что нового, интересного, полезного вы узнали?  - Ребята! Помните, о том что: **(Слайд №17)**  Нам не унять метели,  Не растопить снега,  Но чтобы птицы пели –  Это в наших руках.  - Нередко зимой вы находите мертвых птичек. Они погибли не от холода, а из-за отсутствия пищи.  - Вдумайтесь! Если птичка не ест зимой 6 часов, она погибает. Из 10 мелких птиц в суровые зимы остаются только 2. Они погибают не от холода, а от голода. Страшнее голода для птиц ничего нет. Ведь сытой птице не страшен мороз. Они нуждаются в нашей помощи.  - Помогите птицам перезимовать, они вам будут очень благодарны.  - Сегодня повесим кормушки для птиц, и насыплем туда корм. Дежурные по «Птичьей столовой» позаботятся о том, чтобы каждый день в кормушках был свежий корм. |  |
| VIII. Задание на дом. | - Вам дома надо выполнить задания на с. 106.  - Урок окончен. Спасибо за внимание. |  |

.