

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Долгопрудный
средняя общеобразовательная школа №1
(МАОУ школа №1)**



**ПЛАН РАБОТЫ
в рамках проекта:
«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся»
на 2021-2022 учебный год**

Цель	Создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 6-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.• Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.• Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.• Выявить «узкие» места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.• Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5 и 7 классов.• Разработать методы реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.• Совершенствовать формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.• Начать работу над созданием банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.• Совершенствовать качество внеурочной и внеклассной работы.
Перечень ожидаемых результатов	Модель формирования функциональной грамотности педагогами школы. Созданные условия для формирования функциональной грамотности обучающихся. Банк межпредметных заданий.

Дорожная карта

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	<p>Проведение Единого методического дня: Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности»; - материалов российского исследования PISA.</p>	сентябрь-октябрь 2021 г.	план по реализации проекта	администрация школы, руководители рабочих групп педагогов
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	сентябрь 2021 г.	комплекс утвержденных локальных актов	заместитель директора школы
3	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	октябрь - ноябрь 2021 г.	методические материалы по данной теме	
4	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся 5-7 классов	ноябрь 2021 г.	аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	администрация школы, рабочие группы педагогов
5	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на результатов мониторинга	декабрь 2021 г.	модель организации формирования	заместитель директора школы, руководители рабочих групп

			функциональной грамотности	
6	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	январь - февраль 2022 года	корректировка созданной модели	администрация школы, рабочие группы педагогов
7	Создание банка заданий и межпредметных педагогических приемов для формирования функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2021 - март 2022 года	банк межпредметных педагогических приемов и заданий для формирования функциональной грамотности	рабочие группы педагогов
8	Проведение диагностики сформированности разных видов компетенций в рамках мониторинга функциональной грамотности	февраль - апрель 2022 года	аналитическая справка	заместитель директора школы
9	Апробация заданий из открытого банка с целью формирования функциональной грамотности	январь - апрель 2022 года	оценка эффективности заданий открытого банка	рабочие группы педагогов
10	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление его на заседаниях методических кафедр	март - апрель 2021 года	ассимиляция опытом	администрация школы, руководители рабочих групп
11	Проведение мастер - классов педагогов	апрель 2022 года	мастер - классы, выступления на педсовете	администрация школы, педагоги школы
11	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2022 года		администрация школы, руководители групп,
12	Диагностика соответствия ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь - август 2022 года	анализ работы над Проектом, публикация информационных материалов по реализации Проекта, перспективное планирование на 2022-23 уч.год	администрация школы, педагоги школы

