Конспект классного часа

по теме «Мой путь к доброте»

проведенного во 2 «в» классе

Автор: Уварова Валентина Валентиновна, учитель начальных классов

2021 год

**Тема:** «Мой путь к доброте»

**Цель:** формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся.

**Задачи:**

**Образовательные:**Формировать умение совместно работать в группе.

**Развивающие:** Развивать умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать.

**Воспитательные:**Воспитывать доброе отношение к окружающим людям, культурное поведение во всех сферах жизни.

**Оборудование:**

* Презентация на тему: Мой путь к доброте»
* Плакат (Карта пути к добру)
* Музыкальное сопровождение: «Дорогую добра», «Синяя вода», «Если добрый ты»
* Плакат с жёлтым кругом и зелёной поляной
* Раздаточный материал: 30 лучей от солнца, 10 изображений бабочек, 10 изображений птичек, 10 изображений цветов.
* Игрушка «Копитошка»
* Карточки с пословицами для двух команд
* Цветные карандаши, фломастеры

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы воспитательного мероприятия** | **Содержание воспитательного мероприятия** | | **Примечание** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Организационный момент** | Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, друзья! В день осенний рада Вас увидеть я! Рада я приветствовать дорогих гостей, С вами познакомиться я хочу скорей!  Меня зовут Валентина Валентиновна, сегодня я проведу у вас классный час.  Сейчас я прочитаю вам маленькое стихотворение, а вы попытайтесь отгадать на какую же тему у нас классный час.  **Доброта нужна всем людям, Пусть побольше добрых будет. Говорят не зря при встрече «Добрый день» и «Добрый вечер». И не зря ведь есть у нас Пожелание «В добрый час». Доброта — она от века Украшенье человека…**  **Кто догадался, какая тема классного часа?** | Ответы учащихся | Звучит песня «Если добрый ты» |
| **Вводная часть** | -  В общении друг с другом  мы  учимся говорить, писать так чтобы вас понимали, чтобы общение было успешным. Когда мы общаемся, мы хотим расположить к себе собеседника.  - Не только одними словами можно добиться успеха в общении, но ещё и добрым поведением, а также добрыми поступками.  И наше занятие сегодня посвящено доброте. |  | Слайд 1 |
| **Основная часть**                                                                                                                                                                                                                                                    **ФИЗМИНУТКА**  **Продолжение работы.**                                            **Подведение итогов** | **Что вам сразу приходит в голову, когда вы слышите слово «доброта»?**  - со словом доброта связано всё хорошее, ласковое, тёплое, радостное.  Добро в первую очередь связано с умением радоваться и сострадать, сочувствовать, сопереживать, откликаться на чувства других и держать свою душу открытой.  Доброта – вещь удивительная. Она сближает людей, как ничто другое .  В словаре Сергея Ивановича Ожегова  «добро» «доброта» определяется, как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. «Добро - всё положительное, хорошее, полезное, ласковое»  **Послушайте сказку В.А.Сухомлинского «Как белочка дятла спасла»**  *Среди зимы потеплело, пошёл дождь, а потом снова ударил мороз. Покрылись деревья льдом, облетели шишки на ёлках, Нечего есть дятлу. Сколько ни стучит о лёд, до коры не достучится. Сколько ни бьёт клювом шишку, зёрнышки не вылущиваются.*  *Сел дятел на ель и плачет. Падают горькие слёзы на снег, замерзают.*  *Увидела белочка из гнезда – дятел плачет. Прыг, прыг, прискакала к дятлу.*  *-Почему это ты, дятел, плачешь ?*  *Нечего есть, белочка…*  *Жалко стало белочке дятла. Вынесла она из дупла большую еловую шишку. Положила между стволом и веткой. Сел дятел возле шишки и начал клевать клювом.*  *А белочка сидит возле дупла и радуется. И бельчата в дупле радуются. И солнышко радуется.*      **А сейчас ответьте пожалуйста на мои вопросы:**  **-Какое чувство у вас возникло к герою сказки – дятлу? - Какое к белочке? Охарактеризуйте её?**  **-Почему радуются бельчата и белочка?**  **-Какое дело совершила белочка?**  **-Могла бы белочка поступить иначе? - Чем бы это обернулось?**    Значит, любой из вас имеет право выбора. Вы можете сами решить, как вам поступить. Но всегда надо подумать о других.  Стать добрым волшебником  Ну-ка, попробуй!  Тут хитрости вовсе не нужно особой.  Понять и исполнить желанье другого  Одно удовольствие  Честное слово!  На клумбе цветок  Его листья повисли  Грустит он о чём?  Угадал его мысли?  Он хочет напиться  Эй, дождик, полей!  И дождик спустился из лейки твоей.  А что же сестрёнка  Скучает в сторонке?  Волшебное что-нибудь сделай сестрёнке.  И ты обернулся ретивым конём-  Галопом сестрёнка помчится на нём  Хоть мама  Ещё не вернулась с работы,  Не трудно узнать  Её думы, заботы.  Вернусь, хорошо бы пошить, почитать  Да надо с уборкой возиться опять!  И ты совершаешь великое чудо-  Пол засверкал, засияла посуда.  И ахнула мама, вернувшись домой:  -да это же чудо. Волшебник ты мой!  Видите, как по-разному мы представляем себе это понятие. А чтобы лучше разобраться, что же такое настоящая Доброта, сейчас мы отправимся в необычное путешествие в страну Доброты.  - А отправимся мы с вами на корабле.   - **Это наш корабль, он называется «Дружба», а мы с вами кто?**  - **Подскажите, а каким должен быть экипаж на корабле?**  - А еще экипаж любого корабля обязательно должен быть дисциплинированным.  - А у нас с вами дружный экипаж?  - Ещё издавна люди стремились к добру и ненавидели зло.  - И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста. Поэтому первым делом мы поплывем на остров пословиц.    Вот мы с вами попали в **замок** **пословиц**. Пословицы сегодня будут сопровождать нас всю нашу встречу.  Ребята, сейчас нам нужно разделиться на команды (две парты). У каждой команды на парте лежат слова и словосочетания, вам нужно из этих слов и словосочетаний собрать пословицы, чья команда быстрее справится с этим заданием, поднимает руку.  **-  В чем заключается смысл каждой пословицы?**  Да, правильно. Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям. Первый шаг к доброте – это доброе слово. Поэтому мы отправляемся в **Залив вежливости**.  -  А для этого необходимо вспомнить волшебные слова. Я начинаю читать начало предложения, а вы его закончите.  ***Разминка***  - Растает даже ледяная глыба От слова тёплого**….(спасибо)** - Зазеленеет старый пень, Когда услышит.. **(добрый день)** - Мальчик, вежливый и развитый Говорит, встречаясь…. **(здравствуйте)** Когда нас бранят за шалости, Говорим … **(извините, пожалуйста)** И во Франции, и в Дании На прощанье говорят …**(до свидания)**  Но не только приятно слышать вежливые слова, очень приятно слышать добрые слова в свой адрес. Поиграем в игру **«комплимент»**  Обсуждать поведение других людей легко. А как бы вы сами поступили в подобных  ситуациях? Чтобы проверить себя, отправимся на **мыс Культуры.**  Сейчас мы с вами немного по- рассуждаем, я прочитаю вам две ситуации, а вы внимательно будете слушать и потом ответите на мои вопросы.  ***1.****Ученик возвращался из школы домой, увидел на перекрёстке старика, который никак не решался перейти улицу. Мальчик подошёл к нему, взял за руку  и перевёл на другую сторону улицы. Только старик собрался поблагодарить его, как мальчика возле него не оказалось.*  ***2.****Когда старушка-соседка попросила мальчика сходить в магазин и купить ей хлеба, он согласился, но заявил, что за это она должна его чем – то отблагодарить*  **-Почему мальчик из первого рассказа так поступил?**  **-Как поступил второй?**  **-Кого из героев можно охарактеризовать как бескорыстного?**  **-Почему?**  Совершив добро, наслаждайтесь тем, что другому человеку стало хорошо, комфортно, радостно. « Где добро, там и тепло» -есть такая пословица. Хорошо бы научиться  искренне  дарить добро, не ожидая какой – либо  выгоды для себя, т.е. бескорыстно. **Кто знает, что означает слово бескорыстно?** (**Бескорыстность** — это готовность делать добро, не ожидая взамен ничего, не ища выгоды или корысти.) Если вы научитесь этому, вы будете богатыми людьми.   Да, непросто, оказывается, быть вежливым и культурным человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Наш дальнейший путь лежит в **Сказочную лагуну**. Ведь именно в сказках добро всегда побеждает зло.  - Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим. Затем, отгадайте, о ком пойдет речь?  **1.**Этот сказочный герой носил широкополую шляпу. С прекрасной шарманкой он ходил по городам, пением и музыкой добывал себе на хлеб. Он спас кукол от злого Карабаса-Барабаса и открыл для них замечательный театр. (Папа Карло)  **2.** Лечил зверей и птиц, спас больных зверей Африки (Айболит)  **3.** Девочка, которая оказалась сильнее Снежной королевы и спасла своего друга из ледяного плена (Герда)  **4.** Эта девочка использовала последний лепесток, чтобы помочь выздороветь больному мальчику. (Женя из Цветика-семицветика Катаева)  **5.** героиня, которая спасла жизнь озябшей ласточки (дюймовочка)  Ребята, чем же отличаются эти сказочные герои от всех остальных героев, например Бабы-Яги, Карабаса-Барабаса?  (Тем, что они творят добро, помогают доброму человеку, хорошему делу, мешают злому)  Читайте, ребята сказки, и берите пример с положительных героев. Ведь недаром гласит народная мудрость «Сказка ложь, да в ней намек - ДОБРЫМ МОЛОДЦАМ УРОК»  Прежде чем доплыть до Доброй земли, давайте немного отдохнём и повеселимся.  Учитель вместе с детьми танцует.  Ребятки, вы отдохнули? Тогда мы с вами отправляемся дальше в путь, и вот, наконец то мы и доплыли до моря доброты, до **Доброй земли!**  Земля покрыта туманом. Давайте сделаем так, чтобы солнце на этой земле засияло ярко-ярко. ( плакат с жёлтым кругом) Не случайно, народная мудрость,гласит: **доброта,что солнце.**А добрые люди как лучи этого солнца добротой своей согревают людей.  Я предлагаю вам помочь земле и сделать яркое солнце, а как мы его будем делать, кто догадается?  У каждого из вас на парте лежит лучик от солнца, ваша задача написать на этом луче какими хорошими качествами должен обладать человек (одно качество).  Ребята, я смотрю, уже все почти справились с заданием, сейчас каждый из вас выйдет к доске и приклеит свой лучик доброты к нашему солнышку.  **Ребята, а вам не кажется, что на нашей Земле чего- то не хватает?**  Я думаю, что нам нужно туда добавить птичек, цветов и бабочек. На Доброй земле должны петь птицы, летать бабочки и расти цветы. Сейчас я каждому из вас раздам картинки, кому что достанется, кому то бабочка, кому то цветочек, а кому то птичка и ваша задача раскрасить картинку, найти место на нашей земле для вашей картинки.  Посмотрите, какое доброе солнышко у нас получилось.  И если  люди будут такими же, как лучики этого солнышка, доброжелательными, чуткими, ласковыми, тогда все  на земле будут весёлыми и счастливыми. А какая теперь у нас чудная и светлая земля получилась.  Добираясь до **Доброй земли,** мы многое встречали на своём пути то, что помогает стать добрым человеком.  **-чтобы стать добрым человеком, что вы для этого будете делать?**  -  В народе говорят:  Добрые слова – корни, Добрые мысли – цветы, Добрые дела – плоды, Добрые сердца – сады.  Ухаживайте за своим садом  и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами!  - А вас всех я благодарю за хорошую работу. | (дети называют слова, учитель пишет на доске)                  Дети внимательно слушают сказку                        Учащиеся внимательно слушают вопросы, и отвечают на них                Учащиеся слушают стихотворение                                  Учащиеся отвечают: экипаж  Дети отвечают - дружными, ловким, смелым, смекалистым, отважным и т.д.  Дети хором говорят– дружный          Учащиеся делятся на группы, и приступают к работе.  Один ученик из каждой команды выходит к доске и озвучивает пословицы, которые получились. Каждая команда даёт определение пословицам  Команды отвечают на вопросы  Учащиеся внимательно слушают предложения и продолжают их                Ученики по очереди передают друг другу мяч и говорят друг другу комплименты.          Учащиеся внимательно слушают            Учащиеся отвечают на вопросы                                  Учащиеся отвечают на вопросы.              Несколько учеников делятся своим мнением          Учащиеся танцуют и повторяют движения                Ученики внимательно слушают задание и приступают к работе.  Каждый учащийся выходит поочерёдно к доске и приклеивает свой лучик доброты.        Учащиеся раскрашивают картинки и прикрепляют к плакату.                Каждый по очереди рассказывает, что он будет делать, чтобы стать добрым человеком | Слайд 2        Слайд 3                                                                            Слайд 4                  Звучит музыка из мультфильма «Катерок» - «Синяя вода»  Слайд 5                  Слайд 6                          Слайд 7                                              Слайд 8        Слайд 9                        Видеоролик для физминутки  Слайд 10      Плакат с жёлтым кругом (солнце)                                          Звучит песня «Дорогую добра»  Слайд 11 |