Конспект классного часа

по теме «Мой путь к доброте»

проведенного во 2 «в» классе

Автор: Уварова Валентина Валентиновна, учитель начальных классов

2021 год

**Тема:** «Мой путь к доброте»

**Цель:** формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся.

**Задачи:**

**Образовательные:**Формировать умение совместно работать в группе.

**Развивающие:** Развивать умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать.

**Воспитательные:**Воспитывать доброе отношение к окружающим людям, культурное поведение во всех сферах жизни.

**Оборудование:**

* Презентация на тему: Мой путь к доброте»
* Плакат (Карта пути к добру)
* Музыкальное сопровождение: «Дорогую добра», «Синяя вода», «Если добрый ты»
* Плакат с жёлтым кругом и зелёной поляной
* Раздаточный материал: 30 лучей от солнца, 10 изображений бабочек, 10 изображений птичек, 10 изображений цветов.
* Игрушка «Копитошка»
* Карточки с пословицами для двух команд
* Цветные карандаши, фломастеры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы воспитательного мероприятия** | **Содержание воспитательного мероприятия** | **Примечание** |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Организационный момент** | Здравствуйте, ребята!Здравствуйте, друзья!В день осенний радаВас увидеть я!Рада я приветствовать дорогих гостей,С вами познакомиться я хочу скорей!Меня зовут Валентина Валентиновна, сегодня я проведу у вас классный час.Сейчас я прочитаю вам маленькое стихотворение, а вы попытайтесь отгадать на какую же тему у нас классный час.**Доброта нужна всем людям,Пусть побольше добрых будет.Говорят не зря при встрече«Добрый день» и «Добрый вечер».И не зря ведь есть у насПожелание «В добрый час».Доброта — она от векаУкрашенье человека…****Кто догадался, какая тема классного часа?** | Ответы учащихся | Звучит песня «Если добрый ты» |
| **Вводная часть** | -  В общении друг с другом  мы  учимся говорить, писать так чтобы вас понимали, чтобы общение было успешным. Когда мы общаемся, мы хотим расположить к себе собеседника.- Не только одними словами можно добиться успеха в общении, но ещё и добрым поведением, а также добрыми поступками.И наше занятие сегодня посвящено доброте. |  | Слайд 1 |
| **Основная часть****ФИЗМИНУТКА****Продолжение работы.****Подведение итогов** | **Что вам сразу приходит в голову, когда вы слышите слово «доброта»?**- со словом доброта связано всё хорошее, ласковое, тёплое, радостное.Добро в первую очередь связано с умением радоваться и сострадать, сочувствовать, сопереживать, откликаться на чувства других и держать свою душу открытой.Доброта – вещь удивительная. Она сближает людей, как ничто другое .В словаре Сергея Ивановича Ожегова  «добро» «доброта» определяется, как «отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. «Добро - всё положительное, хорошее, полезное, ласковое»**Послушайте сказку В.А.Сухомлинского «Как белочка дятла спасла»***Среди зимы потеплело, пошёл дождь, а потом снова ударил мороз. Покрылись деревья льдом, облетели шишки на ёлках, Нечего есть дятлу. Сколько ни стучит о лёд, до коры не достучится. Сколько ни бьёт клювом шишку, зёрнышки не вылущиваются.**Сел дятел на ель и плачет. Падают горькие слёзы на снег, замерзают.**Увидела белочка из гнезда – дятел плачет. Прыг, прыг, прискакала к дятлу.**-Почему это ты, дятел, плачешь ?* *Нечего есть, белочка…**Жалко стало белочке дятла. Вынесла она из дупла большую еловую шишку. Положила между стволом и веткой. Сел дятел возле шишки и начал клевать клювом.**А белочка сидит возле дупла и радуется. И бельчата в дупле радуются. И солнышко радуется.* **А сейчас ответьте пожалуйста на мои вопросы:****-Какое чувство у вас возникло к герою сказки – дятлу? - Какое к белочке? Охарактеризуйте её?****-Почему радуются бельчата и белочка?****-Какое дело совершила белочка?****-Могла бы белочка поступить иначе? - Чем бы это обернулось?**Значит, любой из вас имеет право выбора. Вы можете сами решить, как вам поступить. Но всегда надо подумать о других.Стать добрым волшебникомНу-ка, попробуй!Тут хитрости вовсе не нужно особой.Понять и исполнить желанье другогоОдно удовольствиеЧестное слово!На клумбе цветокЕго листья повислиГрустит он о чём?Угадал его мысли?Он хочет напитьсяЭй, дождик, полей!И дождик спустился из лейки твоей.А что же сестрёнкаСкучает в сторонке?Волшебное что-нибудь сделай сестрёнке.И ты обернулся ретивым конём-Галопом сестрёнка помчится на нёмХоть мамаЕщё не вернулась с работы,Не трудно узнатьЕё думы, заботы.Вернусь, хорошо бы пошить, почитатьДа надо с уборкой возиться опять!И ты совершаешь великое чудо-Пол засверкал, засияла посуда.И ахнула мама, вернувшись домой:-да это же чудо. Волшебник ты мой!Видите, как по-разному мы представляем себе это понятие. А чтобы лучше разобраться, что же такое настоящая Доброта, сейчас мы отправимся в необычное путешествие в страну Доброты.- А отправимся мы с вами на корабле. - **Это наш корабль, он называется «Дружба», а мы с вами кто?**- **Подскажите, а каким должен быть экипаж на корабле?**- А еще экипаж любого корабля обязательно должен быть дисциплинированным.- А у нас с вами дружный экипаж?- Ещё издавна люди стремились к добру и ненавидели зло.- И эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста. Поэтому первым делом мы поплывем на остров пословиц.Вот мы с вами попали в **замок** **пословиц**. Пословицы сегодня будут сопровождать нас всю нашу встречу.Ребята, сейчас нам нужно разделиться на команды (две парты). У каждой команды на парте лежат слова и словосочетания, вам нужно из этих слов и словосочетаний собрать пословицы, чья команда быстрее справится с этим заданием, поднимает руку.**-  В чем заключается смысл каждой пословицы?**Да, правильно. Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям. Первый шаг к доброте – это доброе слово. Поэтому мы отправляемся в **Залив вежливости**.-  А для этого необходимо вспомнить волшебные слова. Я начинаю читать начало предложения, а вы его закончите.***Разминка***- Растает даже ледяная глыбаОт слова тёплого**….(спасибо)**- Зазеленеет старый пень,Когда услышит.. **(добрый день)**- Мальчик, вежливый и развитыйГоворит, встречаясь…. **(здравствуйте)**Когда нас бранят за шалости,Говорим … **(извините, пожалуйста)**И во Франции, и в ДанииНа прощанье говорят …**(до свидания)**Но не только приятно слышать вежливые слова, очень приятно слышать добрые слова в свой адрес. Поиграем в игру **«комплимент»**Обсуждать поведение других людей легко. А как бы вы сами поступили в подобных  ситуациях? Чтобы проверить себя, отправимся на **мыс Культуры.**Сейчас мы с вами немного по- рассуждаем, я прочитаю вам две ситуации, а вы внимательно будете слушать и потом ответите на мои вопросы.***1.****Ученик возвращался из школы домой, увидел на перекрёстке старика, который никак не решался перейти улицу. Мальчик подошёл к нему, взял за руку  и перевёл на другую сторону улицы. Только старик собрался поблагодарить его, как мальчика возле него не оказалось.****2.****Когда старушка-соседка попросила мальчика сходить в магазин и купить ей хлеба, он согласился, но заявил, что за это она должна его чем – то отблагодарить***-Почему мальчик из первого рассказа так поступил?****-Как поступил второй?****-Кого из героев можно охарактеризовать как бескорыстного?****-Почему?**Совершив добро, наслаждайтесь тем, что другому человеку стало хорошо, комфортно, радостно. « Где добро, там и тепло» -есть такая пословица. Хорошо бы научиться  искренне  дарить добро, не ожидая какой – либо    выгоды для себя, т.е. бескорыстно. **Кто знает, что означает слово бескорыстно?** (**Бескорыстность** — это готовность делать добро, не ожидая взамен ничего, не ища выгоды или корысти.) Если вы научитесь этому, вы будете богатыми людьми. Да, непросто, оказывается, быть вежливым и культурным человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только наши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Наш дальнейший путь лежит в **Сказочную лагуну**. Ведь именно в сказках добро всегда побеждает зло.- Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим. Затем, отгадайте, о ком пойдет речь?**1.**Этот сказочный герой носил широкополую шляпу. С прекрасной шарманкой он ходил по городам, пением и музыкой добывал себе на хлеб. Он спас кукол от злого Карабаса-Барабаса и открыл для них замечательный театр. (Папа Карло)**2.** Лечил зверей и птиц, спас больных зверей Африки (Айболит) **3.** Девочка, которая оказалась сильнее Снежной королевы и спасла своего друга из ледяного плена (Герда)**4.** Эта девочка использовала последний лепесток, чтобы помочь выздороветь больному мальчику. (Женя из Цветика-семицветика Катаева) **5.** героиня, которая спасла жизнь озябшей ласточки (дюймовочка)Ребята, чем же отличаются эти сказочные герои от всех остальных героев, например Бабы-Яги, Карабаса-Барабаса?(Тем, что они творят добро, помогают доброму человеку, хорошему делу, мешают злому)Читайте, ребята сказки, и берите пример с положительных героев. Ведь недаром гласит народная мудрость «Сказка ложь, да в ней намек - ДОБРЫМ МОЛОДЦАМ УРОК»Прежде чем доплыть до Доброй земли, давайте немного отдохнём и повеселимся.Учитель вместе с детьми танцует.Ребятки, вы отдохнули? Тогда мы с вами отправляемся дальше в путь, и вот, наконец то мы и доплыли до моря доброты, до **Доброй земли!**Земля покрыта туманом. Давайте сделаем так, чтобы солнце на этой земле засияло ярко-ярко. ( плакат с жёлтым кругом) Не случайно, народная мудрость,гласит: **доброта,что солнце.**А добрые люди как лучи этого солнца добротой своей согревают людей.Я предлагаю вам помочь земле и сделать яркое солнце, а как мы его будем делать, кто догадается?У каждого из вас на парте лежит лучик от солнца, ваша задача написать на этом луче какими хорошими качествами должен обладать человек (одно качество).Ребята, я смотрю, уже все почти справились с заданием, сейчас каждый из вас выйдет к доске и приклеит свой лучик доброты к нашему солнышку.**Ребята, а вам не кажется, что на нашей Земле чего- то не хватает?**Я думаю, что нам нужно туда добавить птичек, цветов и бабочек. На Доброй земле должны петь птицы, летать бабочки и расти цветы. Сейчас я каждому из вас раздам картинки, кому что достанется, кому то бабочка, кому то цветочек, а кому то птичка и ваша задача раскрасить картинку, найти место на нашей земле для вашей картинки.Посмотрите, какое доброе солнышко у нас получилось.  И если  люди будут такими же, как лучики этого солнышка, доброжелательными, чуткими, ласковыми, тогда все  на земле будут весёлыми и счастливыми. А какая теперь у нас чудная и светлая земля получилась.Добираясь до **Доброй земли,** мы многое встречали на своём пути то, что помогает стать добрым человеком.**-чтобы стать добрым человеком, что вы для этого будете делать?**-  В народе говорят:Добрые слова – корни,Добрые мысли – цветы,Добрые дела – плоды,Добрые сердца – сады.Ухаживайте за своим садом  и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами!- А вас всех я благодарю за хорошую работу. | (дети называют слова, учитель пишет на доске)Дети внимательно слушают сказкуУчащиеся внимательно слушают вопросы, и отвечают на нихУчащиеся слушают стихотворениеУчащиеся отвечают: экипажДети отвечают - дружными, ловким, смелым, смекалистым, отважным и т.д.Дети хором говорят– дружныйУчащиеся делятся на группы, и приступают к работе.Один ученик из каждой команды выходит к доске и озвучивает пословицы, которые получились. Каждая команда даёт определение пословицамКоманды отвечают на вопросыУчащиеся внимательно слушают предложения и продолжают ихУченики по очереди передают друг другу мяч и говорят друг другу комплименты.Учащиеся внимательно слушаютУчащиеся отвечают на вопросыУчащиеся отвечают на вопросы.Несколько учеников делятся своим мнениемУчащиеся танцуют и повторяют движенияУченики внимательно слушают задание и приступают к работе.Каждый учащийся выходит поочерёдно к доске и приклеивает свой лучик доброты.Учащиеся раскрашивают картинки и прикрепляют к плакату.Каждый по очереди рассказывает, что он будет делать, чтобы стать добрым человеком | Слайд 2Слайд 3Слайд 4Звучит музыка из мультфильма «Катерок» - «Синяя вода»Слайд 5Слайд 6Слайд 7Слайд 8Слайд 9Видеоролик для физминуткиСлайд 10Плакат с жёлтым кругом (солнце)Звучит песня «Дорогую добра»Слайд 11 |