Цель проведения

Цель проведения региональных диагностических работ - ыявление индивидуального уровня достижения обучающимися предметных и/или метапредметных результатов обучения. Конкретные цели диагностической работы указываются в ее спецификации.

Общие сведения

работы проводятся Региональные диагностические применением Единой автоматизированной информационной системы оценки качества образования в Московской области (далее – ЕАИС ОКО) в общеобразовательных организациях по месту обучения участников как правило на втором и третьем уроках, либо на третьем и четвертом уроках.

Оценивается овладение обучающимися **базовых компонентов** функциональной грамотности

Классь	4	5	6	7	8	9	10
блоки	ЧГ	ЧГ	노	ЧГ	ЧГ	ЧГ	ЧГ
Тематические блоки		МГ	МГ	МГ	МГ		
Темат			1	ЕНГ	ЕНГ		

Концепция метапредметных работ в 2020 году ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ



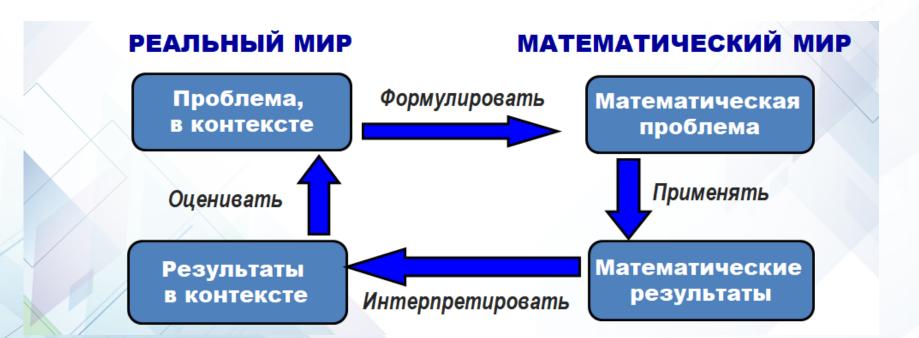
Читательская грамотность

способность человека **понимать и использовать** письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



Математическая грамотность

Способность индивидуума формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Она включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые должны принимать конструктивные, активные и размышляющие граждане.

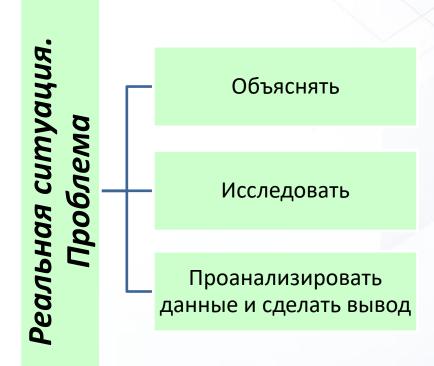


Естественнонаучная грамотность

Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с применением достижений естественных наук, и его готовность интересоваться естественнонаучными идеями.

Человек, обладающий **естественнонаучной грамотностью**:

- научно объясняет явления;
- понимает особенности естественнонаучного явления;
- интерпретирует данные и использует научные доказательства для получения выводов.



Планируется построение «профилей» сформированности компонентов функциональной грамотности

Высокий Повышенный	Отличаются по полноте достижения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями.
Базовый	Уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач.
Пониженный	Свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено.
Низкий	Свидетельствует о наличии отдельных элементов систем знаний.

Сроки РДР – весна 2020

Дата	Класс	Кол-во частей
27.02.2020	10 класс	1 часть (ЧГ)
03.03.2020	4 класс	1 часть (ЧГ)
05.03.2020	5 класс	2 части (ЧГ+МГ)
12.03.2020	6 класс	2 части (ЧГ+МГ)
17.03.2020	7 класс	3 части (ЧГ+МГ+ЕНГ)
19.03.2020	8 класс	3 части (ЧГ+МГ+ЕНГ)
08.04.2020	9 класс	1 часть (ЧГ)

Длительность проведения РДР

Дата	Класс	
27.02.2020	10 класс	45 минут
03.03.2020	4 класс	45 минут
05.03.2020	5 класс	90 минут (45 мин/блок)
12.03.2020	6 класс	90 минут (45 мин/блок)
17.03.2020	7 класс	90 минут (30 мин/блок)
19.03.2020	8 класс	90 минут (30 мин/блок)
08.04.2020	9 класс	45 минут

Прием и рассмотрение заявок о несогласии с выставленными баллами по диагностической работе

-	Сбор заявлений, формирование сводной	Администратор	3 дня
	ведомости, передача ее муниципальному	образовательной	
	координатору	организации	