УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОЛГОПРУДНЫЙ

Автономное образовательное учреждение муниципального образования г.Долгопрудный средняя общеобразовательная школа №1 (АОУ школа №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АОУ школы №1
_____ Т.А Пароваткина
«_22_» _августа_ 2019 г.

План работы с молодыми специалистами

Цель: планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога.

Задачи:

1. Ускорение процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов в школах города;
2. Установление отношений сотрудничества и взаимодействия между молодыми специалистами и опытными педагогами;
3. Приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
4. Помощь молодым учителям во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательной процесс;
5. Организация и проведение научно-методической работы по проблемам современного образования, проведение различного уровня методических семинаров, конференций, выставок с привлечением интеллектуального потенциала молодых учителей.

№	*Содержание работы*	*Срок*	*Ответственные*
Тема «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха обучающихся»			
1	1. Презентация программы школы молодого учителя. 2. Знакомство с локальными актами школы. 3. Методические консультации 4. Анкетирование молодых учителей.	Сентябрь	Директор школы Зам.директора по УВР
2	1. Требования к плану воспитательной работы. Методы	Октябрь	Зам.директора по

	2. Методические разработки: план характеристика класса, тематика родительских собраний, беседа с родителями» 3. Документация классного руководителя.		УВР
3	1. Совершенствование аналитической культуры учителя как основа влияния на образовательный процесс. 2. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке: типы и формы урока» 3. Практикум: самоанализ урока	Ноябрь	Зам.директора по УВР
4	1. Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. 2. Методические разработки: способы организации работы обучающихся с учебником, текстом, виды лекций.	Ноябрь	Председатели школьных методических кафедр
5	1. Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся. 2. Методические разработки: как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам; как готовиться к устным выступлениям; формы контроля знаний. 3. Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»	Февраль	Зам.директора по УВР
6	Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития»	Апрель	Директор школы
Тема «Самостоятельный творческий поиск»			
7	1. Развитие творческих способностей обучающихся. 2. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности». 3. Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся	Сентябрь	Зам.директора по УВР
8	1. Интеграция – один из путей развития познавательного интереса обучающихся. 2. Самообразование педагогов.	Октябрь	Зам.директора по УВР
9	1. Сравнение традиционного и развивающего обучения.	Декабрь	Председатели

	2. Культура педагогического общения.		методических кафедр
10	Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования.	Февраль	Зам.директора по УВР
11	1. Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования. 2. Работа с неуспевающими обучающимися.	Март	Зам.директора по УВР
Тема «Выбор индивидуальной линии»			
12	1. Культура педагогического общения. 2. Микроисследование «Выявление тенденций к стилям педагогического общения»	Сентябрь	Психолог школы
13	1. Домашнее задание: как, сколько, когда. 2. Виды индивидуальных и дифференцированных заданий обучающимся	Февраль	Зам.директора по УВР
14	1. Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры). 2. Внеклассная работа по предмету	Март	Зам.директора по УВР
15	1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании. 2. Имидж современного учителя.	Апрель	Зам.директора по УВР Педагог –психолог
16	1. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. 2. Творческий отчет молодых учителей.	Май	Зам.директора по УВР