Каракчиева М.Н.
старший преподаватель
кафедры общей и специальной
педагогикиФГБОУ ВО
«СГУ им. Питирима Сорокина»

Неправильное воспитание детей в семье или ошибки в воспитании

«Не воспитывай детей,
все равно они будут
похожи на тебя.
Воспитывай себя.»

Сегодня уже известно, что существует прямая зависимость между поведением ребенка и семейным воспитанием. Большие трудности возникают в семьях, где ситуация развития ребенка непредсказуема. В таких семьях ребенок растет без уверенности, что сможет получить поддержку и помощь родителей, если этого потребует ситуация. Неблагополучных семей сегодня очень много. Это семьи пьющие, страдающие алкоголизмом и наркоманией, конфликтными отношениями. Однако, гораздо больше семей внешне благополучных и образованных, но педагогически несостоятельных. В этих семьях не реализуется базовые потребности ребенка, что ведет к неблагоприятному варианту развития ребенка.

Выделяют следующие типы неправильного воспитания в семье:

1.Неприятие. Оно может быть явным и неявным. Неприятие порождает у ребенка чувство протеста. Формируются такие негативные черты, как негативизм, неустойчивость, неверие в свои силы. Снижается самоценность «Я» и самооценка.

2.Гиперсоциальное воспитание. Это слишком «правильные» родители, пытающиеся педантично выполнять все советы по «идеальному» воспитанию. Ребенок у таких родителей запрограммирован. Он чрезмерно исполнителен и дисциплинирован. Он подавляет свои желания, влечения, эмоции. Пути развития такого ребенка: бурный протест, агрессия и замкнутость, эмоциональная холодность.

3.Тревожно-мнительный тип, когда родители с рождения бьют тревогу за него, за его здоровье и благополучие. Чаще такая тенденция проявляется в семьях с одним ребенком. Такой ребенок с недоверием относится к окружающим. Он не самостоятелен, не решителен, робкий, обидчивый.

4.Эгоцентрический тип воспитания –ребенком восхищаются, навязывается представление о нем, как сверхценности. Он «кумир», «смысл жизни» родителей. Ребенок растет эгоистом, расторможенным, неустойчивым, капризным.

Рассмотрим основные проблемы неправильного воспитания детей:

Первая группа источников неврозов детей при неправильном воспитании. Родители неспособны справляться с возрастными проблемами психического и личностного развития детей. Родители стремятся создать идеальный образ ребенка, ожидая от него то, в чем сами оказались несостоятельными. Они прибегают к различным санкциям и наказаниям.

Вторая группа –преобладание чрезмерной рациональности в воспитании ребенка в виде большого количества моральных предписаний, требований и запретов. Результатом воспитания станет негибкость ребенка. Они не знают, как себя вести в новой ситуации, что говорить.

Третья группа – непонимание своеобразия детей, возрастных особенностей, формирования их личности, семейных конфликтов. Непоследовательность воспитания препятствует формированию устойчивого «Я».

Четвертая группа –тревожность в воспитании с детьми. Сами родители тревожны. Тревожность отрицательно действует на психическое развитие детей, снижает уверенность в себе. Аффект в обращении выражается в бурных эмоциях: крик, ругань, угрозы и т.д. Такие ситуации вызывают у детей отчаяние, безысходность, тревожность.

Пятая группа –забота. Это ведущий фактор воспитания. Невротические проявления у детей вызывает гиперопека. Повышенный уровень заботы нужен не столько детям, сколько родителям.

Назовем 7 главных ошибок в воспитании детей:

1.Мы не даем детям рисковать. Если мы не даем ребенку упасть, ушибиться. То во взрослой жизни они будут страдать фобиями.

2.Мы слишком быстро бросаемся на помощь.

3.Мы позволяем чувству вины затмевать хорошее поведение. Дети должны научиться бороться за свои желания и потребности.

4.Мы не делимся ошибками из собственного прошлого. Взрослый должен разрешить ребенку набить свои ошибки.

5.Мы путаем интеллект и одаренность со зрелостью. Есть правило: наблюдать за детьми того же возраста. Если ровесники вашего ребенка более самостоятельны, то, возможно, вы сами сдерживаете развитие его независимости.

6.Мы сами не делаем того, ему учим детей. Следите за своими поступками, даже маленькими, потому что за вами наблюдают ваши дети.

7.Мы слишком легко восторгаемся ими. Дети привыкают к тому, что мама и папа считают их замечательными. А остальные так не считают. И ребенок начинает сомневаться в объективности своих родителей. Он становится неприспособленным к сложностям.

Многие вопросы, связанные с воспитанием детей, развитием личности, не могут быть решены без опоры на семью. Поэтому члены семьи должны быть сами воспитаны. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни, вот почему, мы, взрослые, должны являть для него пример. Именно в семье ребенок получает свой первый жизненный опыт, делает наблюдения и учится вести себя в различных ситуациях. Главное в воспитании маленького человека –достижение душевного единения, нравственной связи родителей с ребенком.