**Анкета для учащихся**

«Как вы относитесь к учебе по отдельным предметам?»

А – ситуативный интерес;

Б – учение по необходимости;

В – интерес к предмету;

Г- повышенный познавательный интерес.

Прочитай вопросы и для каждого предмета укажите балл, наиболее соответствующий варианту вашего ответа: 2 - всегда; 1 – иногда; 0 – никогда

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отношение к предмету | | математика | русский язык | литература | англ/франц. . яз. | история | обществознание | география | физика | химия | биология | ОБЖ | физкультура | технология (д/м) | информатика |
| А | 1. На уроке бывает интересно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Нравится учитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Нравится получать хорошие отметки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б | 4. Родители заставляют учиться |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Учусь, так как это мой долг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Предмет полезен для жизни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В | 7. Узнаю много нового |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Заставляет думать |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Получаю удовольствие, работая на уроке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г | 10. Легко даётся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. С нетерпением жду урока |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Стремлюсь узнать больше, чем требует учитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анкета для учащихся**

«Как вы относитесь к учебе по отдельным предметам?»

А – ситуативный интерес;

Б – учение по необходимости;

В – интерес к предмету;

Г- повышенный познавательный интерес.

Прочитай вопросы и для каждого предмета укажите балл, наиболее соответствующий варианту вашего ответа: 2 - всегда; 1 – иногда; 0 – никогда

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отношение к предмету | | математика | русский язык | литература | англ/франц. . яз. | история | обществознание | география | физика | химия | биология | ОБЖ | физкультура | технология (д/м) | информатика |
| А | 1. На уроке бывает интересно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Нравится учитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Нравится получать хорошие отметки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б | 4. Родители заставляют учиться |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Учусь, так как это мой долг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Предмет полезен для жизни |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В | 7. Узнаю много нового |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Заставляет думать |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. Получаю удовольствие, работая на уроке |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г | 10. Легко даётся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. С нетерпением жду урока |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. Стремлюсь узнать больше, чем требует учитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отношение к предмету | | математика | русский язык | литература | англ/франц. . яз. | история | обществознание | география | физика | химия | биология | ОБЖ | физкультура | технология (д/м) | информатика |
| А | 1. Проявляю интерес к отдельным фактам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б | 2. Стараюсь добросовестно выполнять программу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В | 3. Получаю интеллектуальное удовольствие от решения задач |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Проявляю интерес к обобщениям и законам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г | 5. Мне интересны не только знания, но и способы их добывания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Испытываю интерес к самообразованию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отношение к предмету | | математика | русский язык | литература | англ/франц. . яз. | история | обществознание | география | физика | химия | биология | ОБЖ | физкультура | технология (д/м) | информатика |
| А | 1. Проявляю интерес к отдельным фактам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б | 2. Стараюсь добросовестно выполнять программу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| В | 3. Получаю интеллектуальное удовольствие от решения задач |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Проявляю интерес к обобщениям и законам |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Г | 5. Мне интересны не только знания, но и способы их добывания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.Испытываю интерес к самообразованию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |