

При формировании структуры урока, нужно придерживаться следующих **нескольких правил**:

1) Четко выявить тему, поставить цели, определить тип урока и его место в содержании учебной программы.

2) Проанализировать и проработать учебный материал (выявить его содержание, объем, проследить и установить связь с ранее изученным, комплекс управлений, дополнительный материал для дифференцированной работы и домашнее задание).

3) Выявить и применить самые результативные способы и методы обучения в конкретном классе, различные типы деятельности обучающихся и учителя на всех этапах урока.

4) Определить, выявить типы и формы контроля за образовательной деятельностью школьников. Продумать и выбрать необходимый темп урока, иными словами, рассчитать время на определенный его этап.

5) Продумать форму подведения результатов урока.

6) Продумать и определить содержание, объем и форму домашнего задания.

Также, следует упомянуть, что упор необходимо делать на взаимодействие учащихся и учителя, а также коллективную работу самих учеников. Обучающийся должен стать активным участником образовательного процесса. Поэтому важным и неотъемлемым элементом урока становится использование ИКТ-технологий обучения. Слишком сильное увлечение электронными средствами обучения оказывает такое же отрицательное воздействие на сам процесс обучения, как и недооценка их.

Все согласятся, что главные лидирующие лица на уроке - это учитель и ученики. Их совместная, общая деятельность, взаимодействие и общение являются залогом успешного образовательного процесса.

Итак, на успешность современного урока влияет, на мой взгляд, индивидуальность и личность учителя, его профессионализм, современность применяемых им методик, личностный подход к обучающимся, применение разнообразных средств ИКТ. Доступная форма подачи учебного материала, формирование ситуации успешности, доброжелательная и комфортная атмосфера на уроке - все вышперечисленное помогает учащимся лучше усваивать трудную и «сухую» информацию учебника. Разнообразные методы и способы работы, педагогика сотрудничества должны присутствовать на современном уроке.

Урок должен быть прежде всего современным, актуальным и интересным. Учитель обязан применять новые технологии, отлично владеть компьютером. Необходимо также не забывать и о здоровьесберегающих технологиях. Учитель и ученик - это единое целое, учимся вместе, помогаем друг другу, роль учителя - ориентировать, контролировать.

современный урок структура