

Пояснительная записка
к учебному плану урочной деятельности и плану внеурочной деятельности
АОУ школы №1 г.Долгопрудного
на 2018/2019 учебный год

Учебные планы школы всех ступеней обучения направлены на реализацию целей и задач общего образования и концептуально опираются на принципы:

- выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- ориентации обучающихся на самостоятельную работу;
- использования здоровьесберегающих технологий при реализации программ учебного плана.

Учебный план так же определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Документальное обоснование учебного плана

Учебный план урочной деятельности АОУ школы №1 г.Долгопрудный на 2018-2019 учебный год (далее – учебный план) составлен в соответствии с ФГОС ООО на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы") (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, № 2;
- Устав АОУ школы №1.

Условия реализации учебного плана

Учебный план ориентирован на 33 учебных недели в год для 1, 9 и 11 классов, 34 учебных недели в год для 2-8 и 10 классов.

Учебный план 1-4 классов рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя.

Обучение в школе №1 строится по триместрам для обучающихся 1-9 классов и по полугодиям в 10-11 классах.

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут в течение учебного года, в 1-х классах осуществляется ступенчатый режим обучения (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый).

В связи со ступенчатым режимом работы в первом классе уроки физической культуры, технологии, изобразительного искусства, музыки в 1-ом триместре имеют специфику, отраженную в календарно-тематическом планировании (в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и др. с целью адаптации первоклассников к школе и снятия статического напряжения).

Уроки физического воспитания в течение первых двух месяцев направлены на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе (Письмо Министерства образования РФ от 20 апреля 2001г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»).

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 45 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Максимальные величины образовательной нагрузки

Классы	5-дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6	30

7	32
8-9	33
10-11	34

Образовательная недельная нагрузка в первых классах распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет (третьего часа) урока физической культуры.

Расписание составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, 6-8 классах – 2,5 часа, 9-11 классах – 3,5 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель согласно годового календарного графика.

Учебная нагрузка не превышает максимального объема учебной нагрузки обучающегося и рассчитана на 5-дневную рабочую неделю.

Учебный план АОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на содержание образования по классам, образовательным областям и предметам.

Обучение осуществляется на русском языке.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

При обучении иностранному языку (английский или французский), информатике (7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Также деление на группы (девочки/мальчики) осуществляется при проведении занятий по технологии (5-7 классы).

Обоснование содержания учебного плана

Содержание образования АОУ школы №1 распределено в учебных предметах образовательных областей: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Технология», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Начальное общее образование

В 2018-2019 уч.году скомплектовано 2 первых класса, реализующих программы УМК «Школа России», и 1 класс – УМК «Перспектива». Учебный план для 1-4 классов предполагает обеспечить преемственность программ на всех уровнях обучения.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Начальное образование является важнейшим звеном в системе общего образования. Целью начального общего образования является развитие личности школьника на основе учебной деятельности, включающей личностно-мотивационные и операционно-деятельные компоненты, формирование общей культуры личности, общеучебных умений и навыков, прочной базисной общеобразовательной подготовки школьников, что обеспечивает переход на ступень основного общего образования.

Учебный план начального образования решает следующие задачи:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- вести учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и создание основы для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В начальной школе в 2018/19 учебном году скомплектовано 9 классов, реализующих программы УМК «Школа России», и 3 класса (1в, 2в, 3в) – УМК «Перспектива».

Учебный план 1-4 классов реализует ФГОС НОО. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (урочная деятельность), передана на изучение русского языка (дополнительно 1 час в неделю).

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4 классах учебный план представлен следующими *предметными областями*:

- филология;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- искусство;
- технология;
- физическая культура

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение» (обучение грамоте в 1-ом классе) и «Иностранный язык» (2-4 классы). Преподавание ведется на базовом уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Вопросы правоведения во 1-4 классах рассматриваются в *Окружающем мире*.

Преподавание ОБЖ в 1-4 классах включено в *Окружающий мир* и *Физическую культуру*.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования школы.

В учебный план 4 класса включено изучение одного из модулей курса *Основы религиозных культур и светской этики*.

На основании запроса обучающихся и их родителей в этом учебном году будет преподаваться модуль «Основы светской этики».

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но

и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Уроки по предмету записываются в классный журнал, преподавание предмета безотметочное, что определяется локальным актом школы.

Основное общее образование

АОУ школа №1 г.Долгопрудный с личностно-ориентированным подходом к ученику реализует в учебном плане школы гуманитарную, культурно-созидательную, профориентационную, социальную функции образования. Базовые курсы дополняются учебными предметами гуманитарного и естественно-научного цикла, включение которых в образовательный процесс рассматривается как один из механизмов плавной поэтапной модернизации традиционного содержания образования и нормализации учебной нагрузки.

Целями реализации учебного плана являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план использует принцип преемственности, учитывает специфику Образовательной программы учебного заведения, а также обеспечивает возможность формирования индивидуальной образовательной траектории учащихся, учитывая их личные возможности, интересы и склонности.

Учебный план уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Учебный план 5-9 классов реализует ФГОС ООО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в курсе внеурочной деятельности «Наш край» (5-6 класс) и в курсе обществознания при организации обучения на дому..

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и

потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

В 5 классе 1 час в неделю выделен на изучение *Обществознания (включая экономику и право)* с целью обеспечения целостности линии УМК Боголюбова Л.Н., предусматривающей изучение предмета с 5 по 11 класс.

В 5-7-м классах по 1 часу в неделю выделены на изучение ОБЖ с целью обеспечения целостности линии УМК А.Т.Смирнова.

Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

По 1 часу в неделю выделено для введения 3-го часа физической культуры согласно Письма Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

В 8-9-ых классах выделен 1 час в неделю на изучение Математики в связи с повышенной информативной емкостью курсов алгебры и геометрии этого года обучения, для качественной подготовки к ГИА в 9 классе.

В 7(б,в)-8-ых классах выделен 1 час в неделю на изучение Русского языка с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению русского языка.

В 7а классе 1 час выделен на изучение курса «Введение в химию» в целью пропедевтики изучения учебного предмета «Химия» в 8 классе на расширенном уровне.

В 9 классе 1 час в неделю выделен для изучения курса «Основы финансовой грамотности» с целью формирования специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся школы.

В рамках реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, реализуются новые формы и приемы организации образовательного процесса, обеспечивающие личностную ориентацию обучения (индивидуальная и групповая работа, активная практико-ориентированная и проектная деятельность учащихся), а также задачи городского ресурсного центра.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей. При формировании учебного плана школы учитываются результаты изучения образовательного запроса учащихся и их родителей (через анкетирование учащихся и их родителей).

Вариативная часть учебного плана основного общего образования представлена компонентом образовательной организации и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности обучающегося, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- организация ситуации выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования.

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования, направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение базового или расширенного изучения отдельных предметов программы среднего общего образования;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей).

В 10-11 классах реализуется универсальный профиль. Это обусловлено тем, что в параллели по одному классу и выбрать профиль, который бы удовлетворил потребности всех обучающихся данных классов и их родителей (законных представителей) невозможно.

Все предметы, кроме русского языка, изучаются на базовом уровне. Таким образом, учебный план школы ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» в соответствии с ФГОС СОО представлена следующими учебными предметами:

- русский язык, на изучение которого в 10-11 классах выделяется 3 часа в неделю (углубленный уровень);
- литература, на изучение которой в 10-11 классах выделяется 3 часа в неделю (базовый уровень).

Предметная область «Иностранные языки» в соответствии с ФГОС СОО представлена следующими учебными предметами:

- иностранный язык (английский/французский) – по 3 часа в неделю в 10-11 классах (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки» представлена следующими учебными предметами:

- история, на изучение которой в 10-11 классах выделяется по 2 часа в неделю (базовый уровень);
- обществознание, на изучение которого в 10-11 классах выделяется по 2 часа в неделю (базовый уровень);
- география, на изучение которой в 10-11 классах выделяется по 1 часу в неделю (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика» в соответствии с ФГОС СОО представлена следующими учебными предметами:

- математика, на изучение которой в 10-11 классах выделяется 4+1* часа в неделю (базовый уровень);
- информатика, на изучение которой в 10-11 классах выделяется по 1 часу в неделю (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки» представлена следующими учебными предметами:

- биология, на изучение которой в 10-11 классах выделяется 1 час в неделю (базовый уровень);
- физика, на изучение которой в 10-11 классах выделяется 2 часа в неделю (базовый уровень);
- химия, на изучение которой в 10-11 классах выделяется 1+1* час в неделю (базовый уровень);
- астрономия, на изучение которой в 11 классе выделяется 1 час в неделю (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС СОО представлена следующими учебными предметами:

- физическая культура, на изучение которой в 10-11 классах выделяется 3 часа в неделю (базовый уровень);
- основы безопасности жизнедеятельности, на изучение которых в 10-11 классах выделяется 1 час в неделю (базовый уровень).

Удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся в изучении предметов на расширенном уровне и в углублении подготовки по учебным предметам к ЕГЭ осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана.

Изучение русского языка на профильном уровне определено тем, что он является не только учебным предметом, но и средством обучения, поэтому его освоение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне среднего общего образования. Изучение русского языка способствует восприятию и пониманию художественной литературы, освоению иностранных языков, формирует умение общаться и добиваться успеха в процессе коммуникации, что во многом определяет социальную успешность выпускников средней школы и их готовность к получению профессионального образования на русском языке. На уровне среднего общего образования изучение предмета «Русский язык» в большей степени нацелено на работу с текстом, а не с изолированными языковыми явлениями, на систематизацию уже имеющихся знаний о языковой системе и языковых нормах и совершенствование коммуникативных навыков. В

целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Русский язык» особое внимание уделяется способности выпускника соблюдать культуру научного и делового общения, причем не только в письменной, но и в устной форме. При этом выбор направления будущей профессиональной деятельности может быть любым.

Часть учебного плана среднего общего образования, формируемая участниками образовательного процесса (Далее – ЧФУОП), направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии с последующим профессиональным образованием.

За счет часов ЧФУОП учебного плана выделены в учебном плане дополнительные часы на развитие содержания образования следующих учебных предметов:

– математики* в 10-11 классах 1 час в неделю– с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития;

– химии* в 10-11 классах (1 час в неделю) для усиления базового ядра знаний: овладения основными понятиями химии, научными фактами, законами, теориями, применением полученных знаний при решении практических задач;

– права в 10 классе (1 час в неделю) для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

– экономики в 11 классе (1 час в неделю) для знакомства обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России, а также формирования компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования.

Учащимся 10-11 классов предлагаются курсы, которые являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на ступени среднего общего образования:

– «Решение задач повышенной сложности по математике» - предоставление каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе; подготовка обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования (10-11 класс, 1 час в неделю);

– «Теория и практика написания сочинения» с целью подготовки к написанию итогового сочинения (10-11 класс, 1 час в неделю);

– «За рубежом как дома» для развития иноязычной коммуникативной компетенции, способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; подготовка обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки к ЕГЭ по иностранному языку (10-11 класс, 1 час в неделю).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация

В течение учебного года учащимся 2-9 классов выставляются триместровые отметки, учащимся 10-11 классов – полугодовые. Ученики 1-х классов не аттестуются. Промежуточная триместровая (полугодовая) аттестация обучающихся осуществляется по текущей успеваемости в аттестуемый период. По русскому языку и математике при выставлении отметки за триместр (полугодие) определяющими являются отметки за письменные контрольные работы.

Форму аттестации обучающихся в течение триместра/полугодия определяет ведущий учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и т.д. Наиболее распространенными формами текущей аттестации учащихся в школе являются:

- проверочные работы;
- диагностические работы;
- проектная работа;
- контрольные работы;
- контрольные уроки;
- тематические зачеты (недифференцированный, дифференцированный);
- уроки-практикумы;
- семинарские занятия.

Во 2-11 классах учителем выставляется годовая отметка.

Обучающиеся имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать задолженность согласно Закона «Об образовании».

Итоговая аттестация, завершающая для 9-х и 11-х классов освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является *государственной итоговой аттестацией*.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, определяемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Внеурочная деятельность

Начальное общее образование

Общие положения

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждения, но и приглашенными специалистами.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется на организацию занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Возможно проведение занятий в форме экскурсий, поездок в театр, на выставку и т.д. в выходные дни или каникулярное время.

При этом соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
 - соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе;
 - длительность внеурочных занятий зависит от возраста и вида деятельности. (Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 классов и 1,5— для обучающихся 4 классов).

Внеурочный план обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся во время внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности :

- спортивно-оздоровительное - предназначено для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту,
- общекультурное - даёт возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (ИЗО, музыка, хореография, театр и др.),
- общеинтеллектуальное - для раскрытия и реализации познавательных способностей обучающихся, организовано в различных формах художественного творчества и досугово-развлекательной деятельности (спектакли, концерты, походы в театр, музеи, на выставки и т.д.),
- духовно-нравственное - позволяет развернуть работу по всем видам внеурочной деятельности: игровой, трудовой, туристско-краеведческой, проблемно-ценностному общению, досуговому общению и др. ,
- социальное - общественно полезная и проектная деятельность.

Общий объем времени, предусмотренный планом для занятий внеурочной деятельностью – 10 часов в неделю.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, тьюторы и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Основное общее образование

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от

классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

АОУ школа №1 предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Целью внеурочной деятельности в школе является развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Нетрадиционная форма проведения занятий позволяет интересно организовать досуг. Внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность предусматривает связь с учебной деятельностью. Часы, отводимые на спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное направления внеурочной деятельности в 1-9 классах, духовно-нравственное направление в 1-х классах, реализуются еженедельно.

Общий объем 5 часов в неделю в 5-9 классах.

При реализации различных направлений предусмотрено неравномерное распределение времени.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня, используется на организацию занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. При этом соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе;
- длительность внеурочных занятий зависит от возраста и вида деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Внеурочный план обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся во время внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности :

- спортивно-оздоровительное - предназначено для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту,
- общекультурное - даёт возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (ИЗО, музыка, хореография, театр и др.),
- общеинтеллектуальное - для раскрытия и реализации познавательных способностей обучающихся, организовано в различных формах художественного творчества и досугово-развлекательной деятельности (спектакли, концерты, походы в театр, музеи, на выставки и т.д.),
- духовно-нравственное - позволяет развернуть работу по всем видам внеурочной деятельности: игровой, трудовой, туристско-краеведческой, проблемно-ценностному общению, досуговому общению и др. ,
- социальное - общественно полезная и проектная деятельность.

Работа по данным направлениям поможет развивать потенциал одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей.

Среднее общее образование

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)

Система функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- план воспитательных мероприятий.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

АОУ школа №1 предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Целью внеурочной деятельности в школе является развитие у подростков мотивации к познанию и творчеству, содействие

личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 350 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с универсальным профилем обучения.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Для обучающихся 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования или приглашаются представители данных учебных заведений в школу для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После таких встреч в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается согласно выбранному профилю.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре-декабре проводится публичная защита обучающимися тематики индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся могут быть организованы поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной

деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями могут быть организованы профессиональные пробы обучающихся на производстве и/или в социальной сфере.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время также предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям**:

- *общеинтеллектуальное* направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего познавательную активность, любознательность;

- *общекультурная* деятельность ориентирует подростков на бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

- *спортивно-оздоровительное* направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- *социальное* направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству;

- *духовно-нравственное* направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

Направления деятельности	Формы реализации
общеинтеллектуальное	метапредметные дни предметные недели

	<p>ученические конференции</p> <p>участие в олимпиадах</p> <p>участие в конкурсах на уровне школы, города, региона</p> <p>библиотечные уроки</p> <p>кружки и курсы профильной направленности</p> <p>разработка проектов</p> <p>интеллектуальный клуб</p> <p>деловые и ролевые игры</p>
общекультурное	<p>художественные и драматические студии</p> <p>разработка и реализация проектов</p> <p>подготовка и участие в различных творческих конкурсах</p> <p>сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия</p> <p>беседы, экскурсии;</p>
спортивно-оздоровительное	<p>спортивные секции</p> <p>клуб «Спасатель»</p> <p>туристический клуб</p> <p>участие в школьных, муниципальных и региональных спортивных соревнованиях</p> <p>организация походов, Дней здоровья, туристических слетов, внутришкольных спортивных соревнований</p> <p>разработка и реализация проектов</p> <p>проведение бесед по пропаганде ЗОЖ и охране здоровья</p>
социальное	<p>история Подмосковья</p> <p>общественно-полезные практики</p> <p>разработка и реализация проектов</p> <p>деятельность школьного музея</p> <p>волонтерство</p> <p>беседы, экскурсии, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения</p>
духовно-нравственное	<p>юнармейское движение</p> <p>интеллектуальный клуб</p> <p>деятельность школьного музея</p> <p>организация экскурсий</p> <p>фестивали</p> <p>подготовка и участие в выставках творческих работ учащихся</p> <p>проведение тематических классных часов, встреч</p>

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

– компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

– социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

– компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

– в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

– через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

– через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего (полного) общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов:

– получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение,

– развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия;
- приобретение учащимися социального опыта.

При определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования:

- имеющий высокий уровень самосознания, гражданственности и самодисциплины;
- уважающий себя и других,
- способный нести ответственность перед собой и обществом;
- знающий и уважающий Конституцию и законы Российской Федерации;
- любящий свой родной город, гордящийся его историей и культурой;
- стремящийся трудиться во имя его блага и процветания;
- проявляющий милосердие, доброту,
- способный к состраданию, сопереживанию, терпеливости и доброжелательности;
- готовый оказать помощь;
- стремящийся к миру и понимающий ценность человеческой жизни;
- имеющий потребность к познанию, самопознанию и рефлексии;
- имеющий потребность в красоте и общении;
- обладающий развитыми способностями, знаниями, умениями, навыками, развитым интеллектом;
- имеющий эстетический вкус, хорошие манеры;
- стремящийся к физическому совершенству;
- ведущий здоровый образ жизни.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1). Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.

2). Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.

3). Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1). Положительная динамика (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

2). Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

3). Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.