УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г. ДОЛГОПРУДНОГО

Автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования г. Долгопрудного средняя общеобразовательная школа №1 (АОУ школа №1)



Программа муниципальной экспериментальной (инновационной) площадки Юнармейское движение как ресурс обновления модели патриотического воспитания обучающихся общеобразовательной школы

Руководитель: Горинов А.В. Научный руководитель: к.п.н. Терентьева Елена Геннадьевна

1. Исходные теоретические положения

Настоящий проект «Юнармейское движение как ресурс обновления модели патриотического воспитания обучающихся общеобразовательной школы» стал логическим продолжением проекта «Использование образовательного потенциала краеведения, как ресурса личностного развития, воспитания и социализации обучающихся», ставшего победителем конкурса на присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2015г.

АОУ школа №1 г.Долгопрудного благодаря своей 63-летней истории имеет богатый опыт ранней социализации обучающихся, приобретения ими социально обязательных общекультурных знаний и навыков.

Модель патриотического воспитания обучающихся в школе не может быть неизменной, она постоянно совершенствуется, что связано с усложнением общеполитической и общекультурной ситуации в стране, а как следствие, с необходимостью решать сложные специфичные и общие задачи и проблемы, стоящие перед учителем.

Выбранный много лет назад школой курс в направлении индивидуализации процесса воспитания и социализации, позволяющий сформировать внутреннюю направленность личности, определяющую собственную устойчивую позицию, полностью соответствует целям и задачам Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Юнармия».

Интеграция юнармейского движения в систему воспитательной работы школы исключит дублирование функций различных структур и создаст благоприятные условия для гармоничного развития личности детей, формирования нравственных ценностей и ориентиров, а также военно-патриотического воспитания. Например, богатый опыт школьного историко-краеведческого музея позволит юнармейцам включиться в работу по сохранению мемориалов и вахты памяти у военных мемориалов. А школьное издательство «Пегас» даст возможность широкого информационного взаимодействия.

Большинство проектов в рамках модели патриотического воспитания школы носит практико-ориентируемый характер, что создает условия для всестороннего развития личности юного патриота, его целостной социализации.

Кроме того, совместная работа над данным проектом послужит возрождению сотрудничества между образовательными организациями и воинскими и пожарными частями, военно-учебными заведениями, инфраструктурой Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ), предприятиями ВПК города, что будет способствовать профессиональной ориентации школьников, в том числе на городской рынок труда, что немаловажно для городов Московского региона.

2. Пояснительная записка

Общероссийское детско-юношеское движение «Юнармия» создано в октябре 2015г. В АОУ школе №1 г.Долгопрудного отряд юнармейцев был создан 16 ноября 2016г. первым в городе.

Создание военно-патриотического движения «Юнармия» считают возрождением традиций военно-патриотического воспитания молодежи. Для нашей школы, богатой своими

традициями, создание такого отряда стало не возрождением, а дальнейшим развитием военно-патриотического воспитания молодежи.

Деятельность отряда имеет благодатную почву. В школе с 1975г. функционирует школьный историко-краеведческий музей, имеющий богатый опыт изучения географии и истории, в том числе военной, родного края. С 2000г. работает школьный туристический клуб, члены которого прошли не одну сотню километров туристских маршрутов. С 2007 г. действует отряд ЮИД, неоднократно становившийся победителем городских и призером зональных соревнований юных инспекторов дорожного движения. Первым в городе создан в 2010г. отряд «Юный пожарный», в 2013г. «Юный друг полиции».

По результатам соревнований «Школы безопасности» наши команды ежегодно занимают призовые места.

Несколько лет подряд обучающиеся АОУ школы №1 становятся победителями и призерами муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. В 2016г. Ученица школы стала призером регионального тура олимпиады по ОБЖ.

Очевидно, что интеграция юнармейского движения в воспитательную работу школы не является искусственным конъюктурным шагом, а вполне определена требованиями современной молодежной политики.

Адаптация программы юнармейского движения к программе воспитания и социализации обучающихся общеобразовательной школы активизирует образовательный процесс, повысит самостоятельность и самодеятельность обучающихся, углубит изучение основ исторической науки и практических знаний по обеспечению безопасности жизнедеятельности самих школьников и окружающих людей; в итоге повысит качество военно-патриотической и в целом воспитательной работы в школе.

Военно-патриотические проекты решают образовательные задачи своими средствами. Они позволяют работать с разными возрастными и социальными группами, обладают многообразием способов воздействия на аудиторию, стимулируют чувственное восприятие и эмоциональное переживание от участия в мероприятиях.

Школа имеет успешный опыт работы над такими проектами.

Благодаря инициативам Совета школьного музея воссоздан «Мемориальный знак экипажу «СССР В-6», в шефство над которым уже включились юнармейцы.

При содействии музея школы восстановлена памятная доска истребительному батальону на здании лабораторного корпуса МФТИ. Наша инициатива послужила тому, что силами студентов и преподавателей ВУЗа была продолжена работа по увековечиванию памяти героев ВОВ — рядом со старой доской появилась новая мраморная плита с высеченными на ней именами участников войны — сотрудников и студентов ФИЗТЕХа.

Активисты школьного самоуправления уже несколько лет участвуют в Вахтах памяти у мемориала «Скорбящая мать» в парке им. Долгова. Теперь среди них и юнармейцы.

Таким образом, создание в школе юнармейского отряда имеет серьезные предпосылки и немыслимо вне системы воспитательной работы.

Благодаря комплекту школьной типографии, полученному в результате победы в конкурсе на присвоение статуса РИП в 2015г., школьное издательство «Пегас» получило новые широкие информационные возможности. Так выпущена серия из 5 справочно-информационных сборников «К 60-летию города».

На базе школы проходит много мероприятий патриотической направленности. Для использования современных образовательных технологий и технологий визуализации информации при проведении торжественных встреч, различных собраний, лекций, а также для дистанционного управления аудио- и видеосопровождения этих мероприятий актовый зал школы нуждается в новом комплекте аудио-, видео- и интерактивных технологий.

3.Основные положения

Сроки реализации проекта:

сентябрь 2016- сентябрь 2019гг.

Актуальность:

"ЮНАРМИЯ" — это детско-юношеское движение в России, созданное только в октябре 2015 г. Целью движения является патриотическое воспитание нового поколения российских граждан.

Очевидно, что интеграция юнармейского движения в воспитательную работу школы не является искусственным конъюктурным шагом, а вполне определена требованиями современной молодежной политики.

Военно-патриотические проекты решают образовательные задачи своими средствами. Они позволяют работать с разными возрастными и социальными группами, обладают многообразием способов воздействия на аудиторию, стимулируют чувственное восприятие и эмоциональное переживание от участия в мероприятиях.

Школа имеет успешный опыт работы над такими проектами.

Научная значимость:

Настоящая работа будет способствовать обновлению модели патриотического воспитания обучающихся общеобразовательной школы в современных условиях

Выделение объекта и предмета исследования:

Объект: образовательная среда ОО.

Предмет: патриотическое воспитание обучающихся общеобразовательной школы.

Концепция исследования (основные теоретические идеи, составляющие основу исследования):

Активная жизненная позиция способствует воспитанию мощного человеческого потенциала на основе всестороннего развития личности юного патриота.

Участие обучающихся школы в Общероссийском юнармейском движении позволит им почувствовать сопричастность к тому, что происходит в стране.

Мы хотим, чтобы реальностью стал тезис «Дети — участники реализации национальной стратегии» из «Национальной стратегии действий в интересах детей до 2017 года».

Цель:

интеграция юнармейского движения в воспитательную работу школы.

Залачи:

• повысить эффективность патриотического воспитания обучающихся через внедрение юнармейского движения в систему ученического самоуправления;

- использовать возможности юнармейского движения как средства воспитания и социализации учащихся;
- обеспечить информационную поддержку юнармейского движения в школе и городе;
- эффективно внедрять в образовательный процесс военно-спортивные и квест-игры, вызывающие интерес у подрастающего поколения к географии, истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев, что является одной из главных целей движения;
- создать в актовом зале школы современные условия для проведения массовых мероприятий (информационных, досуговых, методических, учебных и т.д.).

Выдвижение гипотезы:

Интеграция юнармейского движения в систему воспитательной работы школы исключит дублирование функций различных структур и создаст благоприятные условия для гармоничного развития личности детей, формирования нравственных ценностей и ориентиров, а также военно-патриотического воспитания.

Состав участников проекта:

юнармейский отряд школы, совет музея, совет краеведов, школьный ученический совет, руководитель музея, творческая группа педагогов.

Сфера действия проекта:

АОУ школа №1 и образовательные организации г.Долгопрудного.

4. Этапы проекта

1 этап. Организационный (ноябрь 2016г.). Выполнен.

Создание отряда юнармейцев в школе

Методы деятельности: информирование обучающихся о проекте.

Прогнозируемый результат: создание отряда юнармейцев (создан).

Необходимые условия организации работ. Создание рабочей группы. Назначение руководителя.

2 этап. Подбор информационных материалов (ноябрь 2016г. – февраль 2017г.): (анализ опыта военно-патриотической работы в стране, городе и школе, изучение и анализ литературы и материалов Интернета с целью определения стратегии; выбор оптимального варианта хода проекта.) Выполнен.

Методы деятельности:

- 1. Теоретические:
- изучение и анализ документальной литературы в области детско-юношеских военнопатриотических движений в России; изучение опыта реализации подобных проектов;
- аналитический метод оценки качества информации;
- праксиометрический анализ методической документации, работа с результатами деятельности существовавших в истории страны детско-юношеских движений.
 - 2. Диагностические:
- анкетирование,
- интервьюирование,
- опрос о целесообразности создания юнармейского отряда в школе.

Достигнутые результаты. Построена новая модель патриотического воспитания (Приложение 1).

Необходимые условия организации работ. Организация работы рабочих групп с Интернет-источниками.

3 этап. Информационный (реализован). Создание страницы школьного отряда юнармейцев на школьном сайте и социальных сетях (февраль 2017г.- май 2017г.). Выполнен.

Достигнутые результаты. Создана страница школьного отряда юнармейцев на школьном сайте https://wk.com/club145114518 .

Необходимые условия организации работ. Поддержка проекта администрацией школы и школьного сайта. Привлечение обучающихся – продвинутых пользователей Интернет.

4 этап. Практический (сентябрь 2017г. – сентябрь 2019г.) включает:

Апробация усовершенствованной модели патриотического воспитания в общеобразовательной школе.

Реализация программы воспитания и социализации обучающихся.

Прогнозируемые результаты. Выполнение задач проекта.

5. Календарно-тематический план

№	Мероприятие	Краткое описание	Сроки или	Рекомендовано
π/	проекта	мероприятия	период (в	включить в
П			мес.)	городской план
				(да/нет)
1	Военно-	Игра проводится в виде	февраль	нет
	спортивной игры	квеста. Командам классов	ежегодно	
	для обучающихся	необходимо пройти 10		
	5 - 8 классов,	"Боевых рубежей" и		
	посвящённой Дню	выполнить различные		
	защитника	задания военно-прикладной,		
	Отечества	спортивной и		
		интеллектуальной		
		направленности. Также		
		предусмотрены отдельные		
		задания для болельщиков.		
2	Городская	Традиционные ежегодные	март	да
	Военно-	соревнования, включающие	ежегодно	
	спортивной игре	в себя строевую подготовку,		
	"Рубеж"	сборку-разборку автомата,		
	(Организатор -	элементы туризма и		
	МБУ КМЦ)	ориентирования на		
		местности, а также		
		викторину патриотической		

		направленности и конкурс		
		боевых листков.		
3	Работа	Основной целью работы	в течение	нет
5	лекторской	лекторской группы является	года	IIC1
	-	1 11	Тода	
	группы из числа	содействие информированию		
	членов отряда	обучающихся о работе		
	«Юнармия»,	детско-юношеского военно-		
	выступления	патриотического		
лекторской		общественного движения		
	группы в	«Юнармия» с дальнейшим		
	различных	привлечением новых		
	параллелях	участников. Также		
	школы	предполагается		
		просветительская работа в		
		классах, посвящённая Дням		
		воинской славы России.		
		Работа лекторской группы		
		предусматривает тесное		
		сотрудничество со		
		школьным историко-		
		краеведческим музеем		
4	Рейды Памяти по	Посещение мемориалов	май	да
7	местам Боевой	Великой Отечественной	ежегодно	Да
	Славы	войны и возложение цветов к	СЖСГОДНО	
	ближайшего			
		НИМ.		
	Подмосковья.	(Возможные маршруты:		
		Красная Поляна, Белый Раст,		
	-	Перемиловские высоты)		
5	Проведение	Обучение членов отряда	в течение	нет
	занятий с членами	"Юнармия" необходимым	года	
	школьного отряда	навыкам и умениям		
	детско-	осуществляется путём их		
	юношеского	привлечения к работе		
	военно-	школьных кружков "Юный		
	патриотического	спасатель" и "Туристический		
	движения	клуб", а также при		
	«Юнармия» по	подготовке к различным		
	строевой	соревнованиям военной и		
	подготовке,	туристической		
	сборке-разборке	направленности.		
	автомата, военно-	P www		
	,			
	прикладным			
	дисциплинам,			

	медицине,		
	основам туризма.		
6	Проведение игры		
	«Зарничка» в		
	летнем		
	оздоровительном		
	лагере		

6.Перечень прогнозируемых результатов и эффектов инновационной деятельности

Для обучающихся: развитие коммуникативных навыков; закрепление навыков групповой и индивидуальной работы; развитие навыков выживания (оказание медицинской помощи, ориентирование по карте и др.); получение практического опыта социальной деятельности и взаимодействия с органами местного управления в целях решения актуальных проблем.

Для родителей: расширение возможностей дополнительного образования; закрепление у детей навыков безопасного поведения.

Для *педагогов*: овладение новыми социально-педагогическими технологиями; создание условий для появления новых социальных практик, новых методов и организационных форм образовательной деятельности, увеличение разнообразия, широты и интенсивности их применения.

Для социума: создание городского центра юнармейского движения на базе школы; популяризация военно-спортивная игр и волонтерства; работа по сохранению мемориалов; информатизация населения.

Ожидаемые эффекты проекта

Для обучающихся: рост патриотизма, мотивации к изучению истории и географии родного края и родной страны; формирование гражданской инициативы и ответственности за окружающую социальную и нравственную обстановку.

Для педагогов: рост инновационного потенциала педагогов.

7. Организация внедрения результатов в массовую практику

Основные реализованные проекты за последние 3 года

	·			
№	Период	Название проекта	Источники и	Основные
Π/Π	реализации		объем	результаты
	проекта		финансирования	
1.	сентябрь 2013-	РИП «Использование		победа в конкурсе
	сентябрь	образовательного		РИП
	2016гг.	потенциала		
		краеведения, как		
		ресурса личностного		
		развития, воспитания и		
		социализации		
		обучающихся»		

	1 2015 2016	T		
2.	2015-2016гг.	«Технология		лауреат конкурса
		профориентации детей		РИП «Путь к
		и подростков в системе		успеху» в 2016г. в
		краеведческой работы»		номинации
				«Лучшая практика
				применения новых
				образовательных
				технологий и
				использования
	2017 2016			ИКТ»
3.	2015-2016гг.	муниципальная		победа в
		инновационная		муниципальном
		площадка		конкурсе
				инновационных
4				площадок
4.	ежегодно	организация экскурсий		экскурсии
		по городу (в День		автобусные и
		города)		пешеходные для
_				жителей города
5.	ежегодно	организация экскурсий		пешеходные
		по памятным местам		экскурсии для
		военной истории в		обучающихся
		городе (май и декабрь)		школы и
				воспитанников 5
				близлежащих
6	2016=			детских садов
6.	ноябрь 2016г.	участие в закрытии областной Вахты		создание отряда
		Памяти и региональном		юнармейцев в
		слёте военно-		школе
		патриотического		
		движения «Юнармия»		
7.	ноябрь 2016г.	областной конкурс		призер
/ .	нолорь 20101.	проектов и		призер
		исследовательских		
		работ обучающихся		
		образовательных		
		организаций,		
		посвящённом		
		памятным датам		
		военной истории (г.		
		Дмитров).		
8.	ноябрь 2016г.	городской смотр-		победитель
-		конкурс школьных		
		хоров "Мы не дрогнем		
		в бою за столицу свою",		
		посвящённом 75-летию		
		битвы под Москвой		
9.	ноябрь 2016г.	городской научно-		победитель
-	F0101.	практической		
	1		1	1

		конференции, посвящённой 75-летию		
		битвы под Москвой		
10.	ноябрь 2016г.	городской конкурс художественных работ «Навеки в памяти», посвящён-ном 75-		2 призера
		летию битвы под Москвой.		
11.	декабрь 2016г.	проект "Школьное самоуправление"	победа в городском конкурсе на соискание премии Главы города	
12.	ежегодно	военизированная игра (квест), посвящённая Дню защитника Отечества	а участие	
13.	май 2017	областной патрио- тический форум «Наследники Победы» (Гонка героев).		участие
14.	май 2017	«Победа глазами юнармейцев»		победа в номинации «Флеш- моб»
15.	май 2017	городской фестиваль "Это славная слово Победа		лауреат в номинации «Живой звук»
		Фестиваль художественного творчества обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Московской области «Детям Подмосковья — безопасную		

<u>Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику:</u>

- 1. Расширение возможности РИП для пропаганды целей и задач детско-юношеского движения «Юнармия».
 - 2. Расширение географии военно-спортивных и квест-игр на другие школы города.
 - 3. Проведение просветительских общественных мероприятий на базе школы.
 - 4. Расширение направлений волонтерского движения.
- 5. Расширение военно-патриотической тематики экскурсий школьного музея. Организация экскурсионных групп из числа жителей и гостей города Долгопрудного.

- 6. Размещение информации о результатах проекта (фотоотчет и др.) на страницах информационно-аналитического журнала «Мы россияне» («Моя малая родина»), альманаха «Долгие пруды» и других печатных и Интернет-изданий.
- 7. Участие в совместных проектах с воинскими и пожарными частями, спортивными объектами.
- 8. Расширение и укрепление профессиональной ориентации школьников на военные профессии.
- 9. Использование опыта работы в школьной редакции и типографии в качестве профессиональных проб.

Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

В результате выполнения данного проекта будут созданы благоприятные условия для гармоничного развития личности детей, формирования нравственных ценностей и ориентиров; военно-патриотическая работа в общеобразовательной школе станет центральной линией воспитательной системы и неотъемлимой частью образовательной среды.

Личностный рост обучающихся будет проявляться в повышении уровня духовнонравственной культуры, в расширении просветительской деятельности среди сверстников и взрослых. Устойчивость данного роста будет обеспечена полученными умениями договариваться, объяснять и разъяснять, развитием культуры устной и письменной речи, менеджмента, оформительской и рекламной деятельности, а также военно-спортивными навыками.

Активная жизненная позиция способствует воспитанию мощного человеческого потенциала на основе всестороннего развития личности юного патриота.

Участие обучающихся школы в Общероссийском юнармейском движении позволит им почувствовать сопричастность к тому, что происходит в стране.

Мы хотим, чтобы реальностью стал тезис «Дети — участники реализации национальной стратегии» из «Национальной стратегии действий в интересах детей до 2017 года».

8. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности проекта

Критерии совершенствования форм и методов воспитательной работы в школе выразить количественными характеристиками практически невозможно.

Основным показателем результативности и эффективности проекта станет практический выход.

Для проверки продуктивности проекта и оценки результативности его реализации определим критерии и их показатели. Данные критерии определены, исходя из понятия воспитательного потенциала военно-патриотической работы с детьми и подростками:

- информационный: умение использовать исторические знания и военно-спортивные навыки учащихся;
- о показатели: позитивная оценка участниками проекта образовательного процесса по ознакомлению школьников с военной историей страны и родного края; результаты участия в военно-спортивных играх и спортивных соревнованиях;

- исследовательский: формирование навыков совместной деятельности учащихся, в том числе, с педагогами, работниками музеев, представителями воинских и пожарных частей, общественных организаций и производственных предприятий по теоретическим и практическим вопросам;
- о показатели: активное участие юнармейцев в работе Школьного ученического совета, актива музея, профильных объединений, лекторских групп; участие в волонтерских движениях.
- практический (процессуальный): развитие у учащихся способности поддаваться воспитанию и воспитывать в себе профессионально значимые качества и компетенции.
- о показатели: повышение квалификации всех участников военно-патриотической работы и их личностно-профессиональных показателей; развитие форм совместной работы всех школьных структур; позитивная оценка работы отряда юнармейцев по совершенствованию форм и методов; проведения мероприятий различного представительского уровня; умение осуществлять инновационные проекты;
- о достижения планируемых результатов обучения; сохранение состояния здоровья учащихся; оптимальные временные, трудовые, материальные и финансовые затраты; минимальные негативные социальные последствия.

Мониторинг эксперимента

Основными целями мониторинга эксперимента является выявление педагогической эффективности и социальных последствий данного эксперимента на этапе его реализации и распространения результатов, а также накопление образцов передового педагогического опыта.

Под педагогической эффективностью эксперимента будем понимать получение планируемых в эксперименте результатов при минимуме негативных последствий или издержек, т. е. степень достижения планируемых результатов, соответствия реальных достигаемых образовательных результатов прилагаемым усилиям, определяемым через затратные показатели (временные, трудовые, материальные, финансовые).

Оценка результатов эксперимента будет представлена в виде аналитического отчета.

9. Ресурсное обеспечение

Финансовое обеспечение

№п/п	Наименование	Цена за ед., руб.	количество	Стоимость, руб.
1	Куртка «Юнармия»	3 400	10	34 000
	(летн.)			
2	Брюки «Юнармия»	1 000	10	10 000
	(летн.)			
3	Толстовка	700	10	7 000
4	Рубашка поло	650	10	6 500
5	Футболка «Юнармия»	350	10	3 500
6	Берет «Юнармия»	480	10	4 800

7	Значок «Юнармия» (алюм.)	170	10	1 700	
8	Ремень «Юнармия»	300	10	3 000	
9	Берцы «Юнармия» (зимн.)	4 000	10	40 000	
10	Куртка «Юнармия» (зимн.)	5 900	10	59 000	
11	Брюки «Юнармия» (зимн.)	3 000	10	30 000	
12	Ушанка «Юнармия»	950	10	9 500	
13	Руковицы «Юнармия»	300	10	3 000	
14	Шапка «Юнармия» (флис.)	400	10	4 000	
15	Шарф «Юнармия» (флис.)	300	10	3 000	
16	Расходные материалы для плоттера	10 000	5	50 000	
17	Бумага для плоттера	700	5	3 500	
18	Радиомикрофоны	30 000			
	итого:				

Имеющееся материально-техническое и дидактическое обеспечение

Форма юнармейцев

10 комплектов

Школьная типография:

- ризограф,
- переплетное устройство,
- термопереплетная машина,
- лазерный цветной принтер,
- скобошвейная машина,
- многофункциональный настольный обрезчик,
- ламинатор.

Компьютер

МФУ

Телевизор

Магнитофон

Витрины

Экспонаты музея

Методические разработки краеведческих курсов

Кадровое обеспечение

Руководитель проекта: Горинов Александр Валерьевич - заместитель директора по воспитательной работе, начальник штаба местного отделения ВВПОД «Юнармия» г.о. Долгопрудного;

Научный руководитель проекта: Терентьева Елена Геннадьевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, администратор школьного сайта;

Баранова Оксана Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, куратор школьного ученического совета;

Мошникова Ирина Сергеевна - педагог-организатор, руководитель школьного историко-краеведческого музея;

Пароваткина Татьяна Александровна - директор школы, учитель ОБЖ;

Комстачева Ольга Викторовна - учитель географии, руководитель клуба «Юный спасатель»;

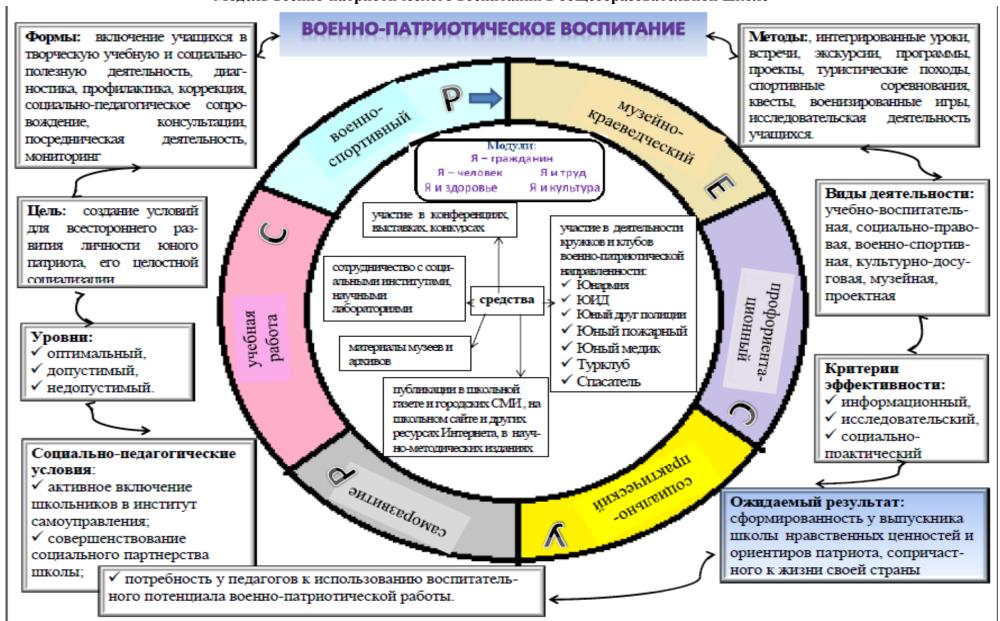
Волкова Виктория Геннадьевна – заместитель директора по безопасности, ответственная за связь с общественностью;

Кривенкова Светлана Алексеевна - учитель литературы, руководитель театральной студии;

Терентьев Сергей Андреевич – учитель технологии, инженер;

Горошко Владимир Вячеславович – дизайнер.

Модель военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе



Прошито, пропумеровано и скреплено печатью Всегона пистах Директор школы:

Т.А.Пароваткина