

**Пояснительная записка  
к учебному плану урочной деятельности и плану внеурочной деятельности  
АОУ школы № 1 г.Долгопрудного  
на 2016/2017 учебный год**

Учебные планы школы всех ступеней обучения направлены на реализацию целей и задач общего образования и концептуально опираются на принципы:

- выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- ориентации обучающихся на самостоятельную работу;
- использования здоровьесберегающих технологий при реализации программ учебного плана.

Учебный план так же определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

**Документальное обоснование учебного плана**

Согласно Приказа Министерства образования Московской области от 04.05.2016 № 1689 введение ФГОС ООО в АОУ школе №1 осуществляется в опережающем режиме в 7-х, 8-х классах

При разработке учебного плана 9-11 классов при реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года использовались следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. № 196);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 (в редакции от 30 августа 2010 года №889 и с изменениями от 3 июня 2011 года №1994 и от 1 февраля 2012 года №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 15.04.2016г. №1427 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г.) с изменениями и дополнениями;
- Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, № 2;
- Устав АОУ школы № 1.

При разработке учебного плана для 1-8-х классов при реализации ФГОС НОО и ООО использовались следующие документы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373) с изменениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) с изменениями;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г.) с изменениями и дополнениями;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Устав АОУ школы № 1.

### **Условия реализации учебного плана**

Учебный план ориентирован на 33 учебных недели в год для 1 класса, 34 учебных недели в год для 2-11 классов.

Учебный план 1-4 классов рассчитан на 4-летний нормативный срок освоения государственных программ начального общего образования. Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Режим работы– пятидневная рабочая неделя.

Обучение в школе №1 строится по четвертям для обучающихся 1-9 классов и по полугодиям в 10-11 классах.

Обучение осуществляется в одну смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах –1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, 6-8 классах – 2,5 часа, 9-11 классах –3,5 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10,п. 10.30).

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут в течение учебного года, в 1-х классах осуществляется ступенчатый режим обучения (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае– по 4 урока по 45 минут каждый).

В связи со ступенчатым режимом работы в первом классе уроки физической культуры, технологии, изобразительного искусства, музыки в 1-ой четверти имеют специфику, отраженную в календарно-тематическом планировании (в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и др. с целью адаптации первоклассников к школе и снятия статического напряжения).

Уроки физического воспитания в течение первых двух месяцев направлены на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводятся на свежем воздухе (Письмо Министерства образования РФ от 20 апреля 2001г. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»).

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 45 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

## Максимальные величины образовательной нагрузки

Классы	5-дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Образовательная недельная нагрузка в первых классах распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет (третьего часа) урока физической культуры.

Расписание составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, 6-8 классах – 2,5 часа, 9-11 классах – 3,5 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебная нагрузка не превышает максимального объема учебной нагрузки обучающегося и рассчитана на 5-дневную рабочую неделю.

Учебный план АОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на содержание образования по классам, образовательным областям и предметам.

Обучение осуществляется на русском языке.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

При обучении иностранному языку (английский или французский), технологии (8-9 классы), информатике (7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Также деление на группы (девочки/мальчики) осуществляется при проведении занятий по технологии (5-7 классы).

Обучении ОРКСЭ (4 класс) безоценочное.

АОУ школа №1 г.Долгопрудный с личностно-ориентированным подходом к ученику реализует в учебном плане школы гуманитарную, культурно-созидательную, профориентационную, социальную функции образования. Базовые курсы дополняются учебными предметами гуманитарного и естественно-научного цикла, включение которых в образовательный процесс рассматривается как один из механизмов плавной поэтапной модернизации традиционного содержания образования и нормализации учебной нагрузки.

Все предметы изучаются на базовом уровне. Таким образом, учебный план школы ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

## Обоснование содержания учебного плана

Содержание образования АОУ школы №1 распределено в учебных предметах образовательных областей: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Технология».

### Начальное общее образование

Начальное образование является важнейшим звеном в системе общего образования. Целью начального общего образования является развитие личности школьника на основе учебной деятельности, включающей личностно-мотивационные и операционно-деятельные компоненты, формирование общей культуры личности, общеучебных умений и навыков, прочной базисной общеобразовательной подготовки школьников, что обеспечивает переход на ступень основного общего образования.

Учебный план 1 ступени решает следующие задачи:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- вести учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и создание основы для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В начальной школе в 2016/17 учебном году скомплектовано 11 классов, реализующих программы УМК «Школа России» и 1 экспериментальный 1-й класс, реализующий УМК «Перспектива».

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения (окружающий мир, художественный труд). Современные тенденции развития Российского государства, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение в начальной школе изучения иностранного языка.

*Образовательная область «Филология»* представлена предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык). Преподавание русского языка (5 часов в 1-4 классах), литературного чтения (4 часа в 1-3 классах, 3 часа в 4 классе) ведется на базовом уровне. За счет часов школьного компонента добавлен 1 час русского языка с целью более прочного освоения первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, развития коммуникативно-речевой культуры обучающихся и формирования интереса к изучению языка.

Преподавание английского языка (2 часа во 2-4 классах) ведется на базовом уровне.

*Образовательная область «Математика»* представлена предметом математика. Преподавание математики в начальной школе в 1-4 классах ведется на базовом уровне в объеме 4 часов в неделю.

*Образовательная область «Обществознание»* представлена предметом «Окружающий мир» (человек, природа, общество), изучаемом на базовом уровне в объеме 2-х часов в неделю.

На изучение предметов *образовательной области «Искусство»* (Музыка и ИЗО) в 1-4 классах даётся по 2 часу в неделю.

*Образовательная область «Технология»* представлена предметом технология.

*Образовательная область «Физическая культура»* представлена предметом Физическая культура. На изучение данного предмета отводится 3 часа в неделю с 1-го по 4-й класс. Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся.

Вопросы правоведения во 1-4 классах рассматриваются в Окружающем мире.

Преподавание ОБЖ в 1-4 классах включено в Окружающий мир и Физическую культуру.

В *инвариантную часть* учебного плана в 4 классах введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). По выбору родителей (законных представителей) обучающихся курс ОРКСЭ представлен модулями «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Учебный предмет изучается в 4 классе 1 час в неделю. Оценивания по предмету нет.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования школы.

### Основное общее образование

Целями реализации учебного плана являются:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план 5-9 классов использует принцип преемственности, учитывает специфику Образовательной программы учебного заведения, а также обеспечивает возможность формирования индивидуальной образовательной траектории учащихся, учитывая их личные возможности, интересы и склонности.

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план уровня ООО ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для классов в параллели одинаков.

Учебный план 5-8 классов реализует ФГОС ООО, составлен на основе примерного учебного плана ООО (вариант 1).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика (7-8 классы), История, Обществознание (6-8 классы), География, Биология, Физика (7-8 классы). Химия (8 класс), Музыка, ИЗО, Технология, Физическая культура, ОБЖ (8 класс).

Учебный предмет Математика в 7-8 классах включает блоки Алгебра и Геометрия,

изучение которых проводится параллельно. Блоки записываются на одной странице классного журнала.

Предметная область «Искусство» представлена в 5-7 классах предметами Изобразительное искусство и Музыка. В 8 классе программа курса Искусство распределена по полугодиям ИЗО/Музыка.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю. Учебный предмет построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Обучение технологии в школе строится в рамках следующих направлений:

- «Технология. Черчение» 8 класс;
- «Технология. Технический труд» 5-7 классы (мальчики);
- «Технология. Обслуживающий труд» 5-7 классы (девочки).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в режиме 5-дневной недели, составляет 2 часа в неделю в параллели 5-х, 7-х и 8-х и 1 час – в 6-х классах.

1 час в неделю в 5-ом классе выделен на изучение Обществознания с целью обеспечения целостности линии УМК Боголюбова Л.Н., предусматривающей изучение предмета с 5 по 11 класс.

Также с целью обеспечения целостности линии УМК А.Т.Смирнова, предусматривающей изучение предмета ОБЖ, в 5-7 классах выделяется по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- изучение «Правил дорожного движения».

В 7-ом классе выделен 1 час в неделю на изучение Русского языка с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению русского языка.

В 8-ом классе выделен 1 час в неделю на изучение Математики в связи с повышенной информативной емкостью курсов алгебры и геометрии этого года обучения, для качественной подготовки к ГИА в 9 классе.

В 8-м классе 1 час в неделю выделен на изучение курса Родное Подмосковье с целью продолжения краеведческого образования, являющегося традицией АОУ школы №1, получения учащимися комплексных знаний о родном крае, его природе, экономическом и социокультурном пространстве, традициях и обычаях, духовных основах взаимодействия людей.

Учебный план для 9 класса составлен согласно БУП 2004.

Учебный предмет Математика в 9 классах включает блоки Алгебра и Геометрия, изучение которых проводится параллельно. Блоки записываются на одной странице классного журнала.

Учебный предмет История включает блоки История России и Всеобщая история, изучение которых проводится параллельно. Блоки записываются на одной странице классного журнала.

Учебный предмет Обществознание (включая экономику и право) изучается в 9 классах по 1 часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу.

Предметная область «Искусство» представлена в 9 классе учебным предметом Искусство, который изучается 1 час в неделю и является интегрированным.

Вариативная часть учебного плана основного общего образования представлена компонентом образовательной организации и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности обучающегося, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- организация ситуации выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования.

Дополнительные часы из вариативной части учебного плана в 9 классе выделены согласно рекомендаций Приказа министерства образования московской области от 15.04.2016г. №1427:

- 1 час в неделю Технологии с целью завершения образовательной программы основного общего образования и подготовки учащихся к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе, а также ранней профориентации учащихся;
- 1 час в неделю Истории с целью завершения образовательных программ основного общего образования

### Среднее общее образование

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования, направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение базового или расширенного изучения отдельных предметов программы среднего общего образования;
- расширение возможностей социализации обучающихся;



- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей).

Вариативная часть учебного плана среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии с последующим профессиональным образованием.

В X-XI классах реализуется универсальный профиль.

В инвариантной части на базовом уровне представлены предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, ОБЖ и интегрированный курс Обществознание, включая экономику и право.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не преподается в школе, четыре учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия», «Биология» и «География») изучаются на базовом уровне.

На базовом уровне также изучаются математика, информатика и ИКТ, обществознание (включая экономику и право), искусство (МХК), физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

За счет часов вариативной части учебного плана выделены в учебном плане дополнительные часы на развитие содержания образования следующих учебных предметов:

- математики в 10-11 классах 1 час в неделю – с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития;
- русского языка и химии в 10-11 классах (1 час) для усиления базового ядра знаний.

Учащимся X-XI классов предлагаются элективные курсы, которые являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на ступени среднего общего образования.

– формирование отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития, в 11 классе предлагается элективный курс «Решение задач повышенной сложности по математике»;

– элективный курс «Многоаспектный анализ текста» выполняет функции общекультурного развития и подготовки обучающихся к написанию сочинений и эссе в рамках ГИА;

– элективный курс «Актуальные проблемы обществознания» знакомит обучающихся с важнейшими способами применений знаний по учебному предмету Обществознание на практике, развитию интереса к современной профессиональной деятельности, позволяет получить социальную практику;

– элективный курс «Методы решения нестандартных задач по химии» решает задачи углубления, расширения знания учебного предмета Химия.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы.

## Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и годовую.

В течение учебного года учащимся 2-9 классов выставляются четвертные отметки, учащимся 10-11 классов – полугодовые. Ученики 1-х классов не аттестуются. Промежуточная четвертная (полугодовая) аттестация обучающихся осуществляется по текущей успеваемости в аттестуемый период. По русскому языку и математике при выставлении отметки за четверть (полугодие) определяющими являются отметки за письменные контрольные работы.

Форму аттестации обучающихся в течение четверти/полугодия определяет ведущий учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и т.д. Наиболее распространенными формами текущей аттестации учащихся в школе являются:

- проверочные работы;
- диагностические работы;
- проектная работа;
- контрольные работы;
- контрольные уроки;
- тематические зачеты (недифференцированный, дифференцированный);
- уроки-практикумы;
- семинарские занятия.

Во 2-11 классах учителем выставляется годовая отметка.

Обучающиеся имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать задолженность согласно Закона «Об образовании».

Итоговая аттестация, завершающая для 9-х и 11-х классов освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является *государственной итоговой аттестацией*.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в сроки, определяемые федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО и ООО) основная образовательная программа начального общего и среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

АОУ школа №1 предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Целью внеурочной деятельности в школе является развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Нетрадиционная форма проведения занятий позволяет интересно организовать досуг. Внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Внеурочная деятельность предусматривает связь с учебной деятельностью. Часы, отводимые на спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное направления внеурочной деятельности в 1-8 классах, духовно-нравственное направление в 1-х классах, реализуются еженедельно.

Общий объем 10 часов в неделю в 1-4 классах, 5 часов в неделю в 5-8 классах.

При реализации различных направлений предусмотрено неравномерное распределение времени.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня, используются на организацию занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. При этом соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе;

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Длительность внеурочных занятий зависит от возраста и вида деятельности. (Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз

в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1-3 классов и 1,5— для обучающихся 4 классов).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

### Начальное общее образование

*Спортивно-оздоровительное направление* представлено секцией «Подвижные игры» и студией «Ритмика».

Подвижная игра - естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики.

Ритмика – это танцевальные упражнения под музыку, которые учат чувствовать ритм и гармонично развивают тело.

Ритмика способствует правильному физическому развитию и укреплению детского организма.

*Общекультурное направление* внеурочной деятельности организовано в различных формах художественного творчества и досугово-развлекательной деятельности. В этом направлении работают хоровая студия, мастерская «Волшебный карандаш», студия «Страна праздника».

*Общеинтеллектуальное направление* внеурочной деятельности представлено познавательной программой «Введение в информатику», а также программами кружков "Умники и умницы", "Занимательная грамматика", «Из истории???»), студии «Сказки народов мира».

*Духовно-нравственное направление* представлено клубами «Досуговое общение» и «Интересное рядом», в рамках работы которых происходит

- расширение кругозора учащихся осмысление детьми (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности;
- осознание детьми своих возможностей и потребностей, путей и способов их реализации в свободное от учёбы время;
- изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга;
- приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел;
- умение содержательно и разнообразно проводить своё время;
- усвоение детьми основных средств общения, основ зрительской культуры;
- повышение культуры взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми;
- изменение атмосферы в детском объединении, учреждении в целом на основе массового участия детей в совместных досуговых мероприятиях;
- укрепление традиций образовательного учреждения.

*Социальное направление* представлено кружками "Азбука здорового питания", "Знатоки родного края", "Психологическая азбука", где в форме, отличной от классно-урочной, обучающиеся получают представление о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье; комплексные знания о родном крае, его природе, экономическом и социокультурном пространстве; традициях и обычаях, этикетных формулах общения, духовных основах взаимодействия людей.

Данное деление курсов внеурочной деятельности по направлениям очень условно, т.к. каждый курс решает не узкую задачу данного направления, а целый ряд комплексных задач.

В экспериментальном 1в классе дополнительно представлены курсы «Я – исследователь», «Мир деятельности» и «Я –гражданин России».

Во 2-х классах организованы три группы по интересам для занятий в студиях Ритмика, Хор и Волшебный карандаш.

В 3-4 классах – студии Ритмика, Хор, кружок «В здоровом теле здоровый дух».

#### Основное общее образование

Те же пять направлений, что и в НОО, на новом витке спирали позволяют реализовать образовательную программу ООО.

*В спортивно-оздоровительном направлении* обучающимся предлагаются секция «Спортивные игры» и кружок «Азбука туризма».

Задачи *социального направления* теперь больше решает клуб «Досуговое общение».

*Общеинтеллектуальное направление* представлено кружком «Занимательная грамматика», а *общекультурное* – клубами «Интересное рядом», «Знатоки ПДД» и кружком «Занимательная грамматика».

Задачи *духовно-нравственного направления* решают краеведческий клуб «Наш край» и кружок «Природа Подмосковья», проектная мастерская «Я – гражданин».

Работа по данным направлениям поможет развивать потенциал одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей.

Заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

Е.Г.Терентьева