

ПРИНЯТО
на педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2015



ПОЛОЖЕНИЕ о Школьном Ученическом Совете

1. Общие положения.

- 1.1 Школьный Ученический Совет (далее ШУС) является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.
- 1.2 В своей деятельности ШУС руководствуется Законом РФ "Об образовании", Конвенцией ООН о правах ребенка, Уставом школы, а также настоящим Положением и локально - правовыми актами школы.
- 1.3 Высшим органом ученического коллектива школы является общее собрание или ученическая конференция, во главе которого находится лидер.
- 1.4 Ученики среднего звена школы (5-11 классы) принимают участие в организации и проведении различных мероприятий.

2. Цель и задачи школьного самоуправления.

2.1 Цель ученического самоуправления – формирование высоконравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разных возрастов.

2.1.1 Целью деятельности ШУС является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

2.2 Задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через предоставление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы о друг друге, о младших, взаимоуважения детей и взрослых.

2.3 ШУС принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований. Совет организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам, является также инициатором КТД, создает советы по их проведению.

2.4 ШУС участвует в создании трудовых объединений школьников, всемерно способствует организации их эффективной деятельности.

2.5 ШУС организует самообслуживание в школе: уборку классов, кабинетов и других помещений, благоустройство школьной территории, способствует сохранности оборудования классных комнат и учебных кабинетов.

3. Функции Ученического совета.

3.1 ШУС выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

3.2 ШУС содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации.

3.3 Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся.

4. Права и обязанности.

4.1 Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

4.2 Любой ученик школы, равно как и органы школьного ученического самоуправления имеют право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного ученического самоуправления;
- выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов;
- на выбор своих органов ученического самоуправления;
- на участие в управлении школьными делами;
- открыто и корректно выражать свое мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для рассмотрения их в дальнейшем;
- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления, Уставу школы;
- проводить на территории школы собрания, в том числе и закрытые, и иные мероприятия не реже одного раза в неделю;
- размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах (на стенде ШУС) и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;
- направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы;
- знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения;
- получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы;
- проводить среди учащихся опросы и референдумы;
- пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий ШУС;
- вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в школе;
- создавать печатные органы;
- устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений;

- использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы по согласованию с администрацией;
- вносить предложения в план воспитательной работы школы;
- представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы;
- участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях городского уровня и выше;
- осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом школы.

4.3 Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления обязаны:

- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
- заботиться об авторитете своей школы;
- информировать классы о своей деятельности.

5. Порядок формирования и структура ШУС

5.1 Система школьного самоуправления имеет 2 уровня:

- первый (базисный) уровень – классное самоуправление;
- второй – школьное самоуправление.

5.2 ШУС формируется на выборной основе сроком на один год.

5.3 В состав Ученического совета входят учащиеся 8–11 классов, делегируемые классными коллективами.

5.4 Ученический совет самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава двух равноправных Председателей ШУС.

5.5 Председатели ШУС выбираются путём прямого тайного голосования из делегируемых членов ШУС.

5.5.1 Дата проведения выборов устанавливается решением Совета.

5.5.2 Желающие занять посты Председателей подают заявление в Избирательную комиссию (составом из пяти человек), которая создаётся из членов Совета, не принимающих участие в выборах.

5.5.3 Порядок проведения выборов и процедура подсчёта голосов:

- избирательная комиссия готовит бюллетени для голосования;
- голосование тайное, проводится в день выборов в установленное время;
- в голосовании принимают участие члены Совета;
- подведение итогов проводится Избирательной комиссией на заседании Совета в день голосования.

5.7 ШУС распределяет свою деятельность на 3 центра:

- идея-центра;
- орг-центра;
- пресс-центра.

5.7.1 Функции идеяного центра:

- генерирование идей по всем направлениям;
- создание тематики для конкурсов, выставок, лекций;
- обдумывание оформления проектов;
- поиск необходимых материалов и информации.

5.7.2 Функции орг-центра:

- организация мероприятий, походов, лекций, конкурсов, дискотек, олимпиад, субботников и др.;
- организация заседаний ШУС;
- проведение конкурсов и выставок;
- организация опросов.

5.7.3 Функции пресс-центра:

- информирование учащихся о деятельности Совета;
- выпуск стенгазет, оформление стенда ШУС;
- управление группой в ВК;
- информирование учащихся о проведении предстоящих конкурсах, олимпиадах, лекциях и др.;
- оформление проектов.
- выработка и принятие решения;

5.7.4 Руководитель каждого центра избираются путём голосования членов, входящих в каждый отдельный центр.

5.8 Секретарь ШУС избирается путём голосования всех членов Совета.

5.9 Заседания Совета проходят не реже 2 раз в месяц (по мере необходимости могут проводиться чаще).

5.10 Совет взаимодействует с органами самоуправления педагогов и родителей. Председатели (члены) совета школы принимают участие в работе педагогического совета, совещаниях при директоре школы, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива учащихся, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, взаимодействие школы с другими воспитательными учреждениями.

6. Принципы построения и развития школьного самоуправления.

- 6.1 Выборность всех органов школьного самоуправления педагогов, учащихся, родителей.
- 6.2 Обеспечение развития детского самоуправления педагогическим руководством.
- 6.3 Широкая гласность и открытость в деятельности органов школьного самоуправления.
- 6.4 Свобода критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности органов школьного самоуправления.
- 6.5 Систематическая сменяемость членов школьного самоуправления, обновляемость видов деятельности.
- 6.6 Гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся.

7. Взаимосвязь с другими органами ученического самоуправления.

- 7.1 Связь совета с классными коллективами осуществляется через старост, избираемых классными собраниями.
- 7.2 Классное собрание - коллективный орган ученического самоуправления в классе - проводится не реже одного раза в месяц.
- 7.3 Классное собрание принимает решения по вопросам деятельности классного коллектива, заслушивает информацию о решениях Совета школы, намечает конкретные меры по выполнению этих решений.

8. Содержание деятельности органов самоуправления.

8.1 Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- познавательная деятельность – предметные недели, встречи, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе);
- спортивно-оздоровительная деятельность – организация работы спортивных секций, спартакиада, соревнования, дни здоровья;
- художественно-эстетическая деятельность – концерты, праздники, конкурсы, встречи;

- информационная деятельность - письменная информация о жизни классов, центров школы.

8.2 Учащиеся принимают активное участие в подготовке и организации видов деятельности.

9. Основные критерии эффективной деятельности ученического самоуправления в школе.

9.1 Включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управление ею.

9.2 Умение учащихся организовать деятельность коллективов.

9.3 Осознание ответственности за достижение совместных целей.

9.4 Умение анализировать и определять программу на перспективу.

10. Условия исключения из состава Совета.

10.1 Член ШУС может быть исключен из состава Совета большинством голосов при:

- не соблюдении основных прав и обязанностей, прописанных в данном положении;
- нарушении школьных правил и дисциплины;
- непосещении заседаний Совета более 3 раз без уважительной причины;
- бездействие и безынициативность в Совете;
- непристойном поведении.

10.2 Любой член ШУС может написать заявление о своём добровольном выходе из Совета.

10.3 В случае возникновения разногласий между членами, Председателями, руководителями центров, создаётся конфликтная комиссия, разрешающая все проблемы.

10.3.1 В состав конфликтной комиссии входят:

- один из кураторов ШУС;
- два независимых учителя.

10.3.2 Все решения, принимаемые конфликтной комиссией должны быть коллегиальными.

11. Заключительные положения.

11.1 Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

11.2 Изменения в настоящее положение вносятся Советом школы по предложению ШУС (школьной ученической конференции).

11.3 Изменения в настоящее положение вносятся общим голосованием членов ШУС на школьной ученической конференции по предложению Совета школы.

11.4 Все изменения, вносимые в настоящее положение должны взаимно согласовываться между ШУС и Советом школы.